【様式３】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市（本名保育所）
取組の名称	みんなで作ったお米！！美味しく食べて、笑顔いっぱい♪
実施時期	毎月 19 日前後
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑1 みんなで楽しく食べよう　☐2 朝ごはんを食べよう　☐3 バランスよく食べよう　☐4 食べすぎない やせすぎない　☐5 よくかんで食べよう　☐6 手を洗おう ☐7 水筒にお茶を入れよう　☐8 食べ残しをなくそう　☐9 食べ物を大切にしよう　☑10 食べ物の味わいましょう　☐11 和食文化を伝えよう　☑12 食育を推進しよう
取組内容	【10 月 22・29 日)】 ◎新米を食べよう会◎ ６月に宮之浦保育所の子どもたちと、地域の方の田んぼで田植えをし、１０月に稲刈りをしました。そして、楽しみにしていた「新米を食べよう会」♪ 園庭に窯を出し、新米を炊きました。その炭を使い、畑で採れたサツマイモで焼き芋もしました！窯から出る湯気や、炊きあがるいい匂いに食欲も沸き、いつもよりもたくさん食べる子どもの姿でした。 「おいし～い」「おかわりする！！」と、自分たちで育てたお米の味は最高だったようです♪　田植え→稲刈り→脱穀→そして、美味しく食べる😊　と、貴重な経験・体験となりました。 

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市（原良保育園）
取組の名称	ピーマンの収穫
実施時期	令和６年１０月１９日
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☐ 1 みんなで楽しく食べよう　☐ 2 朝ごはんを食べよう　☐ 3 バランスよく食べよう　☐ 4 太りすぎない やせすぎない　☐ 5 よくかんで食べよう　☐ 6 手を洗おう ☐ 7 元気になろう　☐ 8 食べ残しをなくそう　☐ 9 感謝を伝えよう　☑ 10 生産の体験をしよう　☐ 11 和食文化を伝えよう　☐ 12 自然を大切にしよう
取組内容	ねらい　育ててきたピーマンを収穫することで食材への興味や関心をもつ。 収穫への期待感を高めて食べる喜びや楽しさを感じる。 対象児　うめ組（２歳児６名　１歳児５名） 水やりをして毎日成長を楽しみにしていたピーマンを収穫した。大きなピーマンをみつけて「これがいい」と意欲的に収穫に取り組んでいた。匂いをかぎ「ピーマンのにおいがする」という姿もあったり形を興味深く観察したりする様子もみられた。 給食室に「おいしくしてください」と届けた。その日の給食に調理したピーマンがでると苦手でも食べてみようとする子もいて、収穫体験が食への意欲につながっていると感じた。 これからも野菜の栽培、収穫を通して子どもたちが野菜に興味関心が持てるようにしていきたい。 

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市（原良保育園）
取組の名称	脱穀から精米作業を経験する。
実施時期	令和６年１１月１９日
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5 ☑6 ☐7 ☐8 ☐9 ☑10 ☑11 ☐12
取組内容	ねらい　稲からお米になる過程を知り、興味を持って作業に参加する。 対象児　きく組（５歳児１６名　４歳児１０名） ・園長先生が作られた稲を刈り取り、天日干しを行い、手や牛乳パックを使って脱穀、すり鉢とすりこぎを使って籾摺りをした。 初めての作業に夢中になって取り組む子どもたちは、普段食べているごはんがたくさんの工程を経て自分たちに届いていることを知り、感謝の気持ちをもったようだった。 ・その作業を数日にかけて行い、別日に透明鍋で新米を焚いて食べた。 どの子も「おかわり！」と自分たちで作業したお米は特別美味しかったようである。   

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市（原良保育園）
取組の名称	給食のメニューについて知ろう
実施時期	令和６年１１月９日
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☑ ☐ ☐
取組内容	ねらい　給食に入っている食材に興味をもち、名前や味に知ろう。 対象児　すみれ組（２歳児４名　３歳児１２名） 給食の時間に、調理の先生に来てもらい、メニューに入っている食材を教えてもらったり、スプーンの持ち方を教えてもらったりする。 「このおやさいしってる！」「給食に入ってる」と、興味津々に聞いていた。 また、スプーンの持ち方を友達と見せ合いながら、確認した。  

