【様式３】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市立花尾保育所
取組の名称	「食べること・食べ物について学ぼう」
実施時期	４月～１１月
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑ 1 みんなで楽しく食べよう　☐ 2 朝ごはんを食べよう　☑ 3 バランスよく食べよう　☐ 4 太りすぎない やせすぎない　☑ 5 よくかんで食べよう　☑ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう　☑ 8 食べ残しをなくそう　☐ 9 産地を応援しよう　☑ 10 食べ物の体験をしよう　☐ 11 和食文化を伝えよう　☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	◎毎月の誕生会で行う食育に関する話 ○４月　エプロンシアター「くいしんぼうゴリラ」 ○５月　食育カードゲーム「野菜やくだもの切ってみたら」 ペープサート「ふうせんのうた」 ○６月　食育カードクイズ エプロンシアター「おかしの星のくいしんぼう」 ○７月　食育クイズ　「どこで育つやさいかな？」 ○８月　スイカ割りごっこ ・保育所で育てたスイカを見た後、 実際に子どもたちの前で切り、スイカの断面を見る。 ・手作り玩具のスイカを使ってスイカ割りごっこをする。 ○９月　パネルシアター「おべんとうばこのうた」 ○１０月　マグネットシアター「お野菜クイズ」 ○１１月　ペープサート「くらべるえほん」 ・誕生会のなかで食育に関する話をすることで、楽しく学ぶ姿がみられた。 また、その時期ならではの食材について知る良いきっかけとなった。

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市立宮之浦保育所
取組の名称	新米を炊いて食べる
実施時期	令和５年１０月１９日
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑1 みんなで楽しく食べよう　☐2 朝ごはんを食べよう　☐3 バランスよく食べよう　☐4 太りすぎない やせすぎない　☑5 よくかんで食べよう　☑6 手を洗おう ☐7 災害にそなえよう　☐8 食べ残しをなくそう　☐9 産地を応援しよう　☑10 食・農の体験をしよう　☑11 和食文化を伝えよう　☑12 食育を推進しよう
取組内容	・普段の給食に使われている食材や、年長児が田植えで育てた新米の稲を実際に見て触れたりしたことでお米に興味をもっている２・３歳児クラスの子どもたち。お米の炊き方やお米が炊ける様子、お米が使われている料理やお米の育ち方を知り自分たちで調理することを楽しめるように調理の体験や、絵本の読み聞かせを行いました。  ・お米を炊く準備を一緒に行いながら、お米を洗うことで水の色が変わることや、鍋の中でお米が炊ける様子を見て楽しんでいました。  ・子どもたちが育てて収穫した芋も一緒に炊きました。お米の匂いを嗅いだり、硬さの変化を知ったり、炊きたての美味しいお米を喜んで食べました。

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市立原良保育園
取組の名称	体と食べ物の関係を知ろう
実施時期	令和５年９月１９日
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☐ 1 みんなで楽しく食べよう　☐ 2 朝ごはんを食べよう　☑ 3 バランスよく食べよう　☐ 4 太りすぎない やせすぎない　☐ 5 よくかんで食べよう　☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう　☐ 8 食べ残しをなくそう　☐ 9 産地を応援しよう　☐ 10 食・農の体験をしよう　☐ 11 和食文化を伝えよう　☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	ねらい　　〇食育媒体を通して体と食べ物の関係を知ろう 対象児　　きく組５・４歳児　　２７名   食育の紙芝居を見てからだと食べ物の関係について興味・関心を持ってみることができました。 「野菜を食べないと、いいうんちが出ないんだよね？」と話を友達や保育士として野菜が苦手な子もその後の給食では自分で食べようとする姿が見られました。

