



第四次

かごしま市食育推進計画



鹿児島市



はじめに

私たちが心身ともに健康で、生涯にわたって生き生きと暮らしていくために、「食」は欠かすことのできないものであり、「食育」は生きる上での基本であります。

近年、私たちの周りには多くの食品が流通し、食に関する情報も溢れる中、多面的な視点から食品の良否を見分け、選択する力が求められております。

また、新型コロナウイルス感染症の拡大により、外出機会の減少、会食の人数制限、給食時の黙食など、今まで当たり前のように行っていた「食事を楽しむこと」が難しくなる一方で、在宅時間が増加し、家族と一緒に料理や食事を楽しむ機会が生み出されるなど、食に関する場面においても様々な影響が生じております。

さらに、本市が令和2年度に実施した市民意識調査によると、朝食の欠食率をはじめ、食育への関心や食生活における栄養バランスなど、多くの課題が明らかになってまいりました。

このような中、本市におきましては、第三次計画の進捗状況や本市の食をめぐる現状課題等を踏まえ、「第四次かごしま市食育推進計画」（令和4年度～8年度）を策定いたしました。

本計画においては、豊かな自然に恵まれた本市の特性を生かし、市民が食に関心を持ち、食の楽しさを身に付け、食を味わい、伝え、体験することを通して食育を推進し、「食を通じて、健康で生き生きと生活できる 活力あるかごしま市の実現」に取り組むこととしております。

計画の推進にあたっては、第三次計画までに市民の皆様に着してきた食に関する知識を基に、市民の皆様一人ひとりが自ら判断し実践していくことを目指すとともに、生涯にわたって切れ目のない食育を進めるために、家庭や学校・保育所など、地域社会と連携して取り組んでまいりますので、引き続き、ご理解ご協力を賜りますようお願いいたします。

結びに、本計画の策定にあたり、ご意見やご協力をいただきました市民及び市議会の皆様、並びに熱心にご審議いただきました鹿児島市食育推進委員会委員の皆様など、関係各位に心より感謝を申し上げます。

令和4年3月

鹿児島市長 下 鶴 隆 央

《 目 次 》

第1章 計画の策定にあたって 1

- 1 策定の趣旨・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1
- 2 計画の位置づけ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2
- 3 SDGsとの関連・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2
- 4 計画期間・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3

第2章 本市の食育に関する現状及び課題 4

- 1 現状及び課題・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4
- 2 第三次かごしま市食育推進計画目標値における最終評価・・ 15
- 3 食育に関する市民意識調査実施概要・・・・・・・・ 16

第3章 計画の基本理念等 17

- 1 基本理念・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 17
- 2 基本目標・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 17
- 3 施策の体系・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 18

第4章 施策の展開 19

- 1 基本目標別の取組・・・・・・・・・・・・・・・・ 19
 - 基本目標1
 - 幅広い知識で取り組む食育・・・・・・・・ 19
 - (1) 食の情報発信と連携・・・・・・・・ 19
 - (2) 口腔・栄養分野における食育の推進・・ 20
 - (3) 食環境の整備・・・・・・・・ 21
 - 基本目標2
 - 生涯を通じた食育の推進・・・・・・・・ 25
 - (1) 家庭における食育の推進・・・・・・・・ 25
 - (2) 学校・保育所等における食育の推進・・ 26
 - (3) 地域社会における食育の推進・・ 27
 - 基本目標3
 - 持続可能な食を支える食育の推進・・ 30
 - (1) 地産地消及び農林漁業体験の推進・・ 30

(2) 食文化継承につながる取組の推進	31
(3) 環境に配慮した食育の推進	32
2 鹿児島市の主な事業等一覧	34

第5章 計画の数値目標 37

第6章 計画の推進体制 38

資料編 39

1 各団体の取組	40
2 鹿児島市の主な事業内容等一覧	45
3 食育基本法	49
4 鹿児島市食育推進委員設置要綱	54
5 鹿児島市食育推進委員会委員名簿	55
6 鹿児島市食育推進連絡会議設置要綱	56
7 策定経過	57

第1章 計画の策定にあたって

1. 策定の趣旨

近年のライフスタイル^{※①}の多様化に伴い、「食」をめぐるさまざまな問題が生じている中、国は平成17年7月に「食育基本法」を施行しました。食育基本法では、食育を「生きる上での基本であって、知育、徳育及び体育の基礎となるべきもの」と位置づけるとともに、さまざまな経験を通じて「食」に関する知識と「食」を選択する力を習得し、健全な食生活を実践することができる人間を育てる食育を推進することが求められているとしています。

また、新型コロナウイルス感染症の流行により、わたしたちの生活は大きく変化しています。感染予防のため外出する機会は減少し、共食^{※②}の機会も大幅に減少しています。一方で、在宅時間が増加したことにより、家庭での共食の機会や料理をする機会は増加し、食を見直す契機ともなっています。

このような状況の中で、国は食育基本法に基づき、令和3年3月に「第4次食育推進基本計画（令和3年度からおおむね5年間）」を作成し、食育推進に取り組んでいます。

本市では、平成21年3月に「かごしま市食育推進計画（平成21年～25年度）」、平成26年3月には「第二次かごしま市食育推進計画（平成26年～30年度）」、平成31年3月には「第三次かごしま市食育推進計画（平成31年～33年度）」（以下「第三次計画」という。）を策定し、恵まれた自然環境と豊かな食材を有する特性を生かして、家庭や地域、保育所・幼稚園・小中学校、食に関わる関係機関・団体などと連携して食育の推進に取り組んできました。

この第三次計画の計画期間が終了することから、これまでの進捗状況や本市の食をめぐる現状、課題などを踏まえ、「第四次かごしま市食育推進計画」（以下「第四次計画」という。）を策定するものです。

第四次計画では、知識の普及・定着から実践へとシフトし、3つの基本目標を見直しました。第三次計画までに定着した食に関する知識を基に、市民一人ひとりが自ら判断し実践していくことを目指しています。

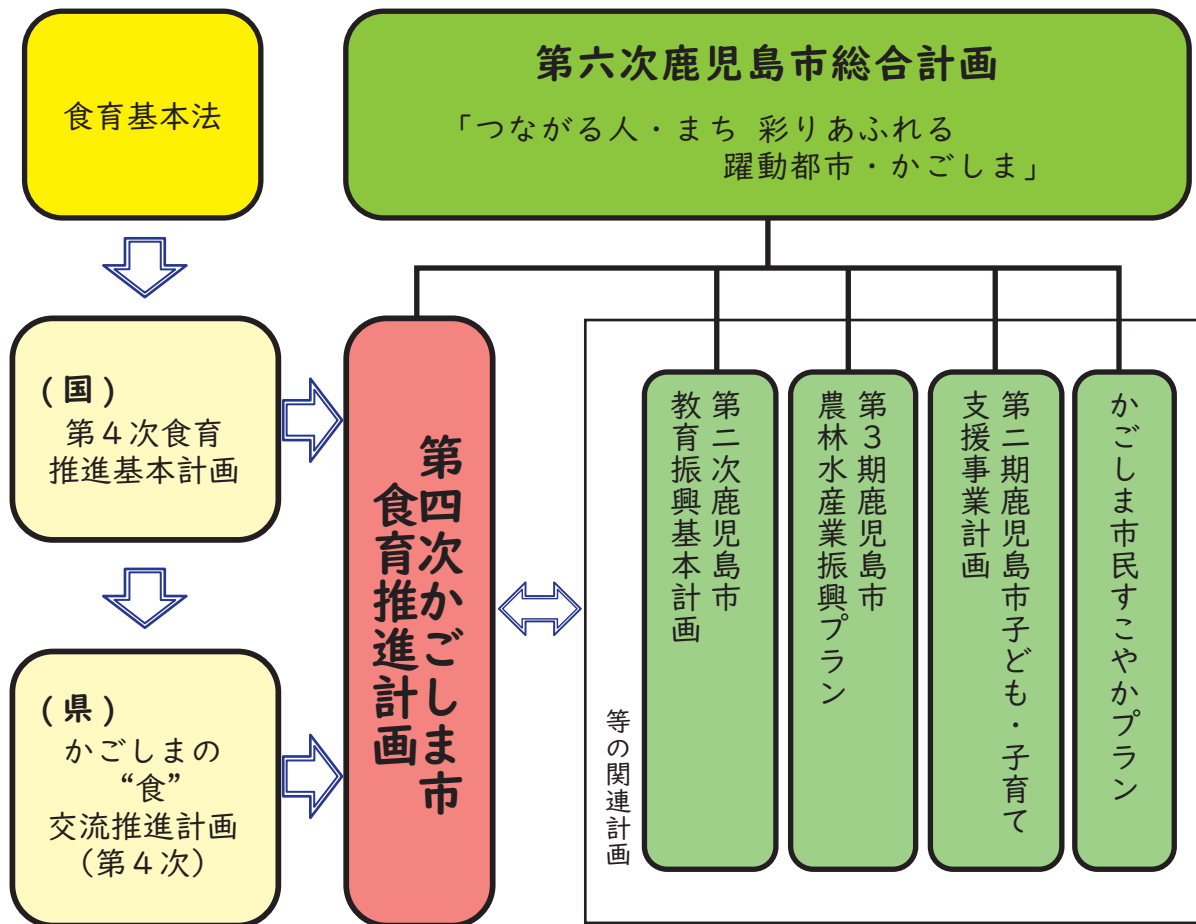
※①ライフスタイル：生活の様式・仕方。また、人生観・価値観・習慣などを含めた個人の生き方。

※②共食：誰かと共に食事をし、コミュニケーションを図ること。

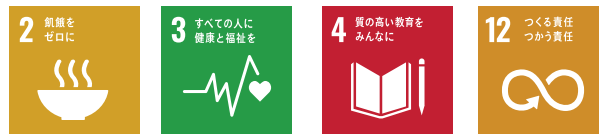
2. 計画の位置づけ

本計画は、食育基本法第18条第1項に基づく市町村食育推進計画であり、本市における食育の推進に関する施策について定めるものです。

また、本市の行財政運営を総合的かつ計画的に進めるための最上位計画である「第六次鹿児島市総合計画」の個別計画として位置づけるとともに、本市関連計画との整合性を図ります。



3. SDGsとの関連



平成27年9月の国連サミットで採択された国際開発目標である「持続可能な開発のための2030アジェンダ」は、17の目標と169のターゲットから成る「SDGs(持続可能な開発目標)」を掲げています。SDGsの目標には、「目標2. 飢餓を終わらせ、食料安全保障及び栄養改善を実現し、持続可能な農業を促進する」、「目標3. あらゆる年齢のすべての人々の健康的な生活を確保し、福祉を推進する」、「目標4. すべての人々への包摂的かつ公正な質の高い教育を提供し、生涯学習の機会を促進する」、「目標12. 持続可能な生産消費形態を確保する」など食育と関係が深い目標があります。

また、食育の推進は、国の「SDGsアクションプラン2021（令和2年12月持続可能な開発目標（SDGs）推進本部決定）」の中に位置づけられており、SDGsの達成に寄与するものであり、本計画においても、SDGsのゴール達成に向け、本市の食育を推進していきます。

4. 計画期間

計画の期間は、令和4年度から令和8年度までの5年間とします。

なお、状況の変化などが生じた場合には、必要に応じて、計画内容を見直すこととします。

第2章 本市の食育に関する現状及び課題

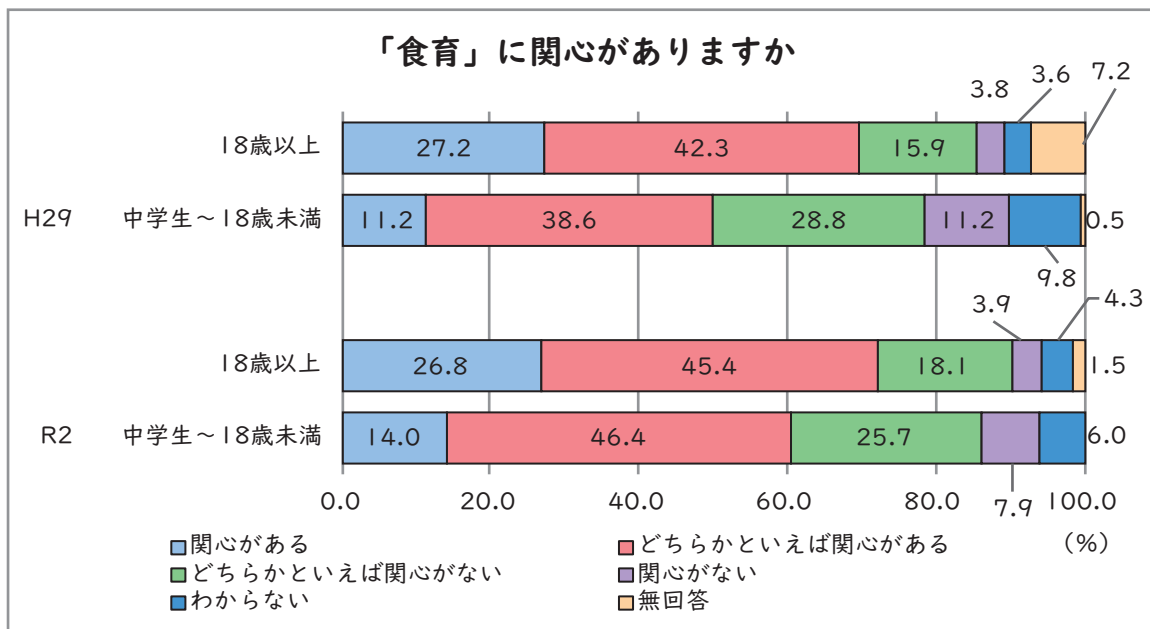
本市の食育に関する現状及び課題を、市民意識調査（「3. 食育に関する市民意識調査実施概要」）等で得られた結果をもとにまとめています。

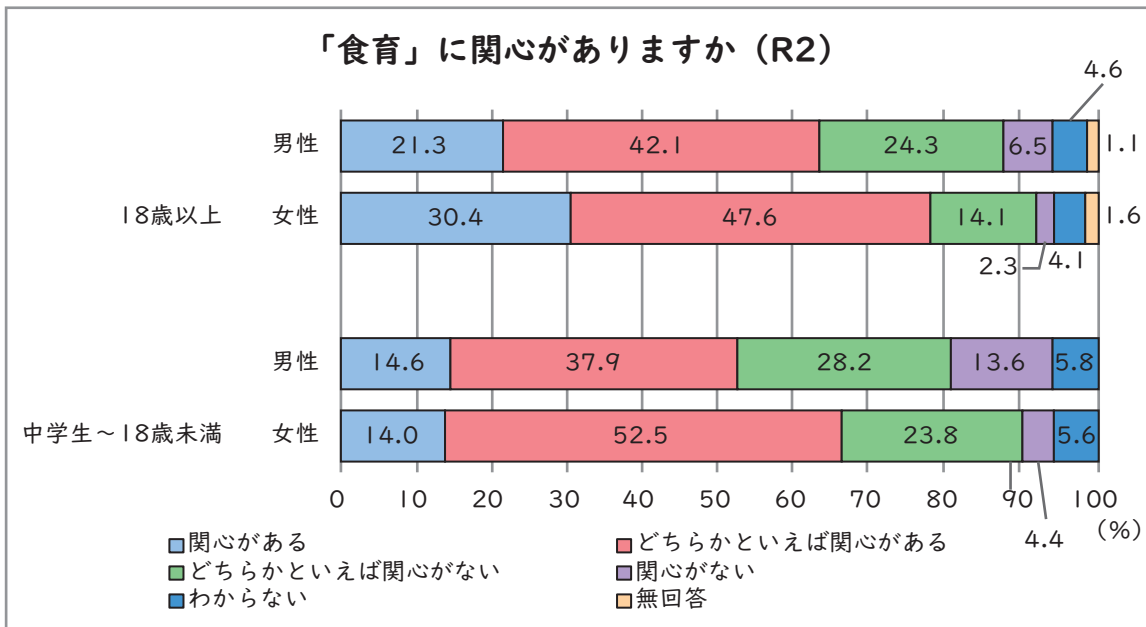
1. 現状及び課題

（1）食育への関心について

平成29年度調査（以下、「前回調査」という。）と比較すると、関心がある割合（「関心がある」「どちらかといえば関心がある」）は両世代で増加しており、中学生～18歳未満では前回調査より10.6ポイント増加しています。また、性別で見ると、男性より女性の方が関心がある割合は高くなっています。

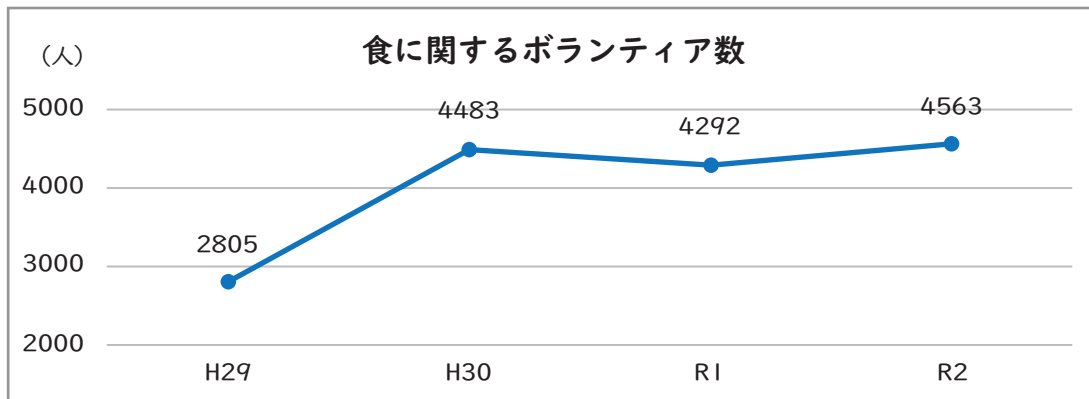
引き続き様々な講演会や講座等を実施して食育の周知・広報に努めるとともに、男性の食育に関する関心度を上げる工夫も行いながら全体の関心度を高めてまいります。





(2) 食に関するボランティア※①について

平成29年度から平成30年度で大幅に増加し、その後は微増傾向にあります。近年の子ども食堂※②の増加や、ボランティア団体の組織化が一因と考えられます。全体数は増加していますが、団体ごとで見ると会員が減少しているところもあるので、継続して活動できるよう支援していく必要があります。

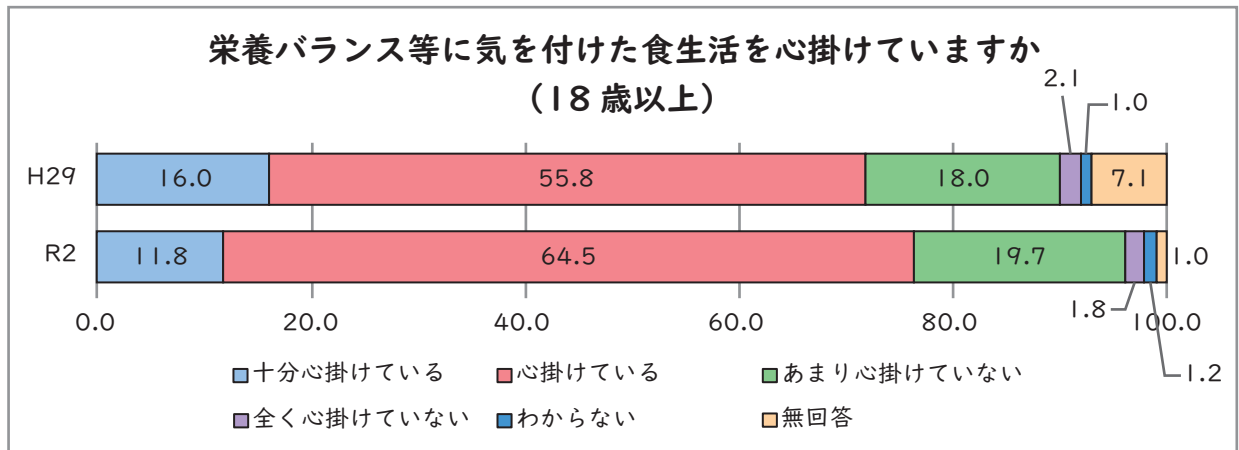


(3) 栄養バランス等について

前回調査と比較すると、心掛けている割合（「十分心掛けている」「心掛けている」）は、増加しています。健康意識の高まりやコロナ禍により自宅で食事をする人が増えたことが一因と考えられます。「栄養バランス」という考え方には個人差、年代差があるため、今後はそれぞれの年代に合わせた指導をしていく必要があります。