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市（原良保育園）
取組の名称	絵本を通して色々な野菜を見て知る
実施時期	令和６年１１月１９日
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑ ☐ ☐ ☐ ☑ ☑ ☐ ☐ ☐ ☑ ☑ ☐
取組内容	ねらい　絵本を通して色々な野菜があることを知る 対象児　もも組（０歳児６名　１歳児８名） 見たことがある野菜でもまだ名前を知らなかったり、見たことがない野菜を絵本を通して楽しく知る。 色々な野菜が出てくるので子ども達も興味を持ってみることができ、指さしながら 知っている野菜の名前を言ったり、保育士が言うのを真似て一緒に言う姿が見られた。 絵本を通して楽しく野菜の名前を知ることができていた。 

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市立　花尾保育所
取組の名称	知りたいな　秋の食べ物
実施時期	１１月
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑ 1 みんなで楽しく食べよう　☐ 2 朝ごはんを食べよう　☐ 3 バランスよく食べよう　☐ 4 おうすぎない やせすぎない　☐ 5 よくかんで食べよう　☐ 6 手を洗おう ☐ 7 大きくなえよう　☐ 8 食べ残しをなくそう　☐ 9 環境を大切にしよう　☐ 10 全ての命を守ろう　☐ 11 和食文化を伝えよう　☐ 12 世界を理解しよう
取組内容	◎１１月の誕生会で、パネルシアターで秋の食べ物クイズをしました。 形や色、触感や味などのヒントを頼りに、何の食べ物か、子ども達と一緒に考えました。 　また、この時期ならではの食欲の秋にちなんで、旬の食べ物があることを知るきっかけづくりとして、旬の食べ物に親しみをもてるように、「たべものれっしゃ」の歌を歌いながら、子ども達と一緒に秋の食べ物への学びを深めました。 

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市立宮之浦保育所
取組の名称	・手袋シアター「カレーライスのうた」 ・絵本「おいしーい」「いただきます」　・ごっこ遊び「犬さんにあーん」
実施時期	令和６年 11 月 19 日
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑ ☐ ☐ ☐ ☑ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☑
取組内容	少しずつ言葉が出るようになり、物の名前が言えるようになってきた０．１歳児クラスの子どもたち。ままごとの食べ物や給食に出る食材に興味を持ち、「これなに？」と質問する姿が増えてきました。そこで、より食べ物に興味を持てるように手袋シアターや絵本の読み聞かせを行いました。 音楽に合わせて体を揺らしたり、知っている食材が出てくると「あ！」「リンゴ」と話をしたりして、楽しく聞く様子が見られました。   最後は、ままごとの食べ物を犬のパネルに食べさせて遊びました。「あーん」「もぐもぐ」と言いながら喜んで食べさせていました。 その後の給食では、お話に出てきた食材を探しながら食べる姿や、苦手な野菜を自ら食べようとする姿が見られるようになりました。 

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市（三和保育園）
取組の名称	「食育」に親しもう！
実施時期	毎月１９日前後
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑1 ☐2 ☑3 ☐4 ☑5 ☑6 ☐7 ☐8 ☐9 ☐10 ☐11 ☑12
取組内容	◎「食育の日」の前後に、集会で職員が「食育」に関する出し物をしたり、調理員が「食」に関する話をしたりしました。 ○「旬の野菜のはなし」 ＊４月～そらまめ・たけのこなど ＊７月～パイナップル・すいかなど ＊８月～ピーマン・きゅうり・なすびなど ・実物を見たり、さわったり、クイズ形式にしたりしながら旬の野菜や果物に親しみました。パイナップルの実のつきかたは初めて知った子どもがほとんどで、とても驚いていました。 ○「４つの栄養素のはなし」（５月・１０月） ・人体のパネルを使って、食べた物がからだの中で、どうなっていくのかを学びました。栄養素について関心を示したり、うんちの大切さについてみんなで話し合ったりしました。 ○「手洗いのはなし」（９月） ・職員が手作りの手洗い場のミニチュアを使って、手洗いの基本動作をみんなの前で説明しました。蛇口やシンクが再現されていることで子ども達が関心を持ち、よく話を聞いていました。その後、みんなで手洗いの練習をして、手順や洗い方のコツなどを覚えていました。給食の前に丁寧に洗う姿が見られるようになりました。

