


## 【様式2】

## 食育月間以外の月の取組

### (6月を除いた4月～12月までの実績)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 提出都道府県名<br>政令指定都市名 | 鹿児島県  |
| 取組市町村名             | 鹿児島市  |
| 取組の名称              | 城南保育園 魚類市場による出前授業開催   |
| 実施時期               | 平成29年9月8日(金)  |
| 取組内容               | <p>(ねらい)魚の解体ショーを見たり、実際に魚に触れたりすることで魚に親しみをもつ。<br/> (参加者)18名&lt;5歳児&gt;23名&lt;4歳児&gt;13名&lt;3歳児&gt;23名&lt;2歳児&gt;<br/> 15名&lt;1歳児&gt;8名&lt;0歳児&gt;9名&lt;保護者&gt;</p> <p><b>【市場の仕組みの話】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・図や絵を使って市場の仕組みについての話を聞きました。<br/> わかりやすく話してくださったので3歳以上の子どもや保護者の方々は熱心に耳を傾けていました。</li> </ul> <p><b>【魚の解体ショー】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・市場のプロの方による魚の解体ショーを間近で見学しました。<br/> キハダマグロが解体されていく様子をじっくり見学し、「わあー、すごい。」など歓声があがっていました。保護者の方々も興味深く見学していました。</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p><b>【魚触体験】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小さいクラスから順番にさまざまな魚を触ってみました。<br/> 怖がって嫌がる子どももいましたが、ほとんどの子どもが色々な魚の感触を味わっており、初めての体験にどの子どもも目を輝かせていました。<br/> 魚離れが進んでいる昨今、保護者にもアピールすることができ、魚を食べることの大切さを知る良い機会になりました。</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> |

## 【様式2】

## 食育月間以外の月の取組

## (6月を除いた4月～12月までの実績)

|                    |  |
|--------------------|--|
| 提出都道府県名<br>政令指定都市名 | 鹿児島県   |
| 取組市町村名             | 鹿児島市   |
| 取組の名称              | 真砂保育園 楽しいクッキング   |
| 実施時期               | 4月～12月   |
| 取組内容               | <p>5月16日きく組5歳児(28名)<br/>○あくまき作り<br/>・給食担当より作り方の説明を聞きました。以前より作り方の練習をしていたため(紙で)、竹の皮に包むことはスムーズにできました。友達と協力して一人1本ずつできたことで達成感があったようでした。<br/>「鹿児島の伝統食」「昔からの保存食」「白米ともち米の違い」等の話もよく聞いており、興味を持ったようでした。</p> <p>7月11日ゆり組4歳児(27名)<br/>○収穫したキュウリを使ってポテトサラダを作ろう<br/>・身支度をし、手指の消毒をして準備を済ませました。収穫したキュウリを保育士に手伝ってもらって交代で包丁を使って切りました。その後、保育士が他の食材(人参、魚肉ソーセージ、コーン)を切る様子や、キュウリをゆでる様子を見学しました。交代で湯がいたジャガイモをマッシャーで潰し、食材と調味料を混ぜて完成させました。お皿に盛りつけて給食でおいしくいただきました。</p> <p>9月6日ふじ組3, 4歳児(25名)<br/>○餃子の皮でのピザづくり<br/>・プランターの畑からピーマンの収穫をしました。入室してから身支度を整えて手指の消毒を済ませました。クッキングの約束をし、どのようにして作るのかを聞きました。保育士に手助けされて交代でピーマンや魚肉ソーセージを包丁で切りました。餃子の皮にケチャップを塗り、切った具材やチーズを乗せました。ホットプレートに一人一人の餃子ピザを乗せ焼ける様子や匂いを楽しみました。その後みんなでいただきました。</p> <p>10月25日すみれ組2, 3歳児(22名)<br/>○おにぎりづくり<br/>・保育士が米を研いだり、水に浸したりする様子を見学しました。ご飯が炊けるまでに食に関する絵本を見たり、今日何を食べてきたかを一人一人発表したりして待ちました。ご飯が炊ける様子を見たり、炊き上がる時の匂いを感じたりしました。その後、身支度を済ませ、手指の消毒をしました。5～6人のグループごとに交代でさけそぼろと炊き上がったご飯を混ぜました。ラップに包んでおにぎりにしていただきました。</p> <p>12月18日さくら1組2歳児(10名)<br/>○クリスマスポップコーン作り<br/>・身支度をし、手指の消毒をしました。ポップコーンの元を見ました。これがとうなるのか楽しみにしていました。透明の鍋に油をしき、コーンを入れました。ガラスの蓋からポップコーンがはじける様子を見たり、音を聞いたりしました。一人ずつのコップにポップコーンを入れてもらいチョコソース、チョコカレースプレーをかけて混ぜました。みんなでお食べました。</p> |