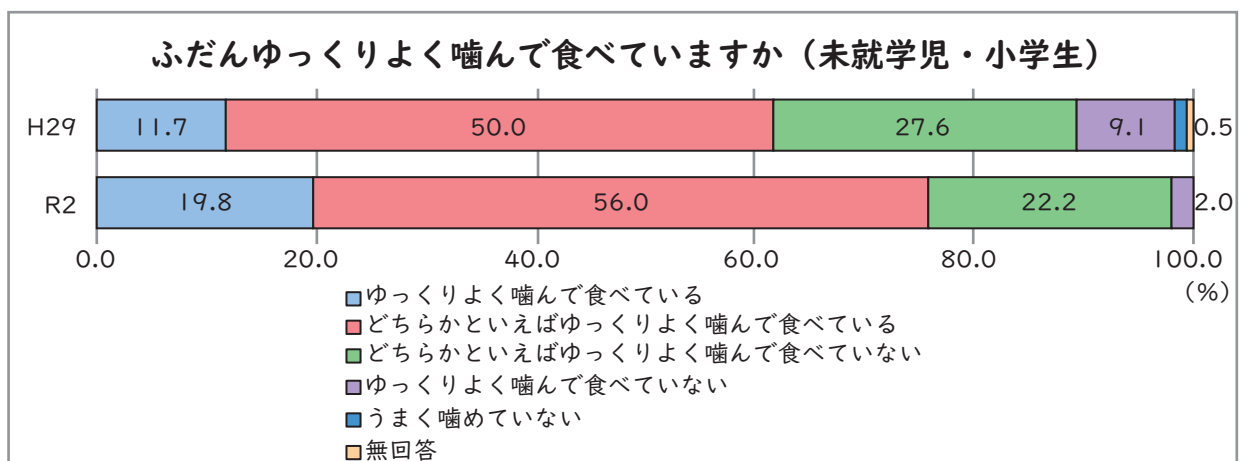
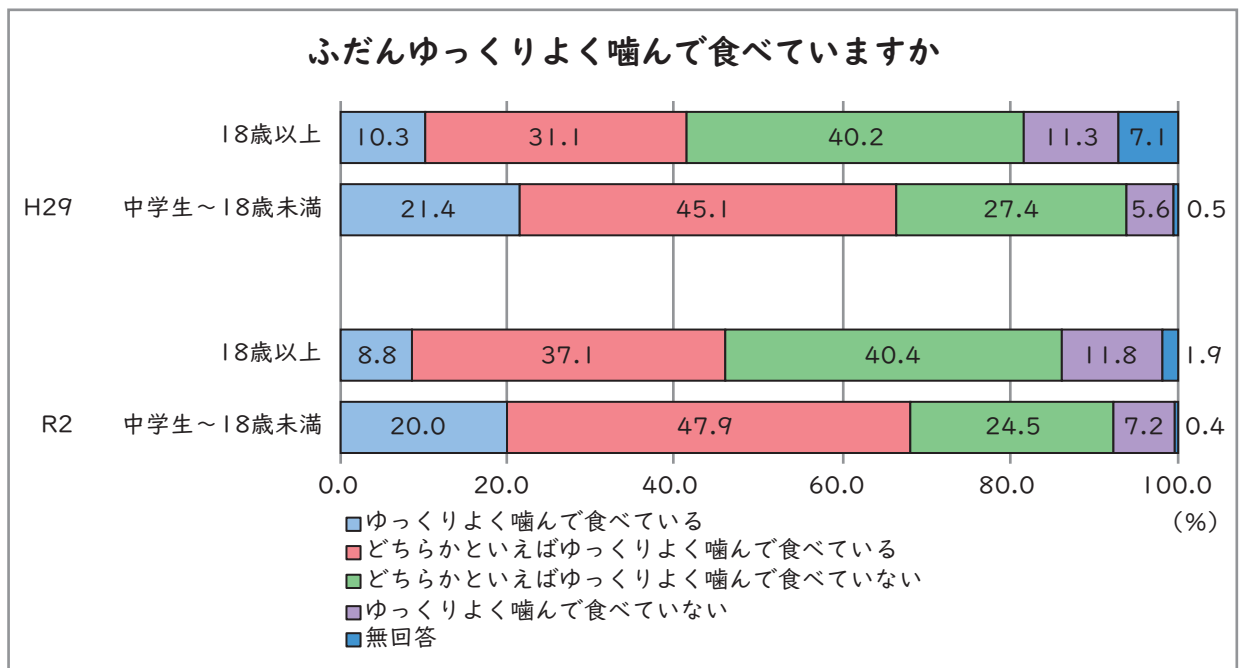
※①食に関するボランティア：本市において定期的に登録又は届出をしていること等により、本市が把握しているボランティア（個人・団体）のこと。

※②子ども食堂：子どもたちに対して、無料または低額で食事や居場所を提供する活動のこと。



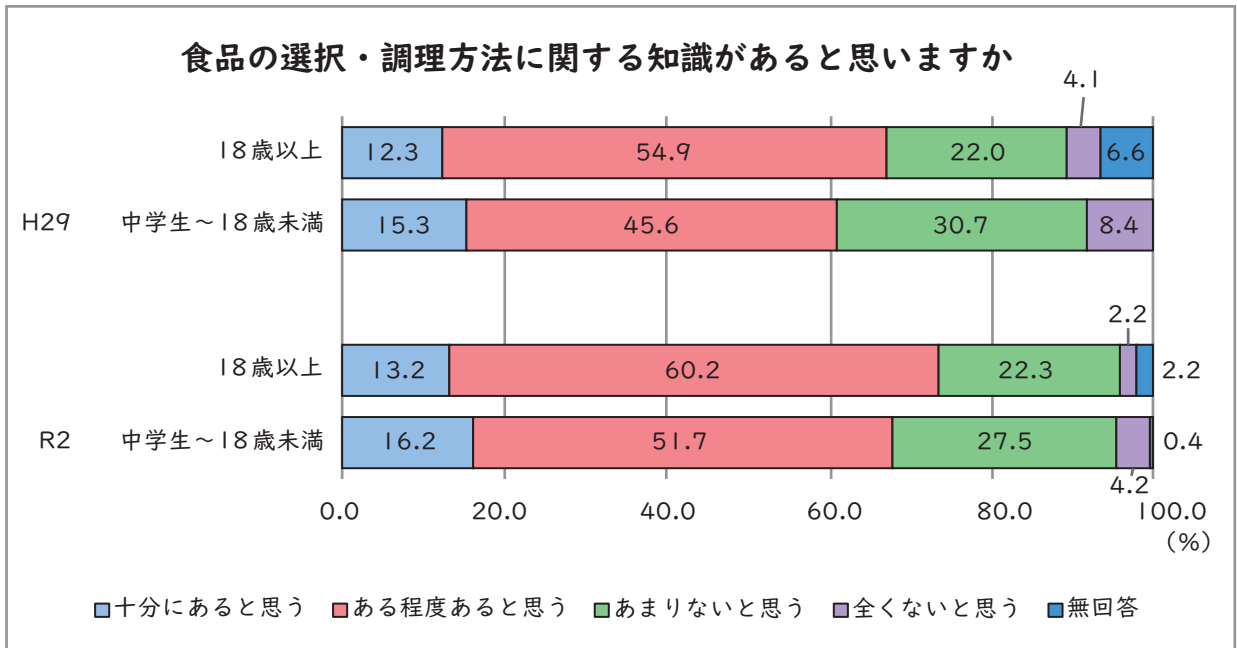
(4) 噛むことについて

前回調査と比較すると、よく噛んで食べている割合（「ゆっくりよく噛んで食べている」「どちらかといえばゆっくりよく噛んで食べている」）は全世代で増加しています。ある程度の噛み応えがないと「よく噛む」ことはできないので、今後は噛み応えのある食事をとることがよく噛むことにつながる、ということを伝えていく必要があります。



(5) 食品の選択・調理方法に関する知識について

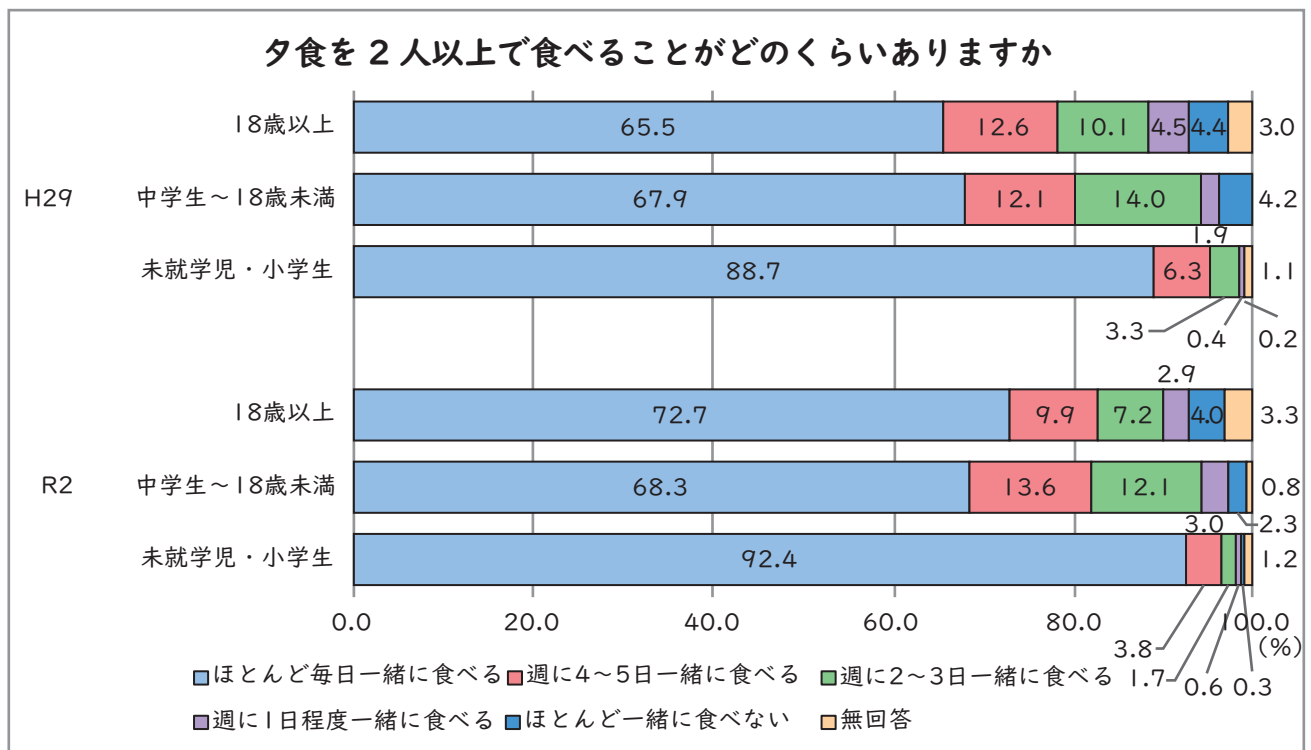
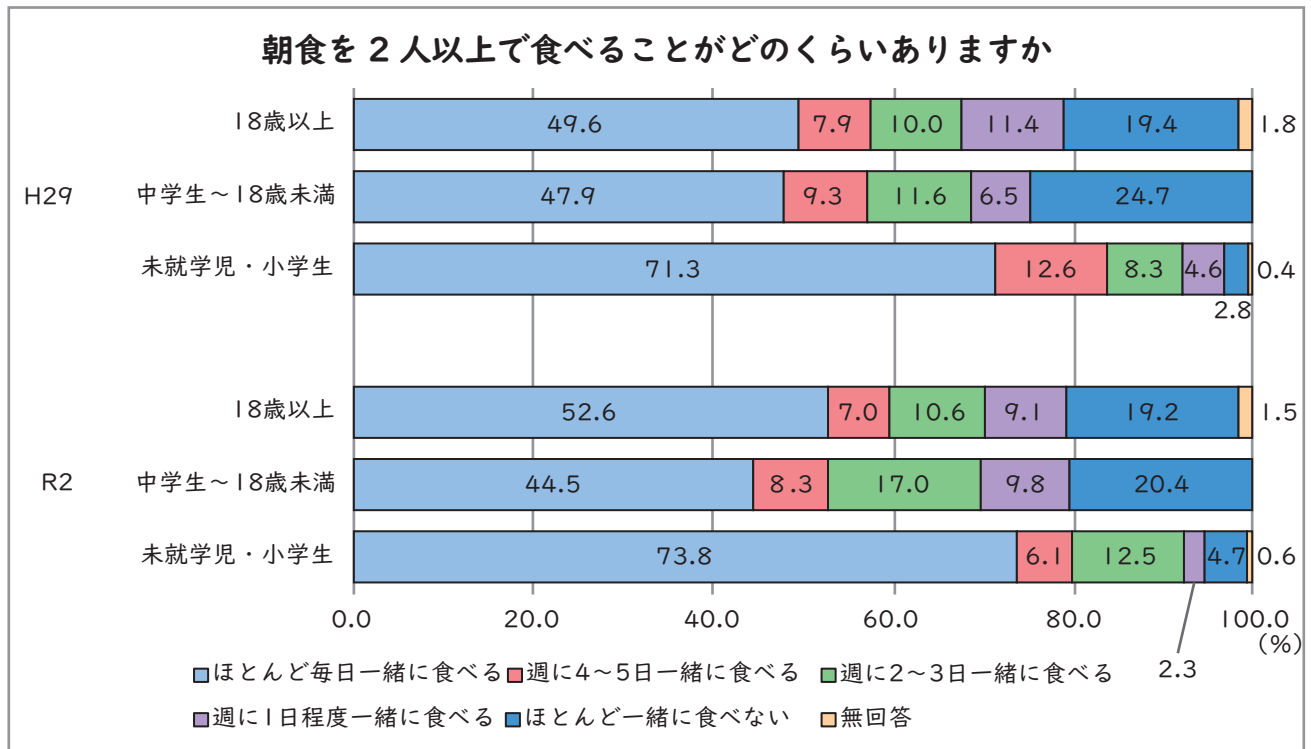
前回調査と比較すると、知識がある割合（「十分にあると思う」「ある程度あると思う」）は、両世代で増加しています。情報が手軽に手に入るようになったことが一因と考えられます。なお、コロナ禍において家庭で食事をする機会が増加しているため、今後は家庭における食品の保管や衛生管理についても周知・広報していく必要があります。



(6) 共食について

① 家族との共食頻度

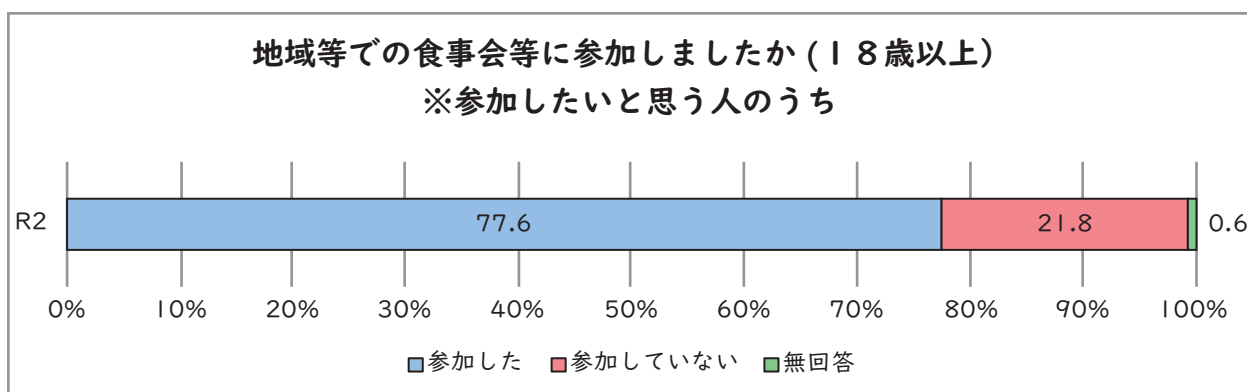
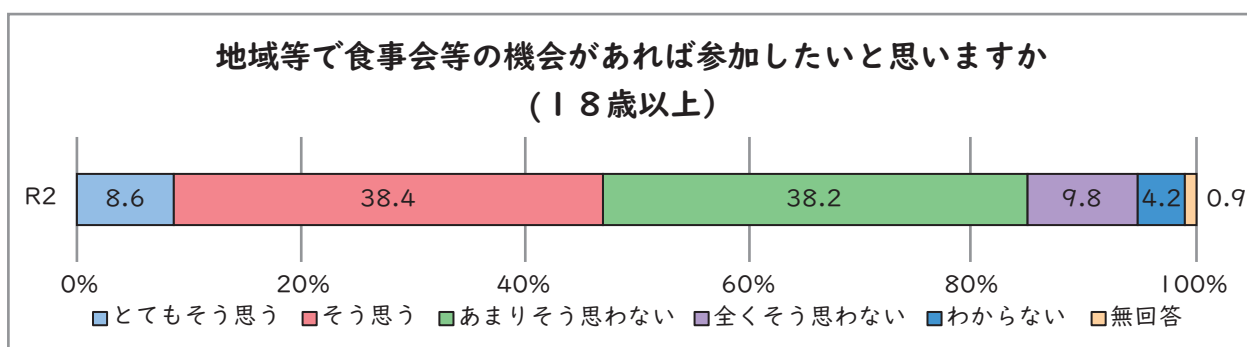
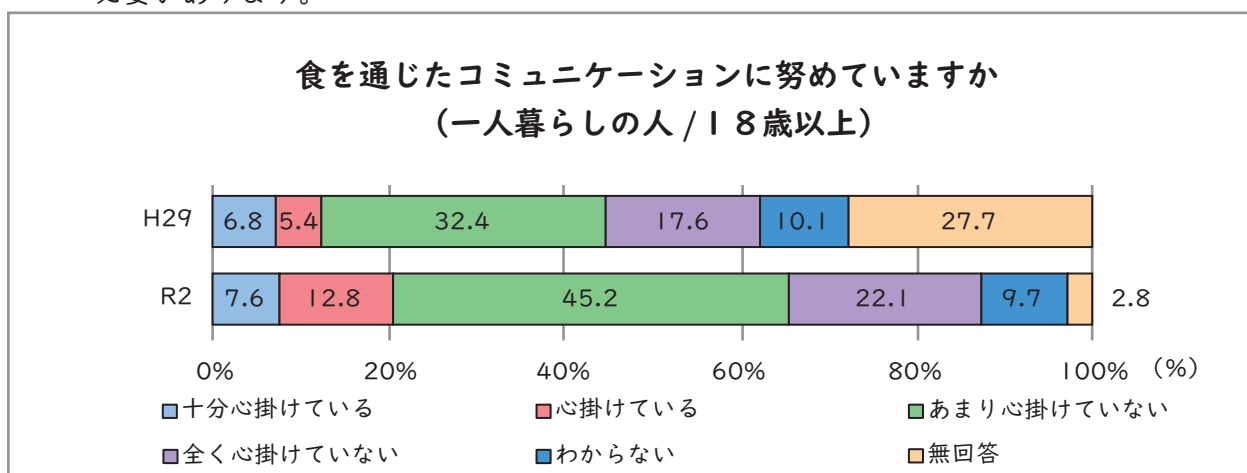
「ほとんど毎日」と回答した割合は、全世代で朝食より夕食の方が多くなっています。また、前回調査と比較すると、「ほとんど毎日」と回答した割合は、中学生～18歳未満の朝食が減少しています。家族が食卓を囲んで共に食事をとりながらコミュニケーションを図ることは食育の原点であるため、今後も引き続き共食の大切さを伝えていく必要があります。