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市 鹿児島市春日保育園
取組の名称	春日保育園の食育の取り組み
実施時期	令和６年
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑1 ☐2 ☑3 ☐4 ☐5 ☐6 ☐7 ☐8 ☐9 ☐10 ☐11 ☐12
取組内容	対象：きく組（４・５歳児） 〇テラスで楽しい給食【11 月】 　天気の良い日に、クラス前のベランダで給食を食べました。仲の良い友達とどこに座るか相談しながら喜んで給食の準備をし、少し苦手な子がいるかな？と思われた野菜類もいつもとは違う雰囲気の中でよく食べていました。  対象：すみれ組（２・３歳児） 〇劇ごっこ「やさいのおふろ」【10 月】 　食への意欲の薄さや野菜の好き嫌いが多くみられたこともあり、少しでも食への興味関心を高められたらと思い、にんじんだいこんごぼうの絵本の読み聞かせや劇ごっこを取り入れました。それぞれ好きな野菜の役を交代で楽しむうちに、給食に入っている食材にも興味をもつようになり、「にんじんさん入ってる」「ごぼうさん食べてみる」と苦手だった根菜類も自分から食べてみようとする姿がみられるようになってきました。  対象：さくら組（１・２歳児） 〇さつまいもの収穫とクッキング【11 月】 　園の畑で生長の様子を定期的に観察し、他のクラスと一緒に収穫をしました。「おおきいね」「みてみて！」と収穫を喜んでいました。その後、生のさつま芋と茹でたさつま芋の色や形の違いを見比べたり、マッシャーを使って潰し、優しく丸め、みんなで美味しく食べました。自分で作ったからか、いつもよりも丁寧にゆっくり味わっていました。 

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市（城南保育園・所）
取組の名称	「おべんとうの中身、何にしようかな？」
実施時期	令和 6 年 11 月 19 日
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	□  □  □  □  □  □  □  □  □  □  □  □ 
取組内容	・2 歳児　（さくらぐみ） おべんとうバスの絵本を見た後、おべんとうの食材を自分で選び マグネットボードのお弁当箱に貼って、自分のおべんとうを作ってあそびました。親子遠足でのおべんとうを思い出し、「からあげがおいしかったんだ！」「おやさいもたべられるよ」「ママがつくってくれたんだ」「おにぎりいっぱいいれる」など保育者や友だちと会話を楽しみながら、嬉しそうに取り組んでいました。  

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県鹿児島市
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市立真砂保育園
取組の名称	３つの食品群を知ろう！
実施時期	令和６年１１月１９日（火）
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	
取組内容	○目的　・３つの食品群について知り、バランスよく食べようとする。 ○対象者　５歳児：８名　４歳児：５名 ○実施内容　【３つの食品群について知ろう】 グリーンマントのピーマンマンのエプロンシアターを見た後、３つの食品群についての話を聞きました。ピーマンがどこの食品群に入っているか話し合ったり赤、黄、緑の３色の食べ物をまんべんなく食べることが元気なからだを作るということを学んだりしました。   最後に、食品群の描かれた塗り絵をしました。給食の献立を思い出しながら、「ぼく今日全部の色食べたよ！」と話しをしながら取り組む姿がありました。  