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市立原良保育園
取組の名称	食べ物の絵本を見よう
実施時期	毎月１９日
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☐ 1 みんなで楽しく食べよう　☐ 2 朝ごはんを食べよう　☑ 3 バランスよく食べよう　☐ 4 太りすぎない やせすぎない　☐ 5 よくかんで食べよう　☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう　☐ 8 食べ残しをなくそう　☐ 9 産地を応援しよう　☐ 10 食・農の体験をしよう　☐ 11 和食文化を伝えよう　☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	（ねらい）絵本を通して、食べ物に興味をもつ。 （対象児）すみれぐみ　（２歳児５名　　３歳児１２名） 食べ物が題材の絵本の読み聞かせをしました。 保育士とやりとりをしたり、友達と話しをしたりしながら楽しく 見ていました。「おうちで〇〇をたべたよ」「〇〇のごはんがすき」など 自分たちの食事について興味をもち、会話をする姿が見られました。 また、絵本や紙芝居など、子どもの興味に合わせた題材を通して、関心を 深められるようにしていきたいです。 

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市立三和保育園
取組の名称	○誕生会で食育を楽しもう！
実施時期	○毎月１９日前後
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	
取組内容	◎もも、うめ、さくら組（０～２歳児） ・小さいクラスの子どもたちで『キャベツの中から』の手袋シアターを見ました。よく知っている指遊びだったため、保育士と一緒に歌ってまねをしながら参加していました。 ・野菜に関する仕掛け絵本を見ました。知っている野菜が多くあり、「にんじん！キャベツ！」 など声に出しながらよく見ていました。収穫する場面では一緒に掛け声をかける子どももいました。   ◎たんぽぽ、ふじ、きく組（３～５歳児） ４月：パネルシアター「まほうの電子レンジ」 ５月：おはなし「ひみつのかしわもち」 ６月：エプロンシアター「歯磨き上手にできるかな」 ７月：おはなし「七夕そうめんのおはなし」 ８月：感触あそび「寒天あそび」「春雨あそび」 ９月：ペープサート「くだものれっしゃ」 １０月：劇あそび「大きなかぶ」 １１月：パネルシアター「不思議なれいぞうこ」 ・毎月の誕生会で、保育士が食育に関する出し物をしました。季節に合わせた内容の出し物を子どもたちは、喜んで見ていました。様々な食材や旬の献立、健康などに興味を持つきっかけとなりました。

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市立春日保育園
取組の名称	春日保育園の食育の取り組み
実施時期	令和５年
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑ 1 みんなで楽しく食べよう　☐ 2 朝ごはんを食べよう　☐ 3 バランスよく食べよう　☐ 4 太りすぎないやせすぎない　☑ 5 よくかんで食べよう　☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう　☐ 8 食べ残しをなくそう　☐ 9 産地を応援しよう　☐ 10 食・農の体験をしよう　☐ 11 和食文化を伝えよう　☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	対象：きく組（４・５歳児） 〇味噌汁作り・手作りふりかけの実演 〇さつまいもの大学芋風実演 毎月、クッキングを実施しており、クッキング時の約束も身につき食べることへの興味・関心も高まっています。そこで、食育の日に合わせて給食の先生にお願いして実演をしてもらいました。毎日、給食を作ってもらっていることへの感謝の気持ちを持つことができ、何でもよく食べることが健康につながることを改めて知ることができました。 

対象・ふじ組（３・４歳児）

〇畝づくり・玉ねぎの苗植え

子ども達と一緒に土を耕して畝を作った後、たまねぎの苗を植えました。大きく育つようにと、土を丁寧に盛り上げたり、苗を傷つけないように丁寧に扱ったりする姿が見られました。苗を観察して「ここが大きくなるんだね！」「味噌汁に入れたいね」と成長を楽しみにしていました。野菜の栽培を通して、食材への興味を深めることができたと感じます。



対象：すみれ組（２・３歳児）

〇行事食について知る【鏡餅製作】

　正月飾りの一つである鏡餅の製作をしました。鏡餅を飾る意味や由来、餅は米からできていることなどを知り、興味を持っていました。新しい年を迎える準備や、正月料理（おせち料理・雑煮・七草がゆ）についても一つ一つに意味があることを知って驚いたり「これは？」「なんで？」と尋ねたり、関心が高まっていました。