②地域での共食

前回調査と比較すると、1人暮らしの人のうち食を通じたコミュニケーションに努めている割合（「十分心掛けている」「心掛けている」）は増加しています。また、地域等で食事会等の機会があれば参加したいと思う割合（「とてもそう思う」「そう思う」）は、全体の47.0%で、そのうち実際に参加した人の割合は77.6%

となっています。孤食※③より共食をするメリットが多いことは国の調査からも明らかになっているため、今後は、新しい生活様式の中で出来る共食を検討していく必要があります。



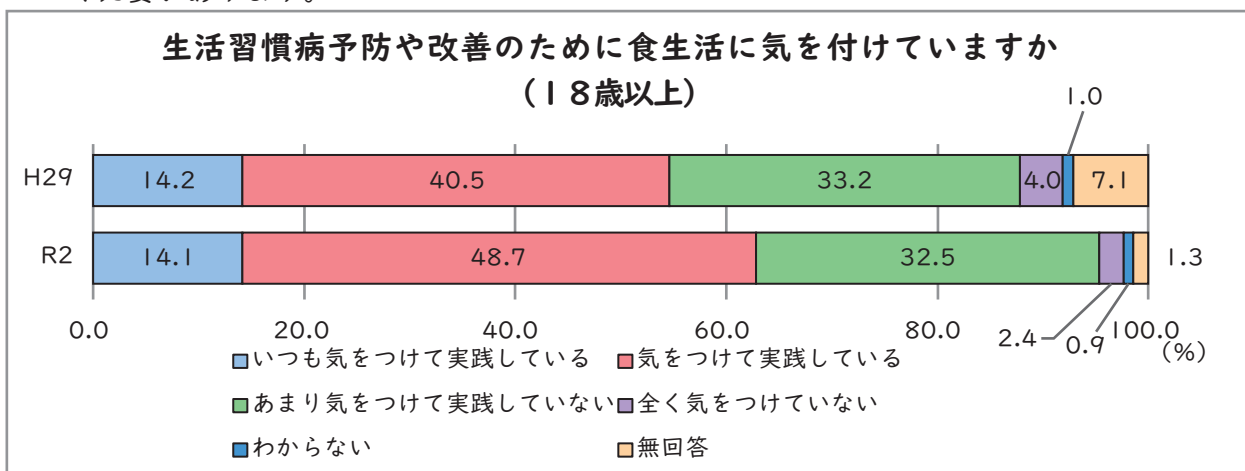
(7) 生活習慣病※④予防・改善のための実践について

前回調査と比較すると、気をつけている割合（「いつも気をつけて実践している」「気をつけて実践している」）は増加しています。また、若い世代は他の世代と比較して気をつけている人の割合が低い傾向にあります。生活習慣病の予防には日頃の食

※③孤食：食事を一人でとること。

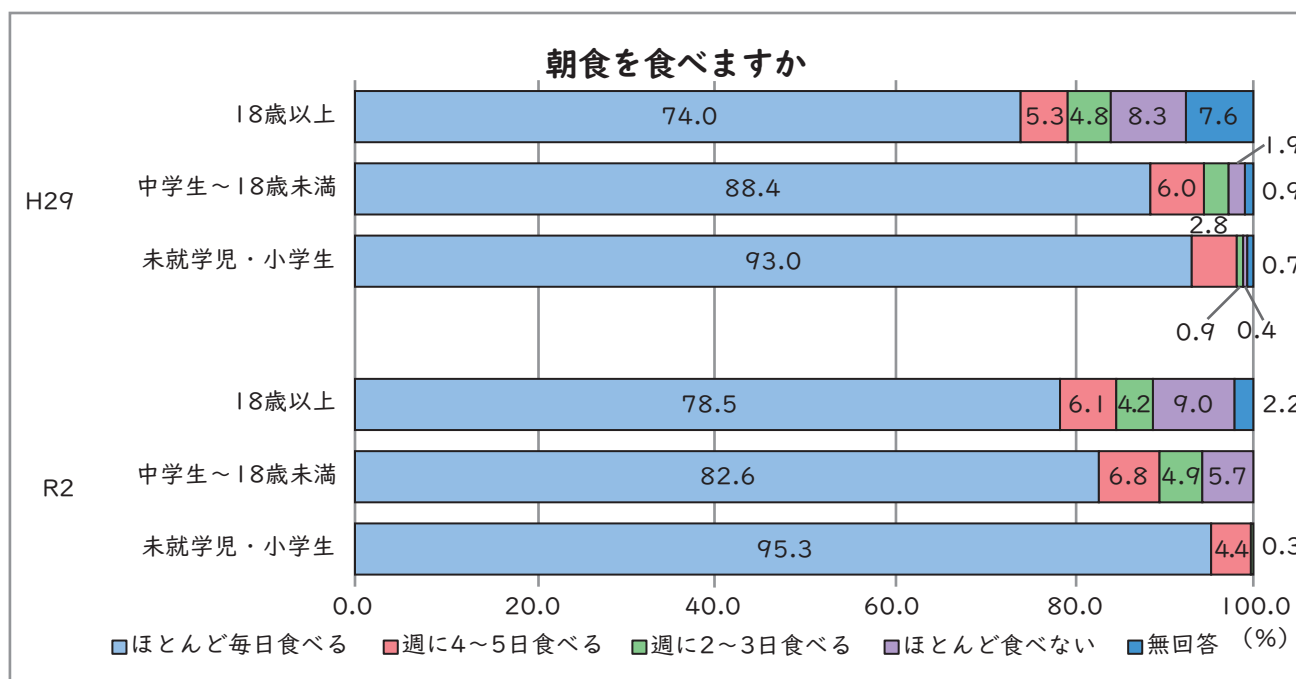
※④生活習慣病：食習慣、運動習慣、休養、喫煙、飲酒等の生活習慣によって、引き起こされる病気の総称。主な生活習慣病にはがん、高血圧、糖尿病、メタボリックシンドロームなどがある。

生活、また、若い頃からの食生活が重要であるため、この世代への働きかけをしていく必要があります。

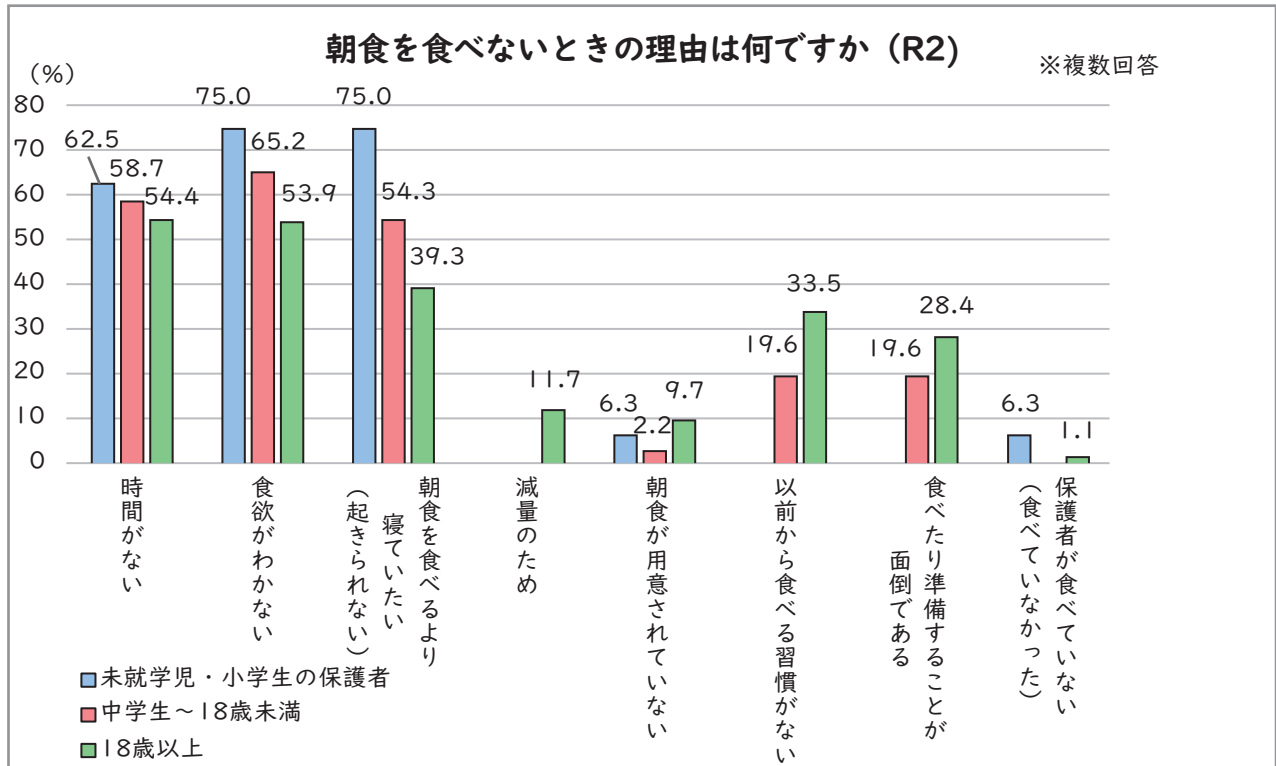


(8) 朝食の欠食について

前回調査と比較すると、「ほとんど食べない」と回答した割合は未就学児・小学生を除いて増加しており、世代別では年代が上がるにつれて増加傾向にあります。また、朝食を食べないときの理由は「時間がない」「食欲がわかない」「朝食を食べるより寝ていたい」と回答した人の割合が全世代で多くなっています。朝食欠食は生活リズムが乱れ、後の生活習慣病へもつながる可能性があります。学校では「早寝早起き朝ごはん」運動^{※⑤}を展開しており、引き続き実施するとともに10歳代後半から30歳代の若い世代への働きかけも行っていく必要があります。



※⑤「早寝早起き朝ごはん」運動：子どもの生活習慣づくりについて、社会全体の問題として子どもたちの生活リズムの向上を図っていくため、平成18年4月に「早寝早起き朝ごはん」全国協議会が発足したものの。

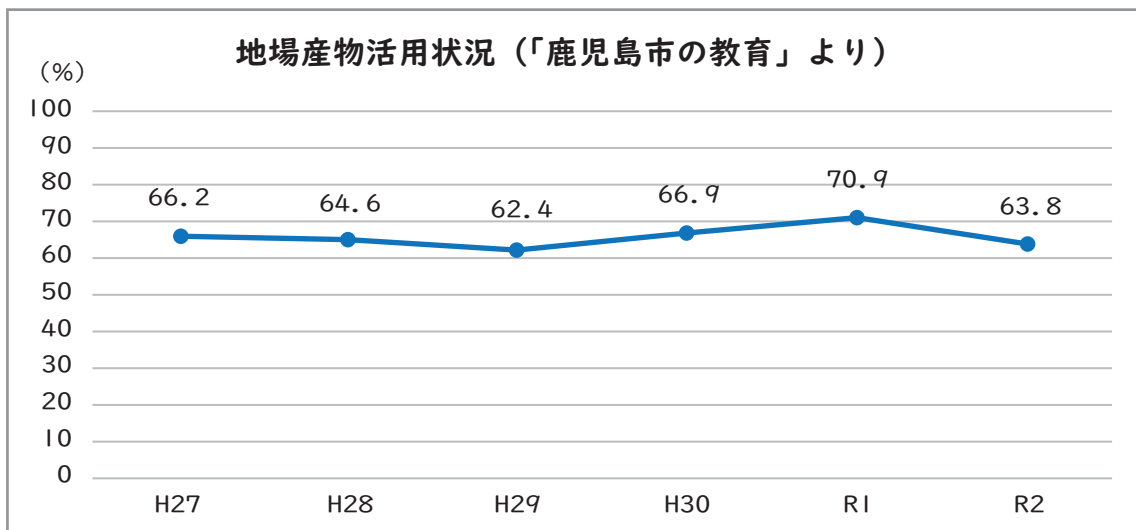


(9) 地場産物^{※⑥}について

①学校給食の地場産物活用状況

地場産物の活用状況は、令和2年度は63.8%となっています。

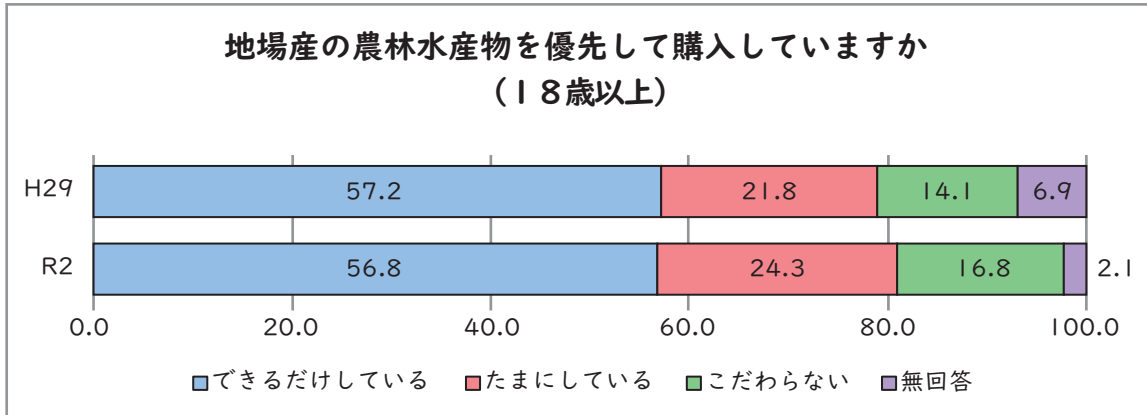
学校給食に地場産物を活用することは、地域の自然、文化や産業等に関する理解や食に関する感謝の念を育む上で重要であること等から、引き続き活用に努めます。



※⑥地場産物：鹿児島県で生産、収穫、水揚げされた食材。

②地場産の農林水産物の購入意欲

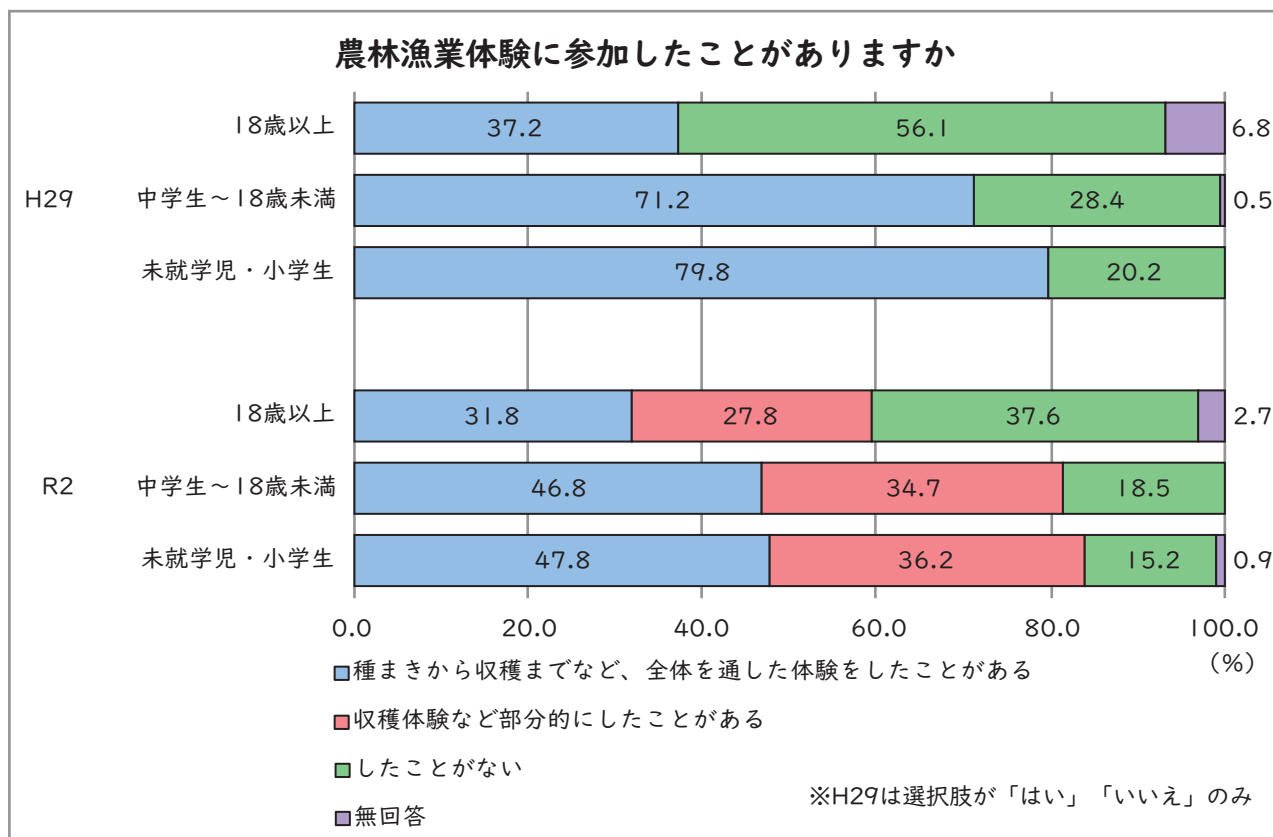
前回調査と比較すると、購入している割合（「できるだけしている」「たまにしている」）は、微増となっています。地産地消※⑦に関するイベントの開催やちらし配布等を行い、生産者と消費者とをつなぐ働きかけを行っていることが一因と考えられます。流通や保存などの技術向上により、外国産が安価で品質も良くなっていることや県外産の流通も増えてきているため、さらなる取組を検討していく必要があります。



※⑦地産地消：その地域で取れた農林水産物をその地域で消費すること。

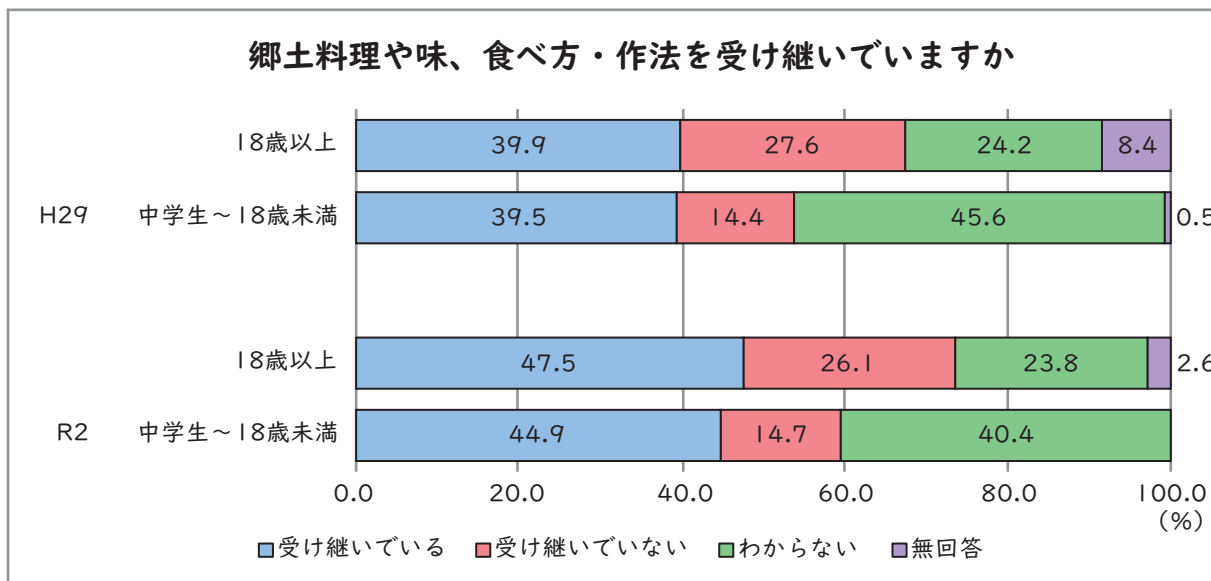
(10) 農林漁業体験について

前回調査と比較すると、参加したことがあると回答した割合（「種まきから収穫までなど、全体を通した体験をしたことがある」「収穫体験など部分的にしたことがある」）は、全世代で増加しています。ただし、世代別で見ると、「参加したことがある」と回答した人の割合は、世代が上がるにつれて減少する傾向があります。子どもだけでなく、大人へも農林漁業体験の意義や大切さを理解してもらえよう働きかけをしていく必要があります。