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市 中山保育園
取組の名称	給食時間中の食に対する指導
実施時期	毎月 19 日前後（月 1 回）に実施
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑ 1 みんなで楽しく食べよう　☐ 2 朝ごはんを食べよう　☑ 3 バランスよく食べよう　☐ 4 太りすぎない やせすぎない　☐ 5 よくかんで食べよう　☐ 6 手を洗おう ☐ 7 元気になるよう　☑ 8 食べ残しをなくそう　☐ 9 自然を大切にしよう　☐ 10 安全・安心を確保しよう　☐ 11 地域文化を伝えよう　☐ 12 食料を無駄にしない
取組内容	≪目的≫ ・食材に興味関心をもつ ・食事のマナーを知る ≪対象者≫ ・0 歳児から 5 歳児までの全園児　約 100 人 ≪実施内容≫ ・給食に使う食材(野菜)を見たり触れたり匂いをかいだりする機会を設けました。 ・給食前に食べ物に関する絵本の読み聞かせを行ったり、その日に使われる食材を手あそびうたに取り入れたり、興味をもてるようにしました。 ・食器の持ち方やお箸の持ち方などのマナーを、絵本や紙芝居を通して伝えました。

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市（東桜島保育園）
取組の名称	身近な食に親しもう
実施時期	4月～12月
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑ ☐ ☑ ☐ ☑ ☑ ☐ ☑ ☐ ☑ ☐ ☑
取組内容	4月 ・野菜の葉っぱ当て、断面当てクイズをする。 5月 ・フルーチェを食べる。 ・おべんとうばこの歌に出てくる食べ物をクイズにしたり、歌を歌ったりする。 6月 ・エプロンシアター『くいしんぼうゴリラ』を見る。食べ物クイズをする。 7月・8月 ・園の畑で収穫した野菜を調理してもらい、給食時に食べる 収穫体験を通して、すすんで食べようとする姿が見られた 9月 ・野菜の手遊び歌をしたり、食育にちなんだ絵本を見たりする 10月 ・クッキング（カレー） ・「カレーライス」のパネルシアターを見たり、手遊び歌をしたりする。 11月 ・クッキング（虹色ゼリー）

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市立東谷山保育園
取組の名称	食育につながる絵本や紙芝居の読み聞かせ
実施時期	毎月１９日
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑ ☑ ☑ ☐ ☑ ☐ ☐ ☑ ☐ ☐ ☐ ☐
取組内容	◎調理員による食育指導 ・食に関する絵本の読み聞かせをしました。 「ねぇ　どっちがすき？」 「ぱんどろぼう」 「おばけのてんぷら」 ・給食の時間に、その日のメニューや食材の紹介をしました。 ◎食に関する絵本や紙芝居の読み聞かせをしました。 ・給食の前に「もったいないばあさん」など食に関する絵本の読み聞かせをして食べ物の大切さやバランスよく食べることの大切さを伝えました。 ・絵本「うえからみたり　よこからみたり」の読み聞かせをしました。 いろいろな食べ物をさまざまな角度から見ることで、子どもたちも興味をもっていました。 ◎手袋シアター「くいしんぼうのゴリラ」を見ながら、いろいろな食材には、いろいろな味があることやモグモグよく噛んで食べることの大切さを伝えました。 ◎食事中の姿勢や食器・箸の持ち方、三角食べなど食事のマナーについて子どもたちと話し合う機会を設けました。いつもより意識して食事をする子どももいました。

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市
取組の名称	観光農業公園における農作業体験学習、調理体験の実施
実施時期	毎月１９日前後
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☑ ☐ ☑
取組内容	食と農への理解や関心を高めるため、観光農業公園において、季節の野菜の収穫体験や、収穫した野菜を使った調理体験などを実施した。

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市 鹿児島市立紫原小学校
取組の名称	食育日記の取組
実施時期	５～２月
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑1 ☑2 ☑3 ☐4 ☑5 ☐6 ☐7 ☑8 ☑9 ☑10 ☑11 ☐12
取組内容	＊毎月１９日に食育日記を書くことで、給食や食への関心や感謝の気持ちを持たせる。   