対象：さくら組（２歳児）

〇ラップおにぎりを作ろう

給食の時間に自分の白ご飯をラップに乗せて握り、ラップおにぎりを作りました。普段は食器に入っているご飯を自分で握っておにぎりにしたことが嬉しく、おかわりを食べる子どもも多くみられました。「上手にできた！」「またしようね！」と、とても喜んでいました。







対象：うめ組（1 歳児）

〇「一緒にしよう」ままごと遊び

食べ物や食器の玩具を使って、ままごと遊びをしました。

一つ一つ、選んだ食材に興味を持ち、「おいも」「みかん」「ピーマン」・・・と、食材の名前を言いながら食べ物をお皿に乗せ、テーブルに乗せていきました。友達同士で「パーティーしよう」「一緒に食べよう」と誘い合ったり、ぬいぐるみを連れてきて食べさせてあげたり、みんなで楽しく食べることを再現していました。。





対象：もも組（０・1 歳児）

〇食べ物絵本、楽しいね

野菜や果物が出てくる絵本の読み聞かせや指遊びをしました。くり返し楽しむ中で、「りんごー！」「キャベツが"キャー！”」などまねして楽しむことが増えてきました。苦手なものもちょっと食べてみようかなという気持ちや、食材への興味・関心につながってきています。



。

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市立城南保育園
取組の名称	「おべんとうばこ」のパネルシアター
実施時期	令和５年６月１９日
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	□ 1 みんなで楽しく食べよう　□ 2 朝ごはんを食べよう　□ 3 バランスよく食べよう　□ 4 太りすぎないやせすぎない　□ 5 よくかんで食べよう　□ 6 手を洗おう □ 7 災害にそなえよう　□ 8 食べ残しをなくそう　□ 9 産地を応援しよう　□ 10 食・農の体験をしよう　□ 11 和食文化を伝えよう　□ 12 食育を推進しよう
取組内容	・２歳児（さくら組） 今年度の子育てサロンでも 披露したパネルシアター 「おべんとうばこのうた」に あわせて、色々な動物の お弁当の様子を 歌と一緒に楽しんで見る。  

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市立真砂保育園
取組の名称	クッキング（夏野菜で餃子の皮ピザを作ろう）
実施時期	令和５年７月19日（水）　　（行事の為11日（火）に変更）
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑1 みんなで楽しく食べよう　☐2 朝ごはんを食べよう　☑3 バランスよく食べよう　☐4 太りすぎない やせすぎない　☑5 よくかんで食べよう　☑6 手を洗おう ☐7 災害にそなえよう　☑8 食べ残しをなくそう　☐9 産地を応援しよう　☑10 食・農の体験をしよう　☐11 和食文化を伝えよう　☐12 食育を推進しよう
取組内容	○目的　・保育士や友だちと一緒に調理することを楽しむ。 ・栽培・収穫した夏野菜を使って調理したものを食べる喜びを味わう。 ○対象者　５歳児13名　　４歳児４名　　計17名  ○実施内容（夏野菜で餃子の皮ピザを作ろう。） 前日に栽培していたピーマンの収穫をしました。収穫した野菜の大きさを比べたり、香り、感触など様々な気づきを楽しんだりする姿がみられました。  使う材料や餃子の皮ピザの作り方を説明した後、包丁の使い方を説明し、ピーマンを１人ずつ包丁で切りました。初めて包丁を使う子、自宅で包丁を使った経験がある子がいましたが、保育士と一緒に安全に使うことを楽しむ姿がみられました。  グループごとに餃子の皮にケチャップをぬり、ピーマン、ウインナー、チーズをトッピングした後、ホットプレートで焼きました。「いいにおいがする！」「カリカリしている。」「ピーマンおいしい。」などとできたてのピザを喜んで食べる姿がみられました。  自分達で栽培・収穫をした夏野菜を使って調理し、味わうことができ、よい経験になったと思います。自分で作ったものを味わうことでよりおいしさを感じ、ピーマンが苦手な子も喜んで食べる姿がみられました。