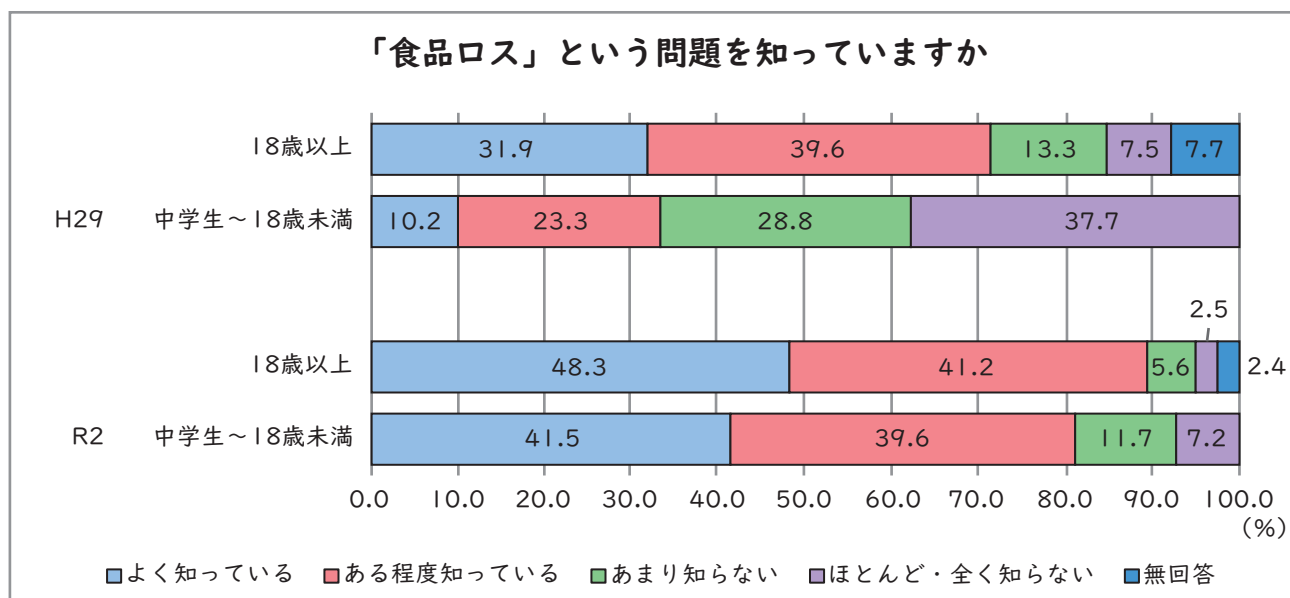
(11) 郷土料理・作法などについて

前回調査と比較すると、「受け継いでいる」と回答した割合は両世代で増加しています。給食での郷土料理提供や、各種施設等で郷土料理教室を開催していることから、郷土料理に親しむ機会が増えていることが一因と考えられます。引き続き郷土料理の認知度を上げる取組を行うとともに、作法についても情報発信していく必要があります。



(12) 食品ロス^{※⑧}について

前回調査と比較すると、知っている割合（「よく知っている」「ある程度知っている」）は、両世代で増加しており、特に、中学生～18歳未満では、47.6ポイントも増加しています。マスメディアなどで食品ロスの話題が取り上げられていることなどが一因と考えられます。また、食品ロスの問題は環境面だけでなく、食べものをつくる生産者・製造者への感謝の気持ちや食べものを無駄にしないという道德面にも関係しています。今後は、言葉の認知度を上げる取組を行うとともに、環境と道德の両方の立場から食品ロス削減への取組を広げていく必要があります。



※⑧食品ロス：食べられるのに捨てられてしまう食品のこと。

2. 第三次かごしま市食育推進計画目標値における最終評価

〔評価の分類〕 ○：目標値に達した △：目標値に達していないが改善傾向にある ×：悪化している

目標項目		現状値 平成 29 年度	目標値 令和 3 年度	最終評価 令和 2 年度	達成度	
1	食育に関心を持って いる人の割合の増加	18 歳以上	69.5%	90%以上	72.2%	△
		中学生から 18 歳未満	49.8%	55%以上	60.4%	○
2	食に関するボランティア数の増加	2,805 人	10%以上 増加	4,564 人 (62.7%増)	○	
3	栄養バランス等を意識した食生活を送っている人の割合の増加	71.8%	80%以上	76.3%	△	
4	食事をよく噛んで味わって食べる人の割合の増加	41.4%	55%以上	45.9%	△	
5	食品の選択・調理方法について知識のある人の割合の増加	67.2%	90%以上	73.4%	△	
6	朝食又は夕食を家族と一緒に食べる「共食」の回数の増加 (朝食+夕食の週平均)	週 9.6 回	週 10 回以上	週 10.1 回	○	
7	一人暮らしの人が共食する割合の増加	44.6%	50%以上	65.6%	○	
8	生活習慣病予防や改善のために、普段から食生活に気を付けている人の割合の増加	54.7%	75%以上	62.8%	△	
9	朝食を食べない人の割合の減少 ※2	20～30 歳代の男性	18.8%	15%以下	22.4%	×
		20～30 歳代の女性	10.1%	10%以下	15.2%	×
		240 歳代の男性	28.6%	25%以下	22.9%	○
10	地場産の農畜産物・水産物を意識して購入する人の割合の増加	79.0%	90%以上	81.1%	△	
11	農業体験を経験した人の割合の増加	18 歳以上	37.2%	85%以上	59.6%	△
		中学生から 18 歳未満	71.2%	95%以上	81.5%	△
		未就学児・小学生	79.8%	95%以上	84.0%	△
12	郷土料理や家庭料理、作法などを受け継いでいる人の割合の増加	39.9%	45%以上	47.5%	○	
13	食品ロスを知っている人の割合の増加	71.5%	80%以上	89.5%	○	

※1 「ほとんど毎日」を週7回、「週に4～5日」を4.5回、「週に2～3日」を2.5回、「週に1日程度」を1回として、朝食・夕食ごと（設問ごと）に、当該人数を掛け、合計したものを全体数で割り、朝食と夕食の回数を足して週当たりの回数を算出する。

※2 標準誤差（90%信頼区間）：20歳代男性→8.1% 30歳代男性→11.5% 20歳代女性→4.7%
30歳代女性→5.7% 40歳代男性→7.1%

3. 食育に関する市民意識調査実施概要

(1) 調査目的

「第三次かごしま市食育推進計画」の目標値の達成状況や食育に関する現状、課題を把握し評価を行うとともに、次期食育推進計画の基礎資料として活用するために、市民意識調査を実施しました。

(2) 調査地域

鹿児島市全域

(3) 調査方法

郵送調査

(4) 調査期間

令和2年7月29日(水)～8月25日(火)

(5) 抽出方法

下記の区分ごとに無作為抽出

(6) 調査対象者及び回収結果等

対象者	対象者数	回収数	回収率	記入方法
18歳以上の市民	3,380	1,804	53.3%	自記入式
中学生から18歳未満の市民	560	265	47.3%	自記入式
未就学児・小学生	560	343	61.2%	保護者による回答
合計	4,500	2,412	53.6%	

※市民意識調査結果については、比率はすべて百分比で表し、小数点以下第2位を四捨五入しています。このため、百分比の合計が100%にならないことがあります。また、複数回答の設問は、全ての合計が100%を超えることがあります。

第3章 計画の基本理念等

第四次計画では、豊かな自然に恵まれた本市の特性を生かし、市民が食に関心を持ち、食の楽しさを身に付け、食を味わい、伝え、体験することを通して食育を推進し、市民一人ひとりが健康で生き生きと生活できる活力のある社会の実現を目指すという基本理念のもと、基本目標等を設定しました。

1. 基本理念

「食を通じて、健康で生き生きと生活できる

活力あるかごしま市の実現」

2. 基本目標

(1) 幅広い知識で取り組む食育

分野が多岐に渡る食育について幅広い知識を身に付け、また、その知識を使って健全な食生活を送れるよう取り組みます。

(2) 生涯を通じた食育の推進

子どもの時期だけでなく、生涯に渡って食育に取り組むよう、ライフステージ^{※①}に合わせた食育の実践に取り組みます。

(3) 持続可能な食を支える食育の推進

郷土料理や食文化、地産地消、食品ロスなど、食を支える環境の持続につながる食育に取り組みます。

※①ライフステージ：人間の一生における乳幼児期、学童期、思春期、成人期、高齢期などのそれぞれの段階のこと。本書では、「乳幼児期」を概ね0～5歳、「学童期・思春期」を概ね6～19歳、「青年期」を概ね20～39歳、「壮年期」を概ね40～64歳、「高齢期」を概ね65歳以上と設定する。

3. 施策の体系

基本理念に基づき、基本目標ごとに関連する基本方針及び基本施策を体系づけ、取組を進めていきます。

基本理念

食を通じて、健康で生き生きと生活できる
活力あるかごしま市の実現

基本目標 1 幅広い知識で取り組む食育

- | | |
|-----------------|------------------------------------------------------------------|
| 基本方針 (1) | 食の情報発信と連携
基本施策① 食の情報発信
基本施策② 食育を支えるネットワークづくり |
| 基本方針 (2) | 口腔・栄養分野における食育の推進
基本施策① 健全な食生活の推進
基本施策② 歯科口腔保健における食育 |
| 基本方針 (3) | 食環境の整備
基本施策① 安心・安全な食育
基本施策② 適正な食品表示の活用 |

基本目標 2 生涯を通じた食育の推進

- | | |
|-----------------|------------------------------------------------------------------|
| 基本方針 (1) | 家庭における食育の推進
基本施策① 子どもの基本的な生活習慣の形成
基本施策② 家庭における共食 |
| 基本方針 (2) | 学校・保育所等における食育の推進
基本施策① 学校における食育
基本施策② 保育所等における食育 |
| 基本方針 (3) | 地域社会における食育の推進
基本施策① 健康寿命の延伸につながる食育
基本施策② 地域社会における共食 |

基本目標 3 持続可能な食を支える食育の推進

- | | |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------|
| 基本方針 (1) | 地産地消及び農林漁業体験活動の推進
基本施策① 地産地消に関する取組
基本施策② 農林漁業体験活動への支援 |
| 基本方針 (2) | 食文化継承につながる取組の推進
基本施策① 郷土料理継承に関する取組
基本施策② 食文化・マナーの習得に関する取組 |
| 基本方針 (3) | 環境に配慮した食育の推進
基本施策① 食品ロス削減に関する取組 |

第4章 施策の展開

1. 基本目標別の取組

基本目標1

幅広い知識で取り組む食育

《現状と課題》

「食育」とは、食物を美味しく食べるという基本的なことから、健全な食生活のための食事、食に対する感謝の念と理解を深めること、食文化の継承、食料自給率^{※①}向上への貢献、環境と調和のとれた生産と消費など、分野が非常に多岐に渡ります。ただ食べるだけではなく、生活や文化、環境にも配慮した食育を実践するためには、幅広い知識が必要です。

基本方針（1）食の情報発信と連携

SNS ^{※②}の普及に伴い、食に関する情報が氾濫している現状にあります。多くの情報の中から正しい情報を選択する力を身に付けることが必要となります。

市民一人ひとりが食について関心を高め、正しい知識を習得し食育を実践するために、食の情報発信を積極的に行います。また、分野が多岐に渡るからこそ、関係機関・団体等と連携を密にし、より一層の食育推進に努めます

◆数値目標

目標項目		現状値 令和2年度	目標値 令和8年度
食育に関心を持っている人の割合 の増加	18歳以上	72.2%	90%以上
	中学生から18歳未満	60.4%	70%以上
食に関するボランティア数の増加		4,564人	10%以上増加

◆基本施策

① 食の情報発信

- ア. 食育啓発ポスターやリーフレットを作成し、食に関する情報発信を行います。
- イ. 食育教室や各種講座、イベントを開催して、食育の普及・啓発を行います。
- ウ. 食育の専門家による出張講座を行い、食に関する知識の向上を図ります。

※①食料自給率：国内の食料消費が、国産でどの程度賄えているかを示す指標のこと。食料全体における自給率を示す指標として、供給熱量（カロリー）ベース、生産額ベースの2通りの方法で算出する。

※②SNS：ソーシャル・ネットワーク・サービス（social networking service）の略で、人と人とのつながりを促進・サポートする「コミュニティ型会員制サービス」のこと。

② 食育を支えるネットワークづくり

- ア. 鹿児島市食育推進ネットワーク^{※③}との連携強化を図ります。
- イ. 食に関するボランティアの養成や活動に対する支援を行います。
- ウ. 食に関するボランティアの資質向上を図るための研修会を開催します。

◆市民の取組

① 乳幼児期

- ・さまざまな食材の味を楽しみましょう。

② 学童・思春期

- ・食に関する体験やイベントに積極的に参加しましょう。

③ 青年期及び壮年期

- ・正しい情報を選択できる力を身に付けましょう。

④ 高齢期

- ・今までの知識に加え、新しい知識も取り入れましょう。

基本方針（２）口腔・栄養分野における食育の推進

食物を食べるために「口腔」の働きは必要不可欠です。口腔機能が低下すると食の多様性が失われ、栄養バランスが崩れてしまいがちです。また、栄養バランスの偏った食事は口腔疾患のリスクが高くなるなど、口腔と栄養は双方向性に深く関連しています。このような中、歯科領域においても食育の取組として、「食育宣言^{※④}」や「健康づくりのための食育推進共同宣言^{※⑤}」などを行い、医療ではなく健康づくりとしての観点からさまざまな食育推進活動が展開されています。

口腔分野と栄養分野が連携して、食に関する正しい知識の普及に努めるとともに、指導及び助言を行います。

◆数値目標

目標項目	現状値 令和２年度	目標値 令和８年度
栄養バランス等を意識した食生活を送っている人の割合の増加	76.3%	80%以上
食事をよく噛んで味わって食べる人の割合の増加	45.9%	55%以上

※③鹿児島市食育推進ネットワーク：第6章（38頁）参照。

※④食育宣言：平成19年6月に日本歯科医師会、日本歯科衛生士会、日本歯科医学会、日本学校歯科医師会により発せられたもの。口から食べることの重要性について食べ方を通して食育を推進することを示している。

※⑤健康づくりのための食育推進共同宣言：日本歯科医師会と日本栄養士会により、「食べることは生きること」の視点からの食育について発せられたもの。

◆基本施策

① 健全な食生活の推進

- ア. 各種健診等で、栄養バランスに配慮した食事について、管理栄養士・栄養士などの専門職による知識の普及・啓発を図ります。
- イ. 栄養バランスに配慮した食事づくりを学ぶための各種料理教室を開催します。
- ウ. 市政出前トークを活用して、健全な食生活についての情報提供を行います。
- エ. 低栄養やフレイル^{※⑥}状態にある市民に対し、個別支援及び集団指導を行います。

② 歯科口腔保健における食育

- ア. 歯科口腔保健に関する正しい知識を普及するために、健康教育や保健指導を行います。
- イ. 市政出前トークを活用して、歯科口腔保健についての情報提供を行います。
- ウ. 口腔機能の発達不全及び低下がみられる市民に対し、個別支援及び集団指導を行います。

◆市民の取組

① 乳幼児期

- ・色々な食材に触れ、食事を楽しみましょう。
- ・噛む力や咀嚼機能を育てましょう。

② 学童・思春期

- ・生活リズムを整え、規則正しい食習慣を身に付けましょう。
- ・正しい歯磨きの仕方を身に付けましょう。

③ 青年期及び壮年期

- ・栄養バランスに配慮した食事を心がけましょう。
- ・定期的に歯科健診を受診しましょう。

④ 高齢期

- ・1日3食しっかり食べ、適正体重を維持しましょう。
- ・口腔機能を維持するために、口の周りの筋肉を動かす体操などをしましょう。

基本方針（3）食環境の整備

ライフスタイルの多様化に伴い、共働きや単身世帯が増加しています。これに伴い、食事は「つくる」ものから「選ぶ」ものになっている人も増加してきています。市場には多くの食品が流通し、中には健康を損なう食品もあります。

多くの食品の中から、市民一人ひとりが自分のライフスタイルや健康状態にあう食品を選択できる力を身に付けることを支援するとともに、選択しやすいような食環境を整えていきます。

※⑥フレイル：加齢とともに、心身の活力（例えば筋力や認知機能など）が低下し、生活機能障害、要介護状態、そして死亡などの危険性が高くなった状態。

◆数値目標

目標項目	現状値 令和2年度	目標値 令和8年度
食品の選択・調理方法について知識のある人の割合の増加	73.4%	90%以上

◆基本施策

① 安心・安全な食育

- ア. 食品等事業者に対して、定期的な監視、指導を行い、安全性を確保します。
- イ. 消費者、食品等事業者との食品の安全性に関する情報・意見の交換会を開催します。
- ウ. 市民に対して、リーフレット配布や市政出前トークなどを活用し、安心・安全な食生活を送るための情報提供を行います。
- エ. 食品・飲料水などの検査を実施します。

② 適正な食品表示の活用

- ア. 市民に対して、食品表示から必要な情報を得て食品を適切に選択できるよう、各種イベントやホームページを通して、知識の普及に努めます。
- イ. 健康づくりのための栄養成分表示の活用について、知識の普及に努めます。
- ウ. 食品等事業者に対して講習会等を実施し、適正な表示について周知を行います。
- エ. 食品表示について、監視指導計画に基づき、定期的な監視、指導を行います。
- オ. 「体にやさしいかごしまメニューのお店^{※⑦}」の登録店数を増やすとともに、市民への周知広報を行います。

◆市民の取組

① 食品等事業者

- ・食品等を扱う関係者全員が、食品の安全性に関する知識を身に付け、食中毒予防に努めましょう。
- ・食品表示の適正な表示に努めましょう。

② 消費者

- ・手洗いや食品の保管など、衛生管理の基礎を身に付けましょう。
- ・食品表示を見る習慣を身に付けましょう。
- ・食品表示を活用して、健康づくりを心がけましょう。



コラム

毎年「6月」は「食育月間」、毎月「19日」は「食育の日」です

食育の浸透を図るため、また、食育の一層の定着を図るために、食育推進基本計画(国)により定められています。月間中は、全国規模の中核的な行事として食育推進全国大会が開催されるほか、全国各地で食育をテーマとした多くの取組やイベントが実施されます。

※⑦体にやさしいかごしまメニューのお店：1食分の材料の基準を満たしたメニューを提供するお店として登録された市内の飲食店等のこと。

コラム

口腔機能低下が全身の健康へ与える影響

口が渇く、食事中におせる、硬いものが食べにくいなどの症状は、口腔機能が低下している可能性があります。

口腔機能が低下すると、

- ① 食べることができる食物が制限され、筋力や免疫力が低下し、全身疾患の悪化につながる。
- ② 食事や会話に支障をきたし、人との交流を避けるようになり、寝たきりや認知症のリスクが高まる。
- ③ 誤嚥性肺炎や窒息のリスクが高まる。

などのことが起こる可能性があります。

口腔機能の低下にはお口の周りの筋肉を動かす口腔体操や、唾液の分泌を促す唾液腺マッサージなどが効果的です。かかりつけの歯医者さんやお近くの保健センターの健康相談を利用して相談してみましょう。

コラム

毎日の食事にちょっとした意識を！

主食・主菜・副菜を組み合わせた栄養バランスに配慮した食事は、生活習慣病予防や健康寿命の延伸にも関係しています。

多様な食材を取り入れ、栄養バランスに配慮した食事を心がけましょう。

また、食品を購入する際は、栄養成分表示も活用し、健康づくりに役立てましょう。

ふくさい副菜 野菜、きのこ、いも、海藻
ビタミン、ミネラルを多く含み、体の調子をととのえる食品

しゅさい主菜 肉、魚、卵、大豆製品
たんぱく質を多く含み、血や肉をつくる食品

しゅしょく主食 ご飯、パン、麺など
炭水化物を多く含み、働く力や体温となる食品

牛乳・乳製品
果物

MILK 朝食や間食などで毎日とりましょう

栄養成分表示	〇〇当たり
エネルギー	〇 kcal
タンパク質	〇 g
脂質	〇 g
炭水化物	〇 g
食塩相当量	〇 g

栄養成分表示を見る習慣を！！

コラム

食に関するボランティア「食生活改善推進員」の活動

食生活改善推進員は、食を通して「市民の健康を支援するボランティアです。お隣さんへの声掛けをはじめ、保健センター等で実施される健康まつり、健康づくりのための料理教室の開催など、子どもからお年寄りまで幅広い世代の食育推進に努めています。本市が開催する「食生活改善推進員養成講座」を修了後、鹿児島市食生活改善推進員連絡協議会の一員として、地域で活動を行っています。

魚 きびなごの蒲焼風

エネルギー 179kcal
たんぱく質 12.6g
食塩相当量 0.9g



材料(2人分)
きびなご・・・120g
かたくり粉・・・大さじ2弱
揚げ油・・・適量
濃口しょうゆ・・・小さじ1・1/2
A 砂糖・・・小さじ1・1/3
みりん・・・小さじ1・1/3
白ごま・・・小さじ2
【つけあわせ】
レタス・・・40g
トマト・・・40g
深ねぎ・・・10g
しそ・・・2枚



作り方

- 1 Aの調味液を合わせておく。
- 2 きびなごにかたくり粉をまぶし、油でカラリと揚げ、熱いうちに1をからめ白ごまをふる。
- 3 レタスは食べやすい大きさにちぎる。トマトはくし形に切る。しそはせん切り、深ねぎは白髪ねぎにする。
- 4 器に2のきびなごを盛り付け、3のレタスとトマトを添える。しそと白髪ねぎをきびなごに飾る。

・食改さんから一言・
きびなごが熱いうちに調味液にからめましょう。

【郷土料理教室より】



【食改さんのお手軽健康レシピより】

コラム

鹿児島市食育推進ネットワーク

「食」に関わる機関や団体等が、相互の交流等を通じて「食育」に関する理解を深め、事業や活動に関する情報交換等を通じてそれぞれの「食」に関する取組の充実や共同事業の展開等につなげるとともに、市と連携・協力した取組を行うことにより、本市の食育推進計画を推進していくことを目的に平成22年に設置しました。

令和4年4月1日現在、61の個人、団体の皆様にご登録いただいています。



基本目標 2

生涯を通じた食育の推進

《現状と課題》

私たちが生涯にわたって健全な心身を培い、豊かな人間性を育むためには、多様な暮らしに対応し、妊産婦から乳幼児、高齢者に至るまで切れ目のない食育を推進していくことが大切です。「食育」というと、子どもの教育というイメージが強いですが、「食」は生涯にわたって生きる上での基本となります。食育基本法においても、「食育はあらゆる世代の国民に必要なもの」と明記されています。

生活習慣病や肥満、低栄養、フレイル、貧困など多くの食の課題がある中で、「人生100年時代」に向けて、家庭や学校、保育所、職場、地域等の各場面において、生涯を通じた食育を推進していく必要があります。

基本方針（1）家庭における食育の推進

家庭での共食は食育の原点であり、食を楽しみ、家族とのつながりを大切にする食育を推進していくことが重要です。また、食に関する基本的な情報や知識、伝統や文化など、心身の健康の増進と豊かな人間性を育む基盤づくりを行っていく必要があります。

学校や地域などで学んだことを家庭でも共有し、食育に関する理解が深まるような取組を推進していきます。

◆数値目標

目標項目		現状値 令和2年度	目標値 令和8年度
朝食を食べない人の割合の減少	20～30歳代の男性	22.5%	15%以下
	20～30歳代の女性	15.3%	10%以下
朝食又は夕食を家族と一緒に食べる「共食」の回数の増加 (朝食+夕食の週平均)		週10.1回	週11回以上

◆基本施策

① 子どもの基本的な生活習慣の形成

- ア. 保健センターや地域の公民館、福祉館で、各種相談を行います。
- イ. 家庭でつくれるレシピをホームページに掲載する他、各種イベントで配布します。
- ウ. 育児教室を実施します。

② 家庭における共食

- ア. 各種健診等で、共食の大切さについて普及・啓発を図ります。
- イ. 各種親子料理教室を実施します。

◆市民の取組

- ① 乳幼児期
 - ・家族と食事を楽しみながら、正しい食習慣を身に付けましょう。
- ② 学童・思春期
 - ・規則正しい生活習慣を身に付けましょう。
- ③ 青年期及び壮年期
 - ・毎日朝食をとる習慣を身に付けましょう。
- ④ 高齢期
 - ・1日3回食事をとる習慣を継続しましょう。

基本方針（２）学校・保育所等における食育の推進

食育はあらゆる世代に必要なものですが、特に、子どもへの食育は心身の成長及び人格の形成に大きな影響を及ぼします。また、子どもの頃の食生活が大人になってからの健康に影響を与えることも、多くの調査で明らかになっています。

重要な子どもの時期の生活の中心となる学校・保育所等において食育の推進が行われるよう支援をしていきます。

◆数値目標

目標項目	現状値 令和２年度	目標値 令和８年度
学校給食への地場産物活用率 給食用食材に県内産の食材（肉・野菜等）を使用する割合 （重量ベース）	63.8%	70%

※ 主食とする米・小麦粉及び牛乳以外

◆基本施策

- ① 学校における食育
 - ア. 学校給食を中心にした食に関する指導の充実を図るとともに、学校の教育活動全体を通して取り組む食育を推進します。
 - イ. 学校での取組の情報を積極的に発信するとともに、家庭・地域・関係機関等と連携し、児童生徒の健康で豊かな食生活と食育を推進します。
- ② 保育所等における食育
 - ア. 市立保育園では、食育だよりを発行してあらゆる分野の食育普及に努めます。
 - イ. 市立保育園では、保育計画に食育を位置づけ、食育の指導計画を作成し保育の一環として食育を推進します。
 - ウ. 児童福祉施設等給食担当者研修会を開催し、給食担当者の知識及び向上を図ります。

◆市民の取組

① 乳幼児期

・保育所等での給食や遊びを通して、食の楽しさを身に付けましょう。

② 学童・思春期

・友達と食事をとる楽しさを覚えましょう。

基本方針（３）地域社会における食育の推進

新しい生活様式^{※⑧}となり、以前に比べて食を通じたコミュニケーションを取ることが難しくなっています。食事を誰かと共にする頻度が高い人は、食生活や心の健康状態が良好である人が多いなどの研究結果があります。今後は、引き続き共食を推進するとともに、新しい生活様式に沿った共食の進め方を考えていきます。

また、子どもの貧困や、近年多発している大規模災害に対する備えなどの観点からも食育推進に取り組んでいきます。

◆数値目標

目標項目	現状値 令和２年度	目標値 令和８年度
生活習慣病予防や改善のために、普段から食生活に気をつけている人の割合の増加	62.8%	75%以上
地域等で共食したいと思う人が共食する割合の増加	77.6%	85%以上

◆基本施策

① 健康寿命の延伸につながる食育

ア. 健康づくりパートナー^{※⑨}登録事業所に対し、食を含めた健康づくりに関する情報を提供します。

イ. 健診結果等に課題がある市民に対し、特定保健指導、生活習慣病予防等の指導を行います。

② 地域社会における共食

ア. 閉じこもりがちな高齢者とボランティア団体等が、公民館・地域福祉館等で会食を実施し交流することにより、高齢者の健康の保持及び生きがいづくりを促進します。

イ. 子ども食堂での食事をきっかけとして、居場所づくりを行います。

ウ. 地域公民館や福祉館で各種料理教室を実施します。

※⑧新しい生活様式：新型コロナウイルス感染症が、長期間にわたり感染拡大するのを防止するために、厚生労働省が公表した行動指針。

※⑨健康づくりパートナー：従業員や家族などの健康づくりに取り組む事業所として登録された事業所のこと。

◆市民の取組

① 乳幼児期

・誰かと一緒に食事をとる楽しさを覚えましょう。

② 学童・思春期

・過度の痩身（痩せ）志向には注意しましょう。

③ 青年期及び壮年期

・自分の適正体重を維持するよう、バランスの良い食事を心がけましょう。

・主食・主菜・副菜がそろった食事を心がけましょう。

④ 高齢期

・適正体重を維持し、低栄養やフレイルにも注意しましょう。

・誰かと一緒に食事を楽しみましょう。

・地域のイベントや各種教室等に参加し、地域とのつながりを保ちましょう。

コラム

朝食を毎日食べよう

朝食を食べる習慣は、食事の栄養バランスや生活リズム、心の健康、学力・学習習慣、体力などに関係しています。日本人を対象とした研究で、以下のような結果が報告されています。

○朝食を毎日食べる人は、そうでない人と比較して・・・

・たんぱく質や炭水化物、鉄、ビタミンB1、ビタミンB2などの栄養素の摂取量が多い

・睡眠の質がよい人が多い

・ストレスを感じていない人が多い

・学力が高い

・体力測定の結果がよい

私たちの生活をより良いものにするために、まずは早寝・早起きを心がけ、朝食を食べる時間を確保し、毎日朝食を食べる習慣を身に付けましょう。

(参考) 農林水産省「「食育」ってどんないいことがあるの？
～エビデンス(根拠)に基づいて分かったこと～」

コラム

本市の食育の取組

本市では年間を通して、食育に関する様々な取組を行っています。

基本方針でも示している「学校・保育所」での取組についても市ホームページにて公開していますので、ぜひ、取組の参考にしてみてください。



コラム

災害時の食事

災害時には、電気・水道・ガスなどのライフラインが停止し、普段どおりの食事が用意できない場合があります。家族の人数や普段の食生活に応じて、いざという時のために必要な備えを進めましょう。

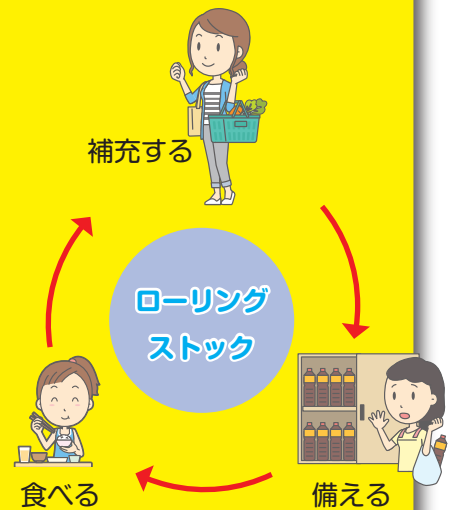
○簡単な備蓄の方法「ローリングストック」とは？

「ローリングストック」とは、普段の食品を少し多めに買い置きしておき、賞味期限を考えて古いものから消費し、消費した分を買い足すことで、常に一定量の食品が家庭で備蓄されている状態を保つための方法です。

○備蓄食品の選び方

災害直後は炭水化物ばかりになりがちです。魚介や肉類の缶詰を備えておくと、長期保存ができる上、手軽にたんぱく質をとることができます。

また、災害時には野菜不足から便秘・口内炎などに悩んだという声が聞かれます。日持ちする野菜を日頃から多めに買い置きしたり、乾物や野菜ジュース、ドライフルーツなどを備えたりしておきましょう。



基本目標 3

持続可能な食を支える食育の推進

《現状と課題》

私たちが健全な食生活を送るためには、その基盤として持続可能な環境が不可欠です。昔は、自ら生産した収穫物を地域独自の調理法や味付けで食す、という食の循環はごく当たり前に行われていました。しかし、近年はライフスタイルの変化や食の多様化により、海外への食の依存や中食^{※⑩}・外食の普及が進み、食文化の継承が希薄化している現状にあります。

また、食品が豊富に手に入る現在では、「食品ロス」という新たな問題も発生しています。

食を支える環境の持続につながる食育を推進していく必要があります。

基本方針（1）地産地消及び農林漁業体験活動の推進

鹿児島には豊富な農林水産物がありますが、魚介類を見ると漁獲量は全国トップクラスであるのに対し県内での消費量はワーストクラスとなっています。地産地消は、地域で生産された農林水産物を地域で消費するとともに、生産者と消費者を結び付け、「顔が見え、話ができる」関係づくりを行う取組にもなります。今後もさまざまな事業を通して地産地消の推進を行っていきます。

また、食に対する感謝の念や理解を深めるために、農林漁業体験活動も推進していきます。

◆数値目標

目標項目		現状値 令和2年度	目標値 令和8年度
地場産の農林水産物を意識して購入する人の割合の増加		76.3%	80%以上
農林漁業体験を経験した人の割合の増加	18歳以上	59.6%	85%以上
	中学生から18歳未満	81.5%	95%以上
	未就学児・小学生	84.0%	95%以上

◆基本施策

① 地産地消に関する取組

ア. 各種イベントなどを実施し、市内産農林水産物のPRを行います。

イ. 学校において、生産者や地域住民との交流給食会を行い、地産地消に対する意識を高めます。

※⑩中食：総菜や弁当など調理済みの食品を家で食べることを、あるいはその食品のこと。

ウ．魚食普及を図るために、市場で流通する水産物を学校等に提供します。

エ．新聞などで旬の青果物や魚介類の情報提供を行います。

② 農林漁業体験活動への支援

ア．市立保育園、学校等で野菜作りや収穫などの体験活動に取り組みます。

イ．観光農業公園にて、農作業や調理などの体験プログラムを実施します。

◆市民の取組

① 乳幼児期

・自然に触れる体験や遊びを取り入れましょう。

② 学童・思春期

・農林漁業体験に積極的に参加しましょう。

③ 青年期及び壮年期

・農林漁業体験に積極的に参加するとともに、買い物の際、産地を見て購入するようにしましょう。

④ 高齢期

・地域の食材や旬の食材を積極的に取り入れるとともに、その知識を伝えましょう。

基本方針（２）食文化継承につながる取組の推進

鹿児島は、本土最南端という地理的特性を生かして、古くから海外との交易を重ねてきました。その結果、海外の文化や食材が伝来し、これらを活用した料理が作られるなど、独自に食文化を発展させてきました。しかし、核家族化の進展や食の多様化に伴い、この特色ある食文化が失われつつあります。

食文化の継承は、地域の活性化や環境への負荷低減となり、持続可能な食の実現につながります。この鹿児島の特色ある食文化を風化させないために、さまざまな取組を実施していきます。

◆数値目標

目標項目	現状値 令和２年度	目標値 令和８年度
郷土料理や家庭料理、作法などを受け継いでいる人の割合の増加	47.5%	55%以上

◆基本施策

① 郷土料理継承に関する取組

ア．各種施設で郷土料理教室を実施します。

イ．郷土料理に関するリーフレットを作成し、普及・啓発を図ります。

ウ．学校・市立保育園で給食に郷土料理を取り入れます。

② 食文化・マナーの習得に関する取組

ア. 料理教室実施の際に、マナーについても啓発を図ります。

イ. 乳幼児健診で、おはしの使い方についてのリーフレットを配布するなど、食文化について啓発を図ります。

ウ. 市立保育園で給食に行事食^{※①}を取り入れ、また、その文化についても伝えます。

◆市民の取組

① 乳幼児期

・食具^{※②}の使い方を覚えましょう。

② 学童・思春期

・鹿児島県の食文化に関心を持ちましょう。

③ 青年期及び壮年期

・行事食や郷土料理を、積極的に取り入れるようにしましょう。

④ 高齢期

・郷土料理や食文化に関する知識を伝えていきましょう。

基本方針（３）環境に配慮した食育の推進

我が国では、食料を海外からの輸入に大きく依存する一方で、年間2,531万トン^{※③}の食品廃棄物が出ています。このうち、食品ロスは600万トン^{※③}となっています。さらに、食品ロスの内訳を見ると、事業活動に伴って発生する「事業系食品ロス」が324万トン^{※③}、各家庭から発生する「家庭系食品ロス」が276万トン^{※②}となっています。食品ロスは事業所からのものがほとんどと思われがちですが、実際は全体の約半分は家庭から出ています。私たち一人ひとりが「もったいない」という意識を持ち、食品ロス削減につながる取組をしていくことが大切となります。

食品ロス削減の推進に関する法律（令和元年法律第19号）に基づき、関係機関・団体等と連携して取り組んでいきます。

◆数値目標

目標項目	現状値 令和2年度	目標値 令和8年度
食品ロスを知っている人の割合の増加	89.5%	95%以上

◆基本施策

① 食品ロス削減に関する取組

ア. 食品ロス削減について普及・啓発を図ります。

※①行事食：季節ごとの行事やお祝いの日食べる特別の料理

※②食具：食事の時に使う道具のこと。

※③数値について：平成30年度農林水産省公表の数値。

イ. ごみの減量化・資源化に向け、食品の食べ切り・使い切りや、生ごみの水切りなどについて意識啓発を図ります。

◆市民の取組

- ① 乳幼児期
・もったいないの意識を身に付けましょう。
- ② 学童・思春期
・自分の食べきれる量を覚え、選択するようにしましょう。
- ③ 青年期及び壮年期
・会食や宴会での食べ残しをしないようにしましょう。
- ④ 高齢期
・定期的に冷蔵庫の中身を確認しましょう。



コラム

「地産地消」を实践しよう！！

「地産地消」とは、その地域でとれた農林水産物をその地域で消費することです。地産地消の取組は、SDGsに大きく貢献しています。

鹿児島島の豊かな食材を食卓に取り入れ、身近なところからSDGsに取組んでみませんか？

●鹿児島市の畜産・酪農



【黒牛】

軟らかくきめ細やかな肉質と、バランスのとれた霜降りが特徴です。



【黒豚】

体毛は黒色ですが、四本の足・鼻・しっぽの先の6カ所に白い毛が生えているため「六白（六白）」とも呼ばれています。さっぱりして味が良く、歯切れも良いとの高い評価を得ています。