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市立中山保育園
取組の名称	正しい姿勢で食べよう！残さず食べよう！
実施時期	毎月１９日
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑ 1 みんなで楽しく食べよう　☐ 2 朝ごはんを食べよう　☐ 3 バランスよく食べよう　☐ 4 太りすぎない やせすぎない　☐ 5 よくかんで食べよう　☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう　☒ 8 食べ残しをなくそう　☐ 9 産地を応援しよう　☐ 10 食・農の体験をしよう　☒ 11 和食文化を伝えよう　☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	毎月食育の日には、各クラスで「残さず食べよう！」「正しい姿勢で食べよう！」「正しく箸やスプーンを持って食べよう！」などの声掛けを積極的に行っている。 以上児クラスは、残さず食べる習慣はついてきているが、食事中の姿勢が悪かったり（じっとしていない、椅子に正座したり、片足椅子にのせて食べたりする）、握り箸で食べたりする姿も見られるため、繰り返し声掛けを行っている。その中で、自分達で声を掛け合ったり、意識して正そうとしたりする姿も見られるようになってきた。 未満児クラスは、好みが出てきて偏食がみられるようになってきたので、量を減らしたり声掛けを工夫したりして、苦手なものも食べられるように取り組んでいる。 一口食べてみるとおいしくて完食できることもあるので、引き続き声掛けを工夫し楽しい雰囲気の中完食できるようにしていく。

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市立東桜島保育園
取組の名称	身近な食に親しもう
実施時期	4月～12月
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑1 みんなで楽しく食べよう　☐2 朝ごはんを食べよう　☑3 バランスよく食べよう　☐4 太りすぎない やせすぎない　☐5 よくかんで食べよう　☐6 手を洗おう ☐7 災害にそなえよう　☐8 食べ残しをなくそう　☐9 産地を応援しよう　☐10 食・農の体験をしよう　☐11 和食文化を伝えよう　☐12 食育を推進しよう
取組内容	○全園児　1歳～3歳　4名 4月 ・エプロンシアター「くいしんぼうゴリラ」を見たり、食べ物にちなんだ手遊び歌を楽しんだりする 5月 ・食べ物がでてくる絵本を見る 6月 ・絵本や「おべんとうばこ」のパネルシアターを見たり、やさいのおなか（断面）クイズをしたりする 7月・8月 ・園の畑で収穫した野菜を調理してもらい、給食時に食べる 収穫体験を通して、すすんで食べようとする姿が見られた 9月 ・野菜の手遊び歌をしたり、食育にちなんだ絵本を見たりする 10月 ・クッキング（カレー） ・「カレーライス」のパネルシアターを見たり、手遊び歌をしたりする。 11月 ・クッキング（ドレスケーキ）

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市立東谷山保育園
取組の名称	栄養士による栄養指導及び手作りバター作りとホットケーキ作り
実施時期	１２月１９日
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑☐☐☐☑☑ ☐☐☐☑☐☐
取組内容	**◎栄養士による「食べ物へんしん」のお話** ① 大豆はどんなものに変身するかな？ 「みそ・しょうゆ・納豆・枝豆・もやしなど」 ② 牛乳はどんなものに変身するかな？ 「ヨーグルト・バター・チーズなど」　に変身することを知る。 **◎牛乳を変身させよう！「シャカシャカバター作り」** ・栄養士からバターの作り方を聞く ・ペットボトルに生クリームを少量入れて、子供たちが交代でシャカシャカと振りバターを作る。 ※液体から個体へと変わっていくようすに興味をもち、楽しそうに力強く振り出来上がりをとても喜んでいました。 **◎出来上がったバターを使ってホットケーキを作ろう！** ・絵本「しろくまちゃんのほっとけーき」を見る。 ・ボウルに卵・牛乳・ホットケーキミックスを順番に入れながら交代で混ぜる。 ・ホットプレートに手作りバターを溶かし入れ、ホットケーキを焼く。 バターや甘い香りに気づき、「いい匂いがしてきた」「早く食べたい」と出来上がりを楽しみにしながら待っていました。 ・出来上がったホットケーキに自分でデコレーションして食べました。 （ホイップクリーム・チョコクリーム・ミカン・パイナップル・チョコスプレー） ※思い思いにデコレーションしたホットケーキを友だちと見せ合いながら「おいしいね」「あまいね」と喜んで味わっていました