【養鶏】

食用の鶏肉と卵を生産しています。平成22年には「黒さつま鶏」もブランド化されています。



【乳牛】

搾乳された牛乳は学校給食で飲まれているほか、市内で販売されています。

2. 鹿児島市の主な事業等一覧

●：主な目標 ○：関連目標

担当課	事業名等	基本目標1			基本目標2			基本目標3		
		方針1	方針2	方針3	方針1	方針2	方針3	方針1	方針2	方針3
広報課	広報紙「市民のひろば」発行事業	●						○	○	
	市民と一緒に大好きかごしま発信事業	●						○	○	
消費生活センター	消費生活教室（消費者啓発事業）	●								○
環境政策課	かごしま環境未来館「未来館講座」							○	○	●
資源政策課	3R（リデュース・リユース・リサイクル）推進事業									●
	ホームフードリサイクルグリーン事業									●
長寿支援課	愛のふれあい会食事業		○				●			
	心をつなぐ訪問給食事業		○				●			
地域福祉課 小野市民館	市民館料理講座		○		○		●			
	市民館男性料理教室		○		○		●			
	市民館郷土菓子作り教室		○		○		○		●	
	小野市民館「高齢者会食交流会」		○		○		●			
地域福祉課 小松原市民館	市民館料理講座		○		○		●			
	市民館「夏休み親子クッキング」		○		●		○			
	市民館「夏休み親子パン作り教室」		○		●		○			
	小松原市民館「高齢者会食交流会」		○		○		●			
保健政策課	食育推進事業	●	○	○	○	○	○	○	○	○
	食育フェスタ開催事業	●	○	○	○	○	○	○	○	○
	健康増進計画推進事業		○	●			○			
生活衛生課	食品・環境衛生監視指導事業	○		●						
保健予防課	乳幼児歯の健康づくり事業	○	●		○		○			
	子ども達の歯と口の健康を守るための歯科健診事業	○	●		○	○	○			
	短期集中予防サービス事業		●				○			
保健予防課 保健センター	栄養改善対策事業	○	●	○	○		○			
	食生活改善推進事業	●	○		○		○		○	
	一般介護予防（口腔・栄養・運動）複合教室事業		●		○		○			

担当課	事業名等	基本目標1			基本目標2			基本目標3		
		方針1	方針2	方針3	方針1	方針2	方針3	方針1	方針2	方針3
保健予防課 保健センター 保健福祉課	生活習慣改善支援事業		○		○		●			
	個別保健指導事業		○		○		●			
	歯科保健事業	○	●		○		○			
	シニア世代のヘルスプロモーション事業		○				●			
	すこやか長寿健康支援事業		●		○		○			
保健環境試験所	食品試験検査			●						
こども政策課	親子料理教室 (すこやか子育て交流館)		○		●		○			
保育幼稚園課	児童福祉施設等給食関係者研修会	○				●				
	公立保育園の保育計画及び食育計画の作成	○	○	○	○	●	○	○	○	○
	公立保育園での保護者への啓発	○	○	○	○	●	○	○	○	○
	公立保育園の食育の取組	○	○	○	○	●	○	○	○	○
母子保健課 保健予防課 保健センター 保健福祉課	育児支援事業	○	○		●		○			
	乳幼児健康診査事業	○	○		●		○			
	母と子の健康教室事業	○	●		○					
生産流通課	農林水産物PR事業							●		
	鹿児島市農林水産まつり							●		
	地域農業まつり							●		
農政総務課	市民参加型農業支援事業							●		
青果市場	青果物残留農薬検査			●						
	青果市場活性化推進事業					○		●		
魚類市場	“いお・かごしま” 魚食普及拡大推進協議会	○				○		●		
青果市場 魚類市場	消費拡大を目指した 情報発信	○						●		
都市農業センター	都市農業センター 土曜マルシェ実施事業							●		
	都市農業センター 管理運営							●		
世界遺産・ ジオ・ツーリズム 推進課	観光農業公園 管理運営事業							●		
	グリーン・ツーリズム 推進事業							●		

担当課	事業名等	基本目標1			基本目標2			基本目標3		
		方針1	方針2	方針3	方針1	方針2	方針3	方針1	方針2	方針3
学校教育課	個性あふれる学校づくり推進事業					●		○		
保健体育課 中央学校給食センター	小学校・中学校における食に関する指導	○	○	○	○	●	○	○	○	○
	地区学校保健研究協議会				○	●	○			
	保護者への啓発	○			○	●				
	食に関する指導研究協力校					●	○	○	○	
	学校給食標準献立作成会		○			●		○	○	
	地域が育む「鹿児島教育」県民週間					●	○	○	○	
	鹿児島をまるごと味わう学校給食週間					●	○	○	○	
	市立幼稚園	○	○	○	○	●	○	○	○	○
学校教育課 保健体育課 中央学校給食センター	食生活についての理解の推進	○	○	○		●	○			
	成長期における正しい食生活の啓発	○	○	○		●	○			
青少年課	青年会館講座		○				●	○	○	
	勤労青少年ホーム料理講座		○				●	○	○	
生涯学習課	生涯学習プラザ講座		○				●	○	○	
	勤労女性センター講座		○				●	○	○	
	勤労女性センター短期講座		○				●	○	○	
各公民館	公民館講座		○				●	○	○	

第5章 計画の数値目標

目標項目		現状値 令和2年度	目標値 令和8年度	
1	食育に関心を持っている人の割合の増加	18歳以上	72.2%	90%以上
		中学生から18歳未満	60.4%	70%以上
2	食に関するボランティア数の増加	4,564人	10%以上増加	
3	栄養バランス等を意識した食生活を送っている人の割合の増加	76.3%	80%以上	
4	食事をよく噛んで味わって食べる人の割合の増加	45.9%	55%以上	
5	食品の選択・調理方法について知識のある人の割合の増加	73.4%	90%以上	
6	朝食を食べない人の割合の減少	20～30歳代の男性	22.5%	15%以下
		20～30歳代の女性	15.3%	10%以下
7	朝食又は夕食を家族と一緒に食べる「共食」の回数の増加 (朝食+夕食の週平均) ※1下記参照	週10.1回	週11回以上	
8	学校給食への地場産物活用率 給食用食材に県内産の食材(肉・野菜等)を使用する割合 (重量ベース) ※2下記参照	63.8%	70%	
9	生活習慣病予防や改善のために、普段から食生活に気をつけている人の割合の増加	62.8%	75%以上	
10	地域等で共食したいと思う人が共食する割合の増加	77.6%	85%以上	
11	地場産の農林水産物を意識して購入する人の割合の増加	81.1%	90%以上	
12	農林漁業体験を経験した人の割合の増加	18歳以上	59.6%	85%以上
		中学生から18歳未満	81.5%	95%以上
		未就学児・小学生	84.0%	95%以上
13	郷土料理や家庭料理、作法などを受け継いでいる人の割合の増加	47.5%	55%以上	
14	食品ロスを知っている人の割合の増加	89.5%	95%以上	

※1：「ほとんど毎日」を週7回、「週に4～5日」を4.5回、「週に2～3日」を2.5回、「週に1日程度」を1回として、朝食・夕食ごと(設問ごと)に、当該人数を掛け、合計したものを全体数で割り、朝食と夕食の回数を足して週当たりの回数を算出する。

※2：主食とする米・小麦粉及び牛乳以外

第6章 計画の推進体制

食育を推進するために、関係機関・団体と連携して取り組んでいきます。

【鹿児島市食育推進委員会】

市民や学識経験者、消費者団体、教育福祉関係団体、保健医療関係団体、農林水産業関係団体、食品関係団体の代表者で構成する組織で、本計画の推進や計画に基づく施策に関する協議を行います。

【鹿児島市食育推進連絡会議】

市役所内の関係部署で構成する組織で、本市の食育に係る事業施策が円滑に推進されるよう進行管理や情報交換などを行います。

【鹿児島市食育推進ネットワーク】

食に関わる各種関係機関・団体等が、お互いの情報交換・交流を進めるとともに、活動の協力などを行い、本市の食育の推進を図ります。

資料編

- 1 各団体の取組
- 2 鹿児島市の主な事業内容等一覧
- 3 食育基本法
- 4 鹿児島市食育推進委員設置要綱
- 5 鹿児島市食育推進委員会委員名簿
- 6 鹿児島市食育推進連絡会議設置要綱
- 7 策定経過



1. 各団体の取組

食育推進のためには、関係機関・団体等との連携が欠かせません。また、食育は家庭、学校、保育所、地域その他のあらゆる機会とあらゆる場所を利用して進めていく必要があります。

そこで、本計画に基づく鹿児島市食育推進ネットワーク、学校・保育所等^{※①}の取組についてまとめましたので、参考にしてみてください。

鹿児島市食育推進ネットワークにおける取組

① 川路ぶどう園第2農園

- ア. 農産物へ興味を持ってもらえるよう、イベント等でパネル展示を行います。
- イ. 収穫体験を通し、食べることは生きること、また、命をいただいているという循環を実感してもらう取組を行います。

② 鹿児島市食生活改善推進員連絡協議会

- ア. 地域で行われるイベントやお達者クラブ等で、減塩や食事バランスについての情報発信を行います。
- イ. 8020運動推進員講習会を行います。
- ウ. 各種料理教室を開催し、健康づくりを推進します。
- エ. 郷土料理教室など食文化を学ぶ教室を開催します。

③ 公益社団法人鹿児島県栄養士会

- ア. 栄養110番（電話による栄養相談）を実施します。
- イ. 管理栄養士によるクッキング講座など各種研修会や講座を実施します。
- ウ. 災害食についての普及・啓発を行います。
- エ. 健康寿命の延伸を目指し、県民公開講座を実施します。
- オ. 糖尿病重症化予防対策事業を実施します。
- カ. 小児糖尿病サマーキャンプにおいて、食の選択力の育成を行います。

④ 食育の会「いちご一絵」

- ア. 野菜ソムリエプロ、食育インストラクターとして、野菜や果物の魅力や、日本の伝統食材の大切さについてSNSを通じて発信します。
- イ. 野菜、果物の魅力を伝えるための料理教室を開催します。
- ウ. フードマイレージの少ない料理を伝達します。
- エ. 「身土不二」「一物全体」の料理紹介とその意味の伝達を行います。

※①保育所等：鹿児島市保育園協会（鹿児島市食育推進ネットワーク会員）及び鹿児島市立保育園に提供いただいた取組を掲載。

- ⑤ 公益社団法人鹿児島市医師会
- ア. 「市民のための糖尿病予防講演会」を開催します。
 - イ. ポスター、ちらし等を用いた広報活動を行います。
 - ウ. 「学校腎臓・糖尿健診」及び「小児生活習慣病予防検診」の更なる推進を行います。
- ⑥ 鹿児島市小学校校長会
- ア. 歯科口腔保健における健全な食生活の推進を行います。
 - イ. 歯磨きの推進を行います。
 - ウ. バランスのとれた栄養摂取の推進を行います。
 - エ. 子どもの基本的な生活習慣の形成に関する取組を行います。
 - オ. 栄養教諭による授業を行うなど、食育の推進に努めます。
 - カ. 野菜の栽培や郷土料理づくりなどを通し、食文化継承につながる取組を行います。
- ⑦ 鹿児島ヤクルト販売
- ア. 管理栄養士による食育講座や健康教室を開催します。
 - イ. プロバイオティクスによる健康情報の発信を行います。
 - ウ. 小中学校等、教育現場での食育出前授業を実施します。
 - エ. 各地域で「健腸長寿」の啓発を行います。
 - オ. 和食の良さや箸の持ち方などのマナー研修会を実施します。
 - カ. 郷土料理づくりの紹介や講話を実施します。
- ⑧ 鹿児島地区栄養教諭等協議会
- ア. 学校給食展や給食試食会を行い、学校給食についての情報発信を行います。
 - イ. 各学校ホームページや給食だよりによる情報発信を行います。
 - ウ. 各学校で年間指導計画による食に関する指導を行います。
 - エ. 市場や食品工場などの見学を行い、学校給食への理解を深めます。
 - オ. 学校で野菜の栽培や観察を行います。
 - カ. 郷土料理や行事食などの献立を取り入れます。
 - キ. 食品ロスや食文化等、各教科における教科横断的な授業を行います。
- ⑨ グリーンコープかごしま生協
- ア. 食中毒を起こさないための食品管理と調理方法の研修を行います。
 - イ. 食品表示の見方や食品添加物について情報提供を行います。
 - ウ. 子ども食堂を開催します。
 - エ. 地域で協力した食育の取組を実施します。
 - オ. 食品ロス削減の取組を行います。

- カ. 日本の農業を守る取組を行います。
- ⑩ おい・かごしま魚食普及拡大推進協議会
- ア. SNS での魚食普及活動や魚類市場についての情報発信を行います。
- イ. 学校等への出前授業を実施します。
- ウ. 各種施設と漁業関係者をつなぎ、連携した取組を行います。
- エ. 市場見学を通して、魚食普及を図ります。
- ⑪ 鹿児島市歯科医師会
- ア. 歯と口の健康週間事業等を通して、口腔保健について啓発を図ります。
- イ. 学校歯科医として食育を含めた学校歯科保健活動を行います。
- ⑫ 特定非営利活動法人鹿児島県有機農業協会
- ア. 機関誌や広報紙の発行、ホームページ、フェイスブック等による情報発信を行います。
- イ. オーガニックフェスタかごしま、国際オーガニック映画祭、有機農業フォーラムを開催します。
- ウ. 有機 JAS マークの広報活動を行います。
- エ. 学校給食に有機農産物を導入するための活動を行います。
- オ. 有機農業の推進に関する取組を行います。
- ⑬ 青果市場活性化推進委員会
- ア. 新聞に季節ごとのおいしい青果物の選び方やレシピなどの情報を掲載します。
- イ. 学校給食への食材提供および出前授業を実施します。
- ⑭ 坂元台健康大学
- ア. 口腔、食事、健康等をテーマに、講演会を実施します。
- ⑮ 公益社団法人鹿児島青年会議所
- ア. ポスター、チラシなどを用いて、他機関との情報共有を行います。
- イ. イベント時の郷土料理販売等を通して、地産地消の促進や郷土料理に対する啓発活動を行います。
- ウ. SDGs の観点からの啓発活動を行います。
- ⑯ 茶手もみ保存会
- ア. 各種イベントにおいて、茶手もみの体験等を行います。
- イ. 学校向けの茶手もみ体験を行います。
- ウ. 伝統的な製茶技術について、普及します。
- ⑰ 一般財団法人鹿児島市健康交流促進財団スパランド裸・楽・良
- ア. 近隣地域自治体と連携を図り、季節ごとの食のイベント等の情報発信に努めます。

- イ. 惣菜商品の食品表示を適正に行うことで、食の安心・安全を目指します。
 - ウ. 体育館や運動場等と連携を図り、スポーツ・温泉・食事のセットプランの推進に努めます。
 - エ. 地元産の食材を積極的に使用し、利用者及び生産者に対して食材を通して食育の推進に努めます。
- ⑱ 鹿児島県健康管理士会
- ア. 「食生活とストレス」研究会を開催します。
 - イ. こだわりの地元食品を使った料理発表会を開催します。
- ⑲ 公益財団法人かごしま環境未来財団
- ア. 食と環境のつながり、食の安全、環境と人に負荷を与えない調理等に関する講座を開催します。
 - イ. 親子、家庭での取組や旬の食品や無農薬・有機栽培の食品を通して、健康増進につながる講座を開催します。
 - ウ. 地産地消、郷土料理、フードマイレージ、食品ロス等、食の観点から環境を考える啓発活動を行います。
- ⑳ NPO鹿児島おさかな倶楽部
- ア. 旬の地魚を用いた魚食イベントを実施します。
 - イ. 魚食や魚に関する最新の科学的知見を、易しく解説する講座を開催します。
 - ウ. 漁業操業や水産加工品製造見学会を開催します。
- ㉑ 鹿児島料理集団HYTTNK
- ア. SNS ブログ等で情報発信を行います。
 - イ. 食中毒防止のための公衆衛生に努めます。
 - ウ. 様々な「こ食」への対策を行います。
 - エ. 朝食の推進等、生活習慣病対策を行います。
 - オ. 地産地消や食文化、郷土料理、マナー、食品ロスについて取り組みます。
- ㉒ 鹿児島みらい農業協同組合
- ア. 幼稚園、保育所、小学校を対象とした各種農業体験を行います。
- ㉓ 鹿児島市私立幼稚園協会
- ア. 多くの食材に関心をもち、楽しく食べる取組を行います。
 - イ. 献立に郷土料理を増やすよう努めます。
- ㉔ キンコー醤油株式会社
- ア. 保育園でみそづくりを通じた食育を行います。

- ②⑤ 鹿児島市生活研究グループ連絡協議会
 - ア. 市民向けの郷土料理教室を開催し、食文化継承につながる取組を行います。
- ②⑥ 鹿児島市農産物等流通促進協議会
 - ア. 各種イベントを開催し、地産地消の推進に取り組みます。
 - イ. 特産物キャンペーンへの参加による県外向けのPRを行います。
 - ウ. 茶手もみ実演やまつもと茶のPRなど、茶消費拡大対策の取組を充実させます。
- ②⑦ 鹿児島青果株式会社
 - ア. 「こどもたちが育てた桜島大根まつり」を開催します。
 - イ. 青果市場で桜島大根のセリ見学と各学校の交流会、成長記録の発表します。
 - ウ. 県内外の小中学校へ学校給食用の食材として提供し、交流を促進します。

学校・保育所等における取組

- ① 学校における取組
 - ア. 「献立表」や「給食だより」等を活用した情報発信を行います。
 - イ. 歯と口の健康週間では、「かみかみ」献立を実施します。
 - ウ. 「早寝早起き朝ごはん」運動を推進します。
 - エ. 栄養教諭による各学校の実情に応じた食に関する指導を行います。
 - オ. 地区学校保健研究協議会や市学校保健フォーラム（市学校保健会）で、「食」や「基本的生活習慣」について取り上げ、家庭や地域と連携した取組を行います。
 - カ. 「鹿児島をまるごと味わう学校給食」を実施し、地場産物の活用を図ります。
 - キ. 鹿児島の郷土料理や日本の伝統食、四季の行事食、旬の素材を使った季節料理等を取り入れます。
 - ク. 兄弟都市盟約を結んでいる山形県鶴岡市との交流給食を行います。
 - ケ. 「動植物の飼育・栽培」の学習内容では、野菜の栽培から収穫までの体験を行います。
 - コ. 家庭科や技術・家庭科の食生活の学習で、地域の特産や郷土料理を取扱います。
 - サ. お茶の手もみ体験や椿油の精油から販売等、地域の特色に合わせた学習を行います。
- ② 保育所等における取組
 - ア. 食に関する本の読み聞かせや手遊びなど、保育の一環として食育に取り組みます。

- イ. 給食を通して、食材や献立について説明する等、食に関心を持たせる取組を行います。
- ウ. 給食展示を行い、保護者への啓発も行います。
- エ. 給食試食会を実施して、保護者や地域の方へも情報提供します。
- オ. クッキングや給食食材の皮むきのお手伝いなどを通して、食への関心を高めます。
- カ. 保育士や友達と一緒に会話をしながら食事をする、食事の楽しさを伝えます。
- キ. 地域との交流を図り、人とのつながりや食に関するノウハウを学ぶ取組を行います。
- ク. 異年齢児との交流給食を実施します。
- ケ. 食べ物と健康や体の仕組みとの関係などについて指導します。
- コ. 栄養士や調理員と一緒に給食をとり、調理を作る人との交流を図ります。
- サ. 野菜の栽培から収穫体験、収穫した野菜を給食やクッキングに使用し、食の循環に触れる機会を設けます。
- シ. 「いただきます」「ごちそうさま」のあいさつや箸の使い方などマナーに関する指導を行います。
- ス. 給食に行事食や郷土料理を取り入れ、また、その献立について説明を行います。
- セ. 給食やクッキングに旬の食材を積極的に使用します。

2. 鹿児島市の主な事業内容等一覧

担当課	事業名等	事業内容
広報課	広報紙「市民のひろば」 発行事業	広報紙「市民のひろば」で食育に関するコーナーを定期的に連載。地元タレントが考案した地元の旬の食材を用いたオリジナルレシピを紹介する。
	市民と一緒に大好き かごしま発信事業	広報紙「市民のひろば」に掲載する地元の食材を用いたオリジナル料理のレシピを考案した地元タレントの料理の様子とともに SNS(LINE、インスタグラム、フェイスブック)に掲載し拡散する。
消費生活センター	消費生活教室 (消費者啓発事業)	衣食住について年間6回講座を実施する中で、食育、栄養学などのテーマを通じて総合的に食について考える機会を提供する。
環境政策課	かごしま環境未来館 「未来館講座」	市民一人ひとりが環境問題について楽しく学び、環境に配慮した生活や行動ができるよう、自然や食などに関する参加体験型の講座を実施する。

担当課	事業名等	事業内容
資源政策課	3R（リデュース・リユース・リサイクル）推進事業	小学校4年生の社会科学習資料として「ストッピーくんとさくりんのごみ・まち美化教室」を配布し、その中で、3Rの取組として「食べ切りの周知・啓発を行う。
	ホームフードリサイクルグリーン事業	ごみの減量化・資源化意識の向上を図るため、生ごみ処理機器の購入に対し助成するとともに、学校の授業にてダンボールコンポストを実施する。
長寿支援課	愛のふれあい会食事業	家に閉じこもりがちな高齢者の孤独感の解消、健康の保持及び生きがいづくりを促進し、高齢者の福祉の増進を図る。
	心をつなぐ訪問給食事業	65歳以上のひとり暮らしや高齢者のみの世帯等に、計画的に配食することにより、食生活の向上や安否確認、在宅福祉を推進する。
地域福祉課 小野市民館	市民館料理講座	料理づくりを通して、住民交流を行うとともに、食生活の向上を図る。
	市民館男性料理教室	料理づくりを通して、男性同士の交流を行うとともに、食生活の向上を図る。
	市民館郷土菓子作り教室	昔ながらの郷土菓子づくりを行い、食文化を学び、技術を伝承していく。
	小野市民館「高齢者会食交流会」	伊敷中学校区の長寿会に声をかけ、複数の長寿会を組み合わせ、会食交流を行う。
地域福祉課 小松原市民館	市民館料理講	季節に応じた料理や郷土の食材を活かした料理を作り、バランスのとれた食事のあり方を一緒に考える。
	市民館「夏休み親子クッキング」	夏休み親子で料理を楽しむ機会を提供するとともに、栄養のバランスや食生活について親子で学ぶ機会を提供する。
	市民館「夏休み親子パン作り教室」	夏休み親子で参加し、パンを作る楽しさや親子で一緒に作る機会を提供する。
	小松原市民館「高齢者会食交流会」	食生活改善推進員が高齢者の食生活にふさわしい料理を提供し、料理や食材の説明を行う。
保健政策課	食育推進事業	本計画に基づく食育を推進するため、食に関する情報を発信するとともに、食育推進ネットワークの連携強化や関係団体、生産者、ボランティア等の食育実践活動に対して、支援や助言を行う。
	食育フェスタ開催事業	食に関する学習や体験活動を通じて食育の推進を図るため、市内大学等と連携し「食育フェスタ」を開催する。
	健康増進計画推進事業	鹿児島市民すこやかプランによる、市民の健康づくりを推進するため、健康づくり推進市民会議の運営や情報発信を行う。
生活衛生課	食品・環境衛生監視指導事業	飲食に起因する衛生上の危害の発生を防止し、食品の安全性の確保を図るため、食品衛生法等に基づく営業施設等の許可や食品事業者に対するHACCPに沿った衛生管理の取り組みの推進、食品表示に関する監視指導、食品の収去検査等を実施する。 また、衛生管理や食品取扱いの向上を図るため、食品衛生指導員による巡回指導を実施する。

担当課	事業名等	事業内容
保健予防課	乳幼児歯の健康づくり事業	むし歯の発生を予防するため、1歳、2歳、2歳6か月、就学前児に対し歯科健康診査及びフッ素塗布を定期的に行う。
	子ども達の歯と口の健康を守るための歯科健診事業	むし歯の発生を予防するため、小学1年生を対象とする歯科健診及びフッ素塗布を行う。
	短期集中予防サービス事業	口腔機能低下や低栄養を予防するため、通所又は訪問で口腔機能向上・栄養改善サービスを実施する。
保健予防課 保健センター	栄養改善対策事業	各種健診、健康相談等で、栄養に関する集団指導や個別相談等を実施する。
	食生活改善推進事業	市民に食生活を中心とした健康づくりの正しい知識を普及するため、食生活改善推進員を育成し、地域活動を展開する。
	一般介護予防（口腔・栄養・運動）複合教室事業	高齢期の疾病予防・介護予防等を推進するため、口腔機能向上・栄養改善・運動器機能向上を目的とした複合型教室を実施する。
保健予防課 保健センター 保健福祉課	生活習慣改善支援事業	生活習慣病等の発症予防、重症化予防の概念を取り入れた事業の展開を行い、生涯を通じた健康づくりができるよう、専門職が集団健康教育や個別の健康健談を行う。
	個別保健指導事業	生活習慣病や介護予防等の観点から保健指導が必要であると認められる者及びその家族に対して、家庭訪問等をしてその健康に関する問題を総合的に把握して必要な保健指導を行い、これらの者の心身機能の低下の防止と健康の保持増進を図る。
	歯科保健事業	歯科保健に関する正しい知識を普及するため、健康教育や保健指導を実施する。
	シニア世代のヘルスプロモーション事業	高齢者に対して、介護予防や生活習慣病予防の観点から、集団に対する健康教育や、個別の健康相談を実施する。
	すこやか長寿健康支援事業	医療・介護・健診データ分析に基づき抽出された高齢者への個別的支援や、地域の健康課題に応じた通いの場等への積極的な支援など、高齢者の保健事業と介護予防の取組を一体的に実施する。
保健環境試験所	食品試験検査	市民の健康と安全を図るため、食品・飲料水等の検査を臨床試験検査事業及び理化学試験検査事業で実施する。
こども政策課	親子料理教室 (すこやか子育て交流館)	親子向けの料理教室を実施する。
保育幼稚園課	児童福祉施設等給食関係者研修会	児童福祉施設等給食担当者研修会を開催し、給食担当者の知識及び技術の向上を図る。
	公立保育園の保育計画及び食育計画の作成	保育計画に食育を位置づけ、食育の指導計画を作成し、保育の一環として食育を推進する。
	公立保育園での保護者への啓発	毎月の「食育だより」等の発行や給食の実物展示をする等、保護者への食育の普及・啓発を図る。
	公立保育園の食育の取組	野菜の栽培や収穫体験、郷土料理や旬の食材を取り入れた給食の提供、クッキング等を実施する。

担当課	事業名等	事業内容
母子保健課 保健予防課 保健センター 保健福祉課	育児支援事業	各保健センターや地域の公民館・福祉館などで、子供が健やかに育つための「育児相談」や「歯科相談」「栄養相談」を実施する。
こども政策課	乳幼児健康診査事業	乳幼児健診、1歳6か月児健康診査、3歳児健康診査で栄養相談等を実施する。
保育幼稚園課 生産流通課	母と子の健康教室事業	育児教室で噛むことの重要性について指導する。
	農林水産物PR事業	市内産の農林水産物等を市内外の各種イベント等を通して広くPRを行うことにより、生産振興並び消費拡大を図る。
	鹿児島市農林水産まつり	市民とのふれあいを通じ本市農林水産業への理解を深めてもらうため、鹿児島市農林水産まつりを春と秋の2回開催し、本市農林水産物の消費拡大を図る。
	地域農業まつり	市内各地域において、「まつり」を開催することで、本市農林水産物の消費拡大と地域農業への理解を深める。
農政総務課	市民参加型農業支援事業	農作業体験を通じて、農業・農村への理解と認識を深める。
青果市場	青果物残留農薬検査	市場流通物の安心・安全を担保するとともに、生産者の農薬適正使用の意識啓発を図るため、保健所が実施する収去検査による残留農薬検査と自主検査を実施する。
	青果市場活性化推進事業	市内の小中学生を対象に、県内の青果物を学校給食用に配布し、県産青果物のPRと地産地消を推進するため、学校給食への食材提供及び出前授業を実施する。
魚類市場	“いお・かごしま” 魚食普及拡大推進協議会	<ul style="list-style-type: none"> ・親子お魚料理教室を実施する。 ・直接見て触れて食べることで魚食普及を図るため、市内、県内の児童を対象に、市場で流通する水産物を学校での料理教室等に提供する。 ・魚食普及関連資材を発行する。 ・イベント情報や活動報告等をホームページ及びInstagramに掲載し、旬の魚の情報をホームページ等で発信する。
青果市場 魚類市場	消費拡大を目指した 情報発信	新聞に「買いごろ食べごろ」と題し、季節ごとのおいしい青果物や魚介類の選び方や栄養素、レシピなどの情報を掲載する。
都市農業センター	都市農業センター 土曜マルシェ実施事業	消費者に市内産農産物についての理解を深めてもらうために、都市農業センターで栽培された農産物をPR販売する。
	都市農業センター 管理運営	農業に対する理解を深め、健康づくりに役立てってもらうために、農作業体験を実施する。

担当課	事業名等	事業内容
世界遺産・ ジオ・ツーリズム 推進課	観光農業公園 管理運営事業	観光農業公園内の体験用農地や交流体験館等において、農作業や調理等の各種体験プログラムを実施する。
	グリーン・ツーリズム 推進事業	農業に対する理解を深め、関心を持たせるための効果的な農作業体験学習を支援する。
学校教育課	個性あふれる学校づくり 推進事業	小学校や中学校で、田植えや野菜づくりなど農作業を体験し、そして調理して食べるまでの食の体験活動を実施する。
保健体育課 中央学校給食センター	小学校・中学校における 食に関する指導	年間指導計画に基づいた食に関する指導を実施する。
	地区学校保健研究協議会	10地区1高校部会において、テーマを掲げて学校・地域・家庭が連携した取組を実施する。
	保護者への啓発	各学校が毎月発行する「給食だより」等に掲載する指導資料を提供する。
	食に関する指導研究協力校	地域の食材や食文化について児童の興味・関心を高め、それらに関わる人々との交流を推進し「食育」指導のなお一層の充実を図る。
	学校給食標準献立作成会	・旬の食材を使用した郷土料理を導入する。 ・6月の歯と口の健康週間に合わせ、多く噛むことを目的とした献立を導入する。
	地域が育む 「鹿児島の教育」県民週間	給食時間の指導の充実と給食試食会や交流給食の実施及び郷土料理や行事食等給食を実施する。
	鹿児島をまるごと味わう 学校給食週間	給食試食会、生産者や地域住民との交流給食等を実施する。
学校教育課 保健体育課 中央学校給食センター	市立幼稚園	・年間指導計画に基づいた食に関する指導を実施する。 ・各給食施設が発行する「給食だより」等に掲載する指導資料を提供する。
	食生活についての理解の 推進	技術家庭科・保健体育科の授業の中で指導を行う。
青少年課	成長期における正しい 食生活の啓発	技術家庭科・保健体育科の授業の中で指導を行う。
	青年会館講座	各種料理教室等の講座を実施する。
生涯学習課	勤労青少年ホーム 料理講座	各種料理教室等の講座を実施する。
	生涯学習プラザ講座	各種料理教室等の講座を実施する。
	勤労女性センター講座	各種料理教室等の講座を実施する。
各公民館	勤労女性センター 短期講座	各種料理教室等の講座を実施する。
	公民館講座	各種料理教室等の講座を実施する。

3. 食育基本法

(平成十七年六月十七日法律第六十三号)

最終改正：平成二十七年九月一日法律第六十六号

前文 第一章 総則（第一条—第十五条）

第二章 食育推進基本計画等（第十六条—第十八条）

第三章 基本的施策（第十九条—第二十五条）

第四章 食育推進会議等（第二十六条—第三十三条）

附則

二十一世紀における我が国の発展のためには、子どもたちが健全な心と身体を培い、未来や国際社会に向かって羽ばたくことができるようにするとともに、すべての国民が心身の健康を確保し、生涯にわたって生き生きと暮らすことができるようにすることが大切である。

子どもたちが豊かな人間性をはぐくみ、生きる力を身に付けていくためには、何よりも「食」が重要である。今、改めて、食育を、生きる上での基本であって、知育、徳育及び体育の基礎となるべきものと位置付けるとともに、様々な経験を通じて「食」に関する知識と「食」を選択する力を習得し、健全な食生活を実践することができる人間を育てる食育を推進することが求められている。もとより、食育はあらゆる世代の国民に必要なものであるが、子どもたちに対する食育は、心身の成長及び人格の形成に大きな影響を及ぼし、生涯にわたって健全な心と身体を培い豊かな人間性をはぐくんでいく基礎となるものである。

一方、社会経済情勢がめまぐるしく変化し、日々忙しい生活を送る中で、人々は、毎日の「食」の大切さを忘れがちである。国民の食生活においては、栄養の偏り、不規則な食事、肥満や生活習慣病の増加、過度の痩身志向などの問題に加え、新たな「食」の安全上の問題や、「食」の海外への依存の問題が生じており、「食」に関する情報が社会に氾濫する中で、人々は、食生活の改善の面からも、「食」の安全の確保の面からも、自ら「食」のあり方を学ぶことが求められている。また、豊かな緑と水に恵まれた自然の下で先人からはぐくまれてきた、地域の多様性と豊かな味覚や文化の香りあふれる日本の「食」が失われる危機にある。

こうした「食」をめぐる環境の変化の中で、国民の「食」に関する考え方を育て、健全な食生活を実現することが求められるとともに、都市と農山漁村の共生・対流を進め、「食」に関する消費者と生産者との信頼関係を構築して、地域社会の活性化、豊かな食文化の継承及び発展、環境と調和のとれた食料の生産及び消費の推進並びに食料自給率の向上に寄与することが期待されている。

国民一人一人が「食」について改めて意識を高め、自然の恩恵や「食」に関わる人々の様々な活動への感謝の念や理解を深めつつ、「食」に関して信頼できる情報に基づく適切な判断を行う能力を身に付けることによって、心身の健康を増進する健全な食生活を実践するために、今こそ、家庭、学校、保育所、地域等を中心に、国民運動として、食育の推進に取り組んでいくことが、我々に課せられている課題である。さらに、食育の推進に関する我が国の取組が、海外との交流等を通じて食育に関して国際的に貢献することにつながることも期待される。

ここに、食育について、基本理念を明らかにしてその方向性を示し、国、地方公共団体及び国民の食育の推進に関する取組を総合的かつ計画的に推進するため、この法律を制定する。

第一章 総則

(目的)

第一条 この法律は、近年における国民の食生活をめぐる環境の変化に伴い、国民が生涯にわたって健全な心身を培い、豊かな人間性をはぐくむための食育を推進することが緊要な課題となっていることにかんがみ、食育に関し、基本理念を定め、及び国、地方公共団体等の責務を明らかにするとともに、食育に関する施策の基本となる事項を定めることにより、食育に関する施策を総合的かつ計画的に推進し、もって現在及び将来にわたる健康で文化的な国民の生活と豊かで活力ある社会の実現に寄与することを目的とする。

(国民の心身の健康の増進と豊かな人間形成)

第二条 食育は、食に関する適切な判断力を養い、生涯にわたって健全な食生活を実現することにより、国民の心身の健康の増進と豊かな人間形成に資することを旨として、行われなければならない。

(食に関する感謝の念と理解)

第三条 食育の推進に当たっては、国民の食生活が、自然の恩恵の上に成り立っており、また、食に関わる人々の様々な活動に支えられていることについて、感謝の念や理解が深まるよう配慮されなければならない。

(食育推進運動の展開)

第四条 食育を推進するための活動は、国民、民間団体等の自発的意思を尊重し、地域の特性に配慮し、地域住民その他の社会を構成する多様な主体の参加と協力を得るものとするとともに、その連携を図りつつ、あまねく全国において展開されなければならない。

(子どもの食育における保護者、教育関係者等の役割)

第五条 食育は、父母その他の保護者にあつては、家庭が食育において重要な役割を有していることを認識するとともに、子どもの教育、保育等を行う者にあつては、教育、保育等における食育の重要性を十分自覚し、積極的に子どもの食育の推進に関する活動に取り組むこととなるよう、行われなければならない。

(食に関する体験活動と食育推進活動の実践)

第六条 食育は、広く国民が家庭、学校、保育所、地域その他のあらゆる機会とあらゆる場所を利用して、食料の生産から消費等に至るまでの食に関する様々な体験活動を行うとともに、自ら食育の推進のための活動を実践することにより、食に関する理解を深めることを旨として、行われなければならない。

(伝統的な食文化、環境と調和した生産等への配慮及び農山漁村の活性化と食料自給率の向上への貢献)

第七条 食育は、我が国の伝統のある優れた食文化、地域の特性を生かした食生活、環境と調和のとれた食料の生産とその消費等に配意し、我が国の食料の需要及び供給の状況についての国民の理解を深めるとともに、食料の生産者と消費者との交流等を図ることにより、農山漁村の活性化と我が国の食料自給率の向上に資するよう、推進されなければならない。

(食品の安全性の確保等における食育の役割)

第八条 食育は、食品の安全性が確保され安心して消費できることが健全な食生活の基礎であることにかんがみ、食品の安全性をはじめとする食に関する幅広い情報の提供及びこれについての意見交換が、食に関する知識と理解を深め、国民の適切な食生活の実践に資することを旨として、国際的な連携を図りつつ積極的に行われなければならない。

(国の責務)

第九条 国は、第二条から前条までに定める食育に関する基本理念（以下「基本理念」という。）ののっとり、食育の推進に関する施策を総合的かつ計画的に策定し、及び実施する責務を有する。

(地方公共団体の責務)

第十条 地方公共団体は、基本理念ののっとり、食育の推進に関し、国との連携を図りつつ、その地方公共団体の区域の特性を生かした自主的な施策を策定し、及び実施する責務を有する。

(教育関係者等及び農林漁業者等の責務)

第十一条 教育並びに保育、介護その他の社会福祉、医療及び保健（以下「教育等」という。）に関する職務に従事する者並びに教育等に関する関係機関及び関係団体（以下「教育関係者等」という。）は、食に関する関心及び理解の増進に果たすべき重要な役割にかんがみ、基本理念ののっとり、あらゆる機会とあらゆる場所を利用して、積極的に食育を推進するよう努めるとともに、他の者の行う食育の推進に関する活動に協力するよう努めるものとする。

2 農林漁業者及び農林漁業に関する団体（以下「農林漁業者等」という。）は、農林漁業に関する体験活動等が食に関する国民の関心及び理解を増進する上で重要な意義を有することにかんがみ、基本理念ののっとり、農林漁業に関する多様な体験の機会を積極的に提供し、自然の恩恵と食に関わる人々の活動の重要性について、国民の理解が深まるよう努めるとともに、教育関係者等と相互に連携して食育の推進に関する活動を行うよう努めるものとする。

(食品関連事業者等の責務)

第十二条 食品の製造、加工、流通、販売又は食事の提供を行う事業者及びその組織する団体（以下「食品関連事業者等」という。）は、基本理念ののっとり、その事業活動に関し、自主的かつ積極的に食育の推進に自ら努めるとともに、国又は地方公共団体が実施する食育の推進に関する施策その他の食育の推進に関する活動に協力するよう努めるものとする。

(国民の責務)

第十三条 国民は、家庭、学校、保育所、地域その他の社会のあらゆる分野において、基本理念ののっとり、生涯にわたり健全な食生活の実現に自ら努めるとともに、食育の推進に寄与するよう努めるものとする。

(法制上の措置等)

第十四条 政府は、食育の推進に関する施策を実施するため必要な法制上又は財政上の措置その他の措置を講じなければならない。

(年次報告)

第十五条 政府は、毎年、国会に、政府が食育の推進に関して講じた施策に関する報告書を提出しなければならない。

第二章 食育推進基本計画等

(食育推進基本計画)

第十六条 食育推進会議は、食育の推進に関する施策の総合的かつ計画的な推進を図るため、食育推進基本計画を作成するものとする。

2 食育推進基本計画は、次に掲げる事項について定めるものとする。

一 食育の推進に関する施策についての基本的な方針

二 食育の推進の目標に関する事項

三 国民等の行う自発的な食育推進活動等の総合的な促進に関する事項

四 前三号に掲げるもののほか、食育の推進に関する施策を総合的かつ計画的に推進するために必要な事項

3 食育推進会議は、第一項の規定により食育推進基本計画を作成したときは、速やかにこれを農林水産大臣に報告し、及び関係行政機関の長に通知するとともに、その要旨を公表しなければならない。