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市立本名保育所
取組の名称	食育のお話 きびなごの手開きをやってみよう！
実施時期	毎月 19 日前後
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑1 みんなで楽しく食べよう　□2 朝ごはんを食べよう　□3 バランスよく食べよう　□4 太りすぎない やせすぎない　☑5 よくかんで食べよう　□6 手を洗おう □7 災害にそなえよう　□8 食べ残しをなくそう　□9 産地を応援しよう　□10 食・農の体験をしよう　□11 和食文化を伝えよう　□12 食育を推進しよう
取組内容	【12 月 20 日】 食育のお話ということで、栄養士さんと一緒に給食に出てきたことのある魚についてのクイズをしました。実物大の魚の写真をみて、何という名前の魚かを一緒に考えました。 生のきびなごを見た後、手開きをする様子を見ました。はじめは、「かわいそう」という声が聞かれたり、触るのをためらったりする様子が見られる子どももいたが、全員が手開きに挑戦することが出来ました。 手開きしたものを、ホットプレートで焼いて食べました。焼いているときには、きびなごの色が変わったことに気づいたり、「いいにおい」と食べることを楽しみにしたりする姿がありました。「おいしいね」と友達や保育士と話しながら、よく噛んで食べました。「おかわりほしい！」と全員少しずつおかわりをもらい、喜んで食べる姿が見られました。生の魚を触ったり、自分で開いたりする経験は中々できないので、子どもたちにとってとてもいい経験となりました。

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市立本名保育所
取組の名称	食べることって楽しいね！
実施時期	毎月 19 日前後
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑1 みんなで楽しく食べよう　☑2 朝ごはんを食べよう　☐3 バランスよく食べよう　☐4 太りすぎない やせすぎない　☑5 よくかんで食べよう　☐6 手を洗おう ☐7 災害にそなえよう　☑8 食べ残しをなくそう　☐9 産地を応援しよう　☑10 食・農の体験をしよう　☐11 和食文化を伝えよう　☐12 食育を推進しよう
取組内容	○うさぎ組（０～2 歳児） ・絵本・手遊び・パネルシアターなど色々な媒体を使って、食べ物に関するお話や歌を楽しむ。 ・畑で野菜の種や苗を植える様子を見たり、収穫をして触ったりにおいを嗅いだりする。 ・収穫した野菜を使ったスタンプ遊び。（オクラスタンプ） ・いちご狩りごっこ、寒天遊び、芋ほりごっこなど、遊びの中で、食べ物に触れたり楽しんだりする。 ・野菜を使ってスタンプ遊びを楽しむ。 ○ぱんだ組（３～5 歳児） ・朝食について何を食べたか保育士や友達と一緒に話をする。 ・給食を食べる前に献立を伝え、どのような食材が使われているか話すことで、日々の献立に興味を持つ子どもが増えてきている。 ・季節ごとに野菜の種や苗を植えたり、水かけや草取りをしたりする。 ・栄養士さんと一緒に給食で食べたことのある実物大の魚を見て名前を知ったり、きびなごの手開きをし、ホットプレートで焼いて食べたりする。生のきびなごを見たり手開きしたりする機会は中々ないので、子どもたちにとっていい経験となった。

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島市
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市農林水産まつり実行委員会
取組の名称	鹿児島市農林水産まつりの開催
実施時期	１１月１９日
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☐ 1 みんなで楽しく食べよう　☐ 2 朝ごはんを食べよう　☐ 3 バランスよく食べよう　☐ 4 太りすぎない やせすぎない　☐ 5 よくかんで食べよう　☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう　☐ 8 食べ残しをなくそう　☒ 9 産地を応援しよう　☑ 10 食・農の体験をしよう　☐ 11 和食文化を伝えよう　☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	来場者数：約 16,000 人 内容： ・鹿児島市内産農林水産物の販売 市内産野菜・花・果物 鹿児島黒牛・かごしま黒豚・乳製品 6 次産業化・農商工等連携商品 まつもと茶 ・飲食物販売 市内産農林水産物を使用した料理 ・各種体験イベント ジャガイモ収穫体験　　など 

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市
取組の名称	観光農業公園における農作業体験学習、調理体験の実施
実施時期	毎月１９日前後
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑ 1 みんなで楽しく食べよう　☐ 2 朝ごはんを食べよう　☐ 3 バランスよく食べよう　☐ 4 太りすぎない やせすぎない　☐ 5 よくかんで食べよう　☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう　☐ 8 食べ残しをなくそう　☐ 9 産地を応援しよう　☑ 10 食・農の体験をしよう　☐ 11 和食文化を伝えよう　☑ 12 食育を推進しよう
取組内容	食と農への理解や関心を高めるため、観光農業公園において、季節の野菜の収穫体験や、収穫した野菜を使った調理体験などを実施した。

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県鹿児島市
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市立錦江台小学校
取組の名称	食育の日　給食委員会の取り組み
実施時期	毎月 19 日前後
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☐ 1 みんなで楽しく食べよう　☐ 2 朝ごはんを食べよう　☑ 3 バランスよく食べよう　☐ 4 太りすぎない やせすぎない　☐ 5 よくかんで食べよう　☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう　☒ 8 食べ残しをなくそう　☐ 9 産地を応援しよう　☐ 10 食・農の体験をしよう　☐ 11 和食文化を伝えよう　☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	毎月 19 日は食育の日です。 食育の日の給食時間に食や給食に関するクイズを給食委員会が放送しています。内容は給食委員会のクイズ班で考えたもので，一年生が分かるような表現で選択方式になっています。答えは静かに心で声を出して解答するように呼び掛けています。 また，給食目標や行事等に合わせたショート動画の配信を行い，食べることや給食に興味関心を持ってもらえるようにしています。  **クイズを放送している様子** **ショート動画** 

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市立西田小学校
取組の名称	1　給食時間の校内放送やたべもの掲示版 2　生活科で栽培した食材を給食で活用
実施時期	1　5月～11月 2　12月
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑1 みんなで楽しく食べよう　☑2 朝ごはんを食べよう　☑3 バランスよく食べよう　☑4 太りすぎない やせすぎない　☑5 よくかんで食べよう　☐6 手を洗おう ☐7 災害にそなえよう　☑8 食べ残しをなくそう　☐9 産地を応援しよう　☑10 食・農の体験をしよう　☑11 和食文化を伝えよう　☐12 食育を推進しよう
取組内容	1　食育の日（19日）の給食は、地場産物や鹿児島の郷土料理を多く取り入れています。そのため、給食時間の校内放送では、その日の地場産物のお話や郷土料理の由来を説明しています。また、食生活に関する話題も取り入れて放送をしました。 視覚的なアプローチとして「食べ物掲示板」を活用しています。  2　2年生が生活科で栽培したさつま芋が大量に収穫できたので、給食で活用しました。食べ物が私たちの口に入るまでの大変さを給食一口メモにし、各学級に配布しました。学級担任が各学年に応じた指導をしました。  