4 前項の規定は、食育推進基本計画の変更について準用する。

(都道府県食育推進計画)

第十七条 都道府県は、食育推進基本計画を基本として、当該都道府県の区域内における食育の推進に関する施策についての計画（以下「都道府県食育推進計画」という。）を作成するよう努めなければならない。

2 都道府県（都道府県食育推進会議が置かれている都道府県にあっては、都道府県食育推進会議）は、都道府県食育推進計画を作成し、又は変更したときは、速やかに、その要旨を公表

しなければならない。

(市町村食育推進計画)

第十八条 市町村は、食育推進基本計画（都道府県食育推進計画が作成されているときは、食育推進基本計画及び都道府県食育推進計画）を基本として、当該市町村の区域内における食育の推進に関する施策についての計画（以下「市町村食育推進計画」という。）を作成するよう努めなければならない。

2 市町村（市町村食育推進会議が置かれている市町村にあっては、市町村食育推進会議）は、市町村食育推進計画を作成し、又は変更したときは、速やかに、その要旨を公表しなければならない。

第三章 基本的施策

(家庭における食育の推進)

第十九条 国及び地方公共団体は、父母その他の保護者及び子どもの食に対する関心及び理解を深め、健全な食習慣の確立に資するよう、親子で参加する料理教室その他の食事についての望ましい習慣を学びながら食を楽しむ機会の提供、健康美に関する知識の啓発その他の適切な栄養管理に関する知識の普及及び情報の提供、妊産婦に対する栄養指導又は乳幼児をはじめとする子どもを対象とする発達段階に応じた栄養指導その他の家庭における食育の推進を支援するために必要な施策を講ずるものとする。

(学校、保育所等における食育の推進)

第二十条 国及び地方公共団体は、学校、保育所等において魅力ある食育の推進に関する活動を効果的に促進することにより子どもの健全な食生活の実現及び健全な心身の成長が図られるよう、学校、保育所等における食育の推進のための指針の作成に関する支援、食育の指導にふさわしい教職員の設置及び指導的立場にある者の食育の推進において果たすべき役割についての意識の啓発その他の食育に関する指導体制の整備、学校、保育所等又は地域の特色を生かした学校給食等の実施、教育の一環として行われる農場等における実習、食品の調理、食品廃棄物の再生利用等様々な体験活動を通じた子どもの食に関する理解の促進、過度の痩身又は肥満の心身の健康に及ぼす影響等についての知識の啓発その他必要な施策を講ずるものとする。

(地域における食生活の改善のための取組の推進)

第二十一条 国及び地方公共団体は、地域において、栄養、食習慣、食料の消費等に関する食生活の改善を推進し、生活習慣病を予防して健康を増進するため、健全な食生活に関する指針の策定及び普及啓発、地域における食育の推進に関する専門的知識を有する者の養成及び資質の向上並びにその活用、保健所、市町村保健センター、医療機関等における食育に関する普及及び啓発活動の推進、医学教育等における食育に関する指導の充実、食品関連事業者等が行う食育の推進のための活動への支援等必要な施策を講ずるものとする。

(食育推進運動の展開)

第二十二条 国及び地方公共団体は、国民、教育関係者等、農林漁業者等、食品関連事業者等その他の事業者若しくはその組織する団体又は消費生活の安定及び向上等のための活動を行う民間の団体が自発的に行う食育の推進に関する活動が、地域の特性を生かしつつ、相互に緊密な連携協力を図りながらあまねく全国において展開されるようにするとともに、関係者相互間の情報及び意見の交換が促進されるよう、食育の推進に関する普及啓発を図るための行事の実施、重点的かつ効果的に食育の推進に関する活動を推進するための期間の指定その他必要な施策を講ずるものとする。

2 国及び地方公共団体は、食育の推進に当たっては、食生活の改善のための活動その他の食育の推進に関する活動に携わるボランティアが果たしている役割の重要性にかんがみ、これらのボランティアとの連携協力を図りながら、その活動の充実が図られるよう必要な施策を講ずるものとする。

(生産者と消費者との交流の促進、環境と調和のとれた農林漁業の活性化等)

第二十三条 国及び地方公共団体は、生産者と消費者との間の交流の促進等により、生産者と消費者との信頼関係を構築し、食品の安全性の確保、食料資源の有効な利用の促進及び国民の食に対する理解と関心の増進を図るとともに、環境と調和のとれた農林漁業の活性化に資するため、農林水産物の生産、食品の製造、流通等における体験活動の促進、農林水産物の生産された地域内の学校給食等における利用その他のその地域内における消費の促進、創意工夫を生かした食品廃棄物の発生抑制及び再生利用等必要な施策を講ずるものとする。

(食文化の継承のための活動への支援等)

第二十四条 国及び地方公共団体は、伝統的な行事や作法と結びついた食文化、地域の特色ある食文化等我が国の伝統のある優れた食文化の継承を推進するため、これらに関する啓発及び知識の普及その他の必要な施策を講ずるものとする。

(食品の安全性、栄養その他の食生活に関する調査、研究、情報の提供及び国際交流の推進)

第二十五条 国及び地方公共団体は、すべての世代の国民の適切な食生活の選択に資するよう、国民の食生活に関し、食品の安全性、栄養、食習慣、食料の生産、流通及び消費並びに食品

廃棄物の発生及びその再生利用の状況等について調査及び研究を行うとともに、必要な各種の情報の収集、整理及び提供、データベースの整備その他食に関する正確な情報を迅速に提供するために必要な施策を講ずるものとする。

- 2 国及び地方公共団体は、食育の推進に資するため、海外における食品の安全性、栄養、食習慣等の食生活に関する情報の収集、食育に関する研究者等の国際的交流、食育の推進に関する活動についての情報交換その他国際交流の推進のために必要な施策を講ずるものとする。

第四章 食育推進会議等

(食育推進会議の設置及び所掌事務)

第二十六条 農林水産省に、食育推進会議を置く。

2 食育推進会議は、次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 食育推進基本計画を作成し、及びその実施を推進すること。
二 前号に掲げるもののほか、食育の推進に関する重要事項について審議し、及び食育の推進に関する施策の実施を推進すること。

(組織)

第二十七条 食育推進会議は、会長及び委員二十五人以内をもって組織する。

(会長)

第二十八条 会長は、農林水産大臣をもって充てる。

2 会長は、会務を総理する。

3 会長に事故があるときは、あらかじめその指名する委員がその職務を代理する。

(委員)

第二十九条 委員は、次に掲げる者をもって充てる。

一 農林水産大臣以外の国務大臣のうちから、農林水産大臣の申出により、内閣総理大臣が指定する者

二 食育に関して十分な知識と経験を有する者のうちから、農林水産大臣が任命する者

2 前項第二号の委員は、非常勤とする。

(委員の任期)

第三十条 前条第一項第二号の委員の任期は、二年とする。ただし、補欠の委員の任期は、前任者の残任期間とする。

2 前条第一項第二号の委員は、再任されることができる。

(政令への委任)

第三十一条 この章に定めるもののほか、食育推進会議の組織及び運営に関し必要な事項は、政令で定める。

(都道府県食育推進会議)

第三十二条 都道府県は、その都道府県の区域における食育の推進に関して、都道府県食育推進計画の作成及びその実施の推進のため、条例で定めるところにより、都道府県食育推進会議を置くことができる。

2 都道府県食育推進会議の組織及び運営に関し必要な事項は、都道府県の条例で定める。

(市町村食育推進会議)

第三十三条 市町村は、その市町村の区域における食育の推進に関して、市町村食育推進計画の作成及びその実施の推進のため、条例で定めるところにより、市町村食育推進会議を置くことができる。

2 市町村食育推進会議の組織及び運営に関し必要な事項は、市町村の条例で定める。

附 則 抄

(施行期日)

第一条 この法律は、公布の日から起算して一月を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。

附 則 (平成二十一年六月五日法律第四九号) 抄

(施行期日)

第一条 この法律は、消費者庁及び消費者委員会設置法(平成二十一年法律第四十八号)の施行の日から施行する。

附 則 (平成二十七年九月一日法律第六六号) 抄

(施行期日)

第一条 この法律は、平成二十八年四月一日から施行する。ただし、次の各号に掲げる規定は、当該各号に定める日から施行する。

一 附則第七条の規定 公布の日

(食育基本法の一部改正に伴う経過措置)

第四条 この法律の施行の際現に第二十五条の規定による改正前の食育基本法第二十六条第一項

の規定により置かれている食育推進会議は、第二十五条の規定による改正後の食育基本法第二十六条第一項の規定により置かれる食育推進会議となり、同一性をもって存続するものとする。

(政令への委任)

第七条 附則第二条から前条までに定めるもののほか、この法律の施行に関し必要な経過措置は、政令で定める。

4. 鹿児島市食育推進委員会設置要綱

(設置)

第1条 食育基本法に基づく本市の市町村食育推進計画(以下「計画」という。)の総合かつ計画的な推進を図るとともに、次期計画の策定に当たり、多様な意見を反映させるため、鹿児島市食育推進委員会(以下「委員会」という。)を設置する。

(所掌事項)

第2条 委員会は、次に掲げる事項について協議する。

- (1) 計画の推進及び計画に基づく施策に関すること。
- (2) 次期計画の策定に関すること。
- (3) その他計画の推進及び次期計画の策定に関し必要な事項

(組織)

第3条 委員会は、委員18人以内をもって組織する。

2 委員は、次の各号に掲げる選任区分ごとに当該各号に定める人数を、市長が委嘱する。

- (1) 市内に居住する者で公募に応じたもの 3人以内
- (2) 学識経験者 1人以内
- (3) 消費者団体等の代表者 2人以内
- (4) 教育福祉関係団体の代表者 4人以内
- (5) 保健医療関係団体の代表者 3人以内
- (6) 農林水産業関係団体の代表者 2人以内
- (7) 食品関係団体の代表者 3人以内

(委員の任期)

第4条 委員の任期は2年とする。ただし、委員が欠けた場合における補欠の委員の任期は、前任者の残任期間とする。

2 委員は、再任されることができる。

(委員長等の職務)

第5条 委員会に委員長及び副委員長を置き、委員の互選により定める。

2 委員長は、委員会を代表し、会務を総理し、委員会の会議(次条において「会議」という。)の議長を務める。

3 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるとき、又は委員長が欠けたときは、その職務を代理する。

(会議)

第6条 会議は、委員長が必要に応じて招集する。

2 委員長は、必要があると認めるときは、委員以外の者に会議への出席を求め、意見を聴くことができる。

(庶務)

第7条 委員会の庶務は、保健部保健政策課において処理する。

(その他)

第8条 この要綱に定めるもののほか、委員会の運営に関し必要な事項は、委員長が別に定める。

付 則

この要綱は、平成21年4月21日から施行する。

付 則

この要綱は、平成24年4月1日から施行する。

付 則

この要綱は、平成25年2月28日から施行する。

付 則

この要綱は、平成29年4月1日から施行する。

付 則

この要綱は、令和3年4月1日から施行する。

5. 鹿児島市食育推進委員会委員名簿（令和3年度）

	組 織	氏 名	役 職 等
委員長	学識経験者	石崎 由美子	鹿児島純心女子大学准教授
副委員長	保健医療関係者	濱坂 卓郎	鹿児島市歯科医師会 理事
委員	公募	瀧川 憲洋	公募委員
		福岡 華	公募委員
		本田 希	公募委員
	消費者団体	吉松 伸悟	鹿児島市PTA連合会 保健体育部長
		三反田 千代子	鹿児島市食生活改善推進員連絡協議会 会長
	教育福祉関係団体	竹内 香代子	鹿児島市保育園協会 常任理事
		永吉 あかり	鹿児島市私立幼稚園協会 経営研究委員
		山里 浩美	鹿児島市小学校長会 花尾小学校校長
		山下 由紀子	鹿児島地区栄養教諭等協議会 副会長
	保健医療関係団体	西蔭 美和	鹿児島市医師会 理事
		松窪 久美子	鹿児島県栄養士会 理事
	農林水産業関係団体	村山 眞一郎	鹿児島市農産物等流通促進協議会 会長
		窪園 豊	いお・かごしま魚食普及拡大推進協議会 企画運営委員 副委員長
	食品関係団体	肥後 辰彦	鹿児島市食品衛生協会 会長
		濱田 伸一	鹿児島県調理師連合会 副理事

（注）1. 委員の任期 令和3年6月1日～令和5年5月31日

2. 職名・氏名は、令和4年3月1日現在

6. 鹿児島市食育推進連絡会議設置要綱

(設置)

食育基本法に基づく本市の市町村食育推進計画（以下「計画」という。）に係る事業施策を円滑に推進するに当たり、市内の連絡調整を図るとともに、次期計画の策定に必要な事項を調査検討するため、鹿児島市食育推進連絡会議（以下「連絡会議」という。）を設置する。

(所掌事項)

第2条 連絡会議の所掌事項は、次に掲げるとおりとする。

- (1) 計画の推進及び進行管理に関すること。
- (2) 次期計画の策定に係る事項の調査検討に関すること。
- (3) その他計画の推進及び次期計画の策定に関し必要な事項

(組織)

第3条 連絡会議は、会長及び委員をもって組織する。

- 2 会長は、保健部長をもって充てる。
- 3 委員は、別表第1に掲げる職にある者をもって充てる。

(会長等の職務)

第4条 会長は、連絡会議を代表し、会務を総理し、連絡会議の会議（次条において「会議」という。）の議長を務める。

- 2 会長に事故があるとき、又は会長が欠けたときは、会長があらかじめ指名する委員がその職務を代理する。

(会議)

第5条 会議は、会長が必要に応じて招集する。

- 2 会長は、必要があると認めるときは、委員以外の者に会議への出席を求め、意見を聴くことができる。

(幹事会)

第6条 連絡会議の所掌事項に関する具体的な事項について調査検討させるため、連絡会議に幹事会を置く。

- 2 幹事会は、調査検討した結果を連絡会議に報告する。
- 3 幹事会は、幹事長及び幹事をもって組織する。
- 4 幹事長は、保健所保健政策課長をもって充てる。
- 5 幹事は、別表第2に掲げる職にある者をもって充てる。
- 6 幹事長等の職務及び幹事会の会議については、前2条の規定を準用する。
- 7 幹事会における調査検討に係る資料等の作成のため、幹事会に關係課の職員をもって組織するワーキンググループを置くことができる。

(庶務)

第7条 連絡会議の庶務は、保健所保健政策課において処理する。

(その他)

第8条 この要綱に定めるもののほか、連絡会議の運営に関し必要な事項は、会長が別に定める。

付 則

この要綱は、平成21年5月13日から施行する。

付 則

この要綱は、平成24年4月1日から施行する。

付 則

この要綱は、平成25年2月28日から施行する。

付 則

この要綱は、平成25年4月17日から施行する。

付 則

この要綱は、平成26年4月1日から施行する。

付 則

この要綱は、平成28年4月1日から施行する。

付 則

この要綱は、平成29年4月1日から施行する。

付 則

この要綱は、平成30年4月1日から施行する。

付 則

この要綱は、平成31年4月1日から施行する。

別表第1（第3条関係）

鹿児島市食育推進連絡会議委員
 企画財政局企画部長
 市民局市民文化部長
 環境局環境部長
 環境局資源循環部長
 健康福祉局すこやか長寿部長
 こども未来局こども未来次長
 観光交流局観光交流部長
 産業局農林水産部長
 中央卸売市場長
 教育委員会事務局教育部長

別表第2（第6条関係）

鹿児島市食育推進連絡会議幹事会幹事
 企画財政局企画部政策推進課長
 市民局市民文化部消費生活センター所長
 環境局環境部環境政策課長
 環境局資源循環部資源政策課長
 健康福祉局すこやか長寿部長寿支援課長
 健康福祉局保健部生活衛生課長
 健康福祉局保健部保健予防課長
 こども未来局こども政策課長
 こども未来局保育幼稚園課長
 観光交流局世界遺産・ジオ・ツーリズム推進課長
 産業局農林水産部農政総務課長
 産業局農林水産部生産流通課長
 中央卸売市場青果市場長
 中央卸売市場魚類市場長
 教育委員会事務局教育部保健体育課長
 教育委員会事務局教育部学校教育課長
 教育委員会事務局教育部生涯学習課長

7. 策定経過

令和2年度

時期		内容
5月	29日	(書面会議) 第1回鹿児島市食育推進連絡会議 内容：食育に関する意識調査内容検討等
6月	12日	第1回鹿児島市食育推進委員会 内容：食育に関する意識調査内容検討等
7月 8月	29日 ～ 25日	第三次かごしま市食育推進計画最終評価のための食育に関する市民意識調査 調査対象：市民4,500人
12月	28日	第1回鹿児島市食育推進連絡会議ワーキンググループ会議 内容：策定スケジュール 第三次かごしま市食育推進計画最終評価検討等
1月	27日	第2回鹿児島市食育推進連絡会議ワーキンググループ会議 内容：第三次かごしま市食育推進計画最終評価検討等
3月	2日	第3回鹿児島市食育推進連絡会議ワーキンググループ会議 内容：第四次かごしま市食育推進計画の方向性検討 第三次かごしま市食育推進計画最終評価
3月	19日	第2回鹿児島市食育推進連絡会議 内容：食育に関する市民意識調査実施結果報告

時 期		内 容
3月	25日	第2回鹿児島市食育推進委員会 内容：食育に関する市民意識調査実施結果報告

令和3年度

時 期		内 容
4月	30日	第4回鹿児島市食育推進連絡会議ワーキンググループ会議 内容：策定スケジュール 第三次かごしま市食育推進計画最終評価 第四次かごしま市食育推進計画の基本方針及び目標項目と目標値について
5月		(書面会議) 第5回鹿児島市食育推進連絡会議ワーキンググループ会議 内容：第三次かごしま市食育推進計画最終評価 第四次かごしま市食育推進計画の基本目標及び基本方針について 第四次かごしま市食育推進計画の目標値について
6月	11日	第3回鹿児島市食育推進連絡会議ワーキンググループ会議 内容：第三次かごしま市食育推進計画について検討
6月		(書面会議) 第1回鹿児島市食育推進連絡会議 内容：第三次かごしま市食育推進計画最終評価について 次期鹿児島市食育推進計画の策定について検討等
6月		(書面会議) 第1回鹿児島市食育推進委員会 内容：第三次かごしま市食育推進計画最終評価について 次期鹿児島市食育推進計画の策定について検討等
7月	14日	第6回鹿児島市食育推進連絡会議ワーキンググループ会議 内容：第四次かごしま市食育推進計画素案について検討
8月	10日	第2回鹿児島市食育推進連絡会議 内容：第四次かごしま市食育推進計画素案について検討
8月		(書面会議) 第2回鹿児島市食育推進委員会 内容：第四次かごしま市食育推進計画素案について検討
10月		第四次かごしま市食育推進計画素案に係るパブリックコメントの実施 (令和4年10月1日～11月12日 43日間)
1月	11日	第1回鹿児島市食育推進連絡会議幹事会 内容：パブリックコメントの実施結果 第四次かごしま市食育推進計画(案)について検討等
1月	18日	第3回鹿児島市食育推進連絡会議 内容：パブリックコメントの実施結果 第四次かごしま市食育推進計画(案)について検討等
1月	21日	第3回鹿児島市食育推進委員会 内容：パブリックコメントの実施結果 第四次かごしま市食育推進計画(案)について検討等
3月		第四次かごしま市食育推進計画(令和4年～8年度)の策定

第四次かごしま市食育推進計画

発行日 令和4年6月

編集・発行 鹿児島市健康福祉局保健部保健政策課

〒892-8677

鹿児島市山下町11番1号

電話 099-803-6861