## 【様式2】

## 食育月間以外の月の取組

### (6月を除いた4月～12月までの実績)

|                    |  |
|--------------------|--|
| 提出都道府県名<br>政令指定都市名 | 鹿児島県   |
| 取組市町村名             | 鹿児島市   |
| 取組の名称              | 春日保育園 収穫野菜等を使ったクッキング   |
| 実施時期               | 4月～12月   |
|                    | <p>鹿児島市立春日保育園</p> <p>○5月 全クラスがピーマン、トマト、ゴーヤ、キュウリ、ナスなどの夏野菜の植え付けを行いました。</p> <p>○6～7月 夏野菜の水やりなどの世話をしながら収穫し、給食の食材として使ってもらい食べたり、給食食材の枝豆やとうもろこし等の皮むきを手伝ったりしました。</p> <p>○7月8日(金)5歳児きく組22名 収穫した夏野菜を使ってカレーソテーを作りました。<br/>「いいにおい」などカレーの風味を楽しみながら野菜を食べました</p> <p>○8月5日(金)「ライオンさんカレークッキング」4・5歳児きく組22名、3・4歳児ゆり組19名<br/>ねらい 「身近な野菜に触れ、色、形、匂いに気づく」<br/>「友だちや保育者と一緒にクッキングやトッピングを楽しむ」<br/>ゆり組は玉ねぎの皮むき、ピーマンの種取りをしました。普段食している野菜でしたが、実際皮をむいて「出てきたよ」「匂いがする」などの発見や気づきがありました。その後、きく組にバトンタッチをしました。きく組ではピーラーで人参、じゃがいもの皮むきをしました。ひとりひとり慎重に野菜を持ち、皮をむきました。子供同士で「見てみて」とむいた皮を見せたり、「匂いがするね」と話したりしていました。<br/>人参、じゃがいも、ピーマン、玉ねぎを包丁で切りました。保育士と一緒に包丁を持ち、丁寧に切っていく児、自分で切りたいとアピールする児と様々でしたが、一人ひとりが切る経験をする事が出来ました。<br/>保育士に手を添えられながら、交代で野菜をなべで炒めました。そして、煮ると「いいにおいがしてきたね」等、感想が聞かれました。同時に、ガラス透明鍋で、米の炊き上がる様子も見ながら興味津々でした。<br/>カレールーを交代で入れ、混ぜました。煮えたら小さなスプーンにルーをいれ、みんなで味見をしました。「おいしいね」「早く食べたいね」など会話が聞かれました。そして出来上がりを楽しみに待ちました。<br/>ホールに集まり、食事の準備をし、カレーにトッピングをして自分だけの「ライオンさんカレー」を作りました。「上手に出来たよ」「かわいいね」と会話したり、見せ合ったりしていました。<br/>いつもと違う場所、雰囲気の中で楽しく食事をしました。</p> <p>○11月15日(水)「蒸しパンづくり」 4歳児19名<br/>ねらい「植えつけし、収穫したさつまいもをよく見て新しい発見をする」「収穫したサツマイモでクッキングを楽しむ」<br/>自分達で植え付け、収穫した芋をホットケーキミックスと混ぜ、ポリ袋の中で膨らんでいく様子を楽しんでいました。<br/>非常災害時の避難時食づくりからヒントを得て、職員も初めての体験をすることができました。</p> <p>○12月15日(金)「もちつき会」「やきいも会」1～5歳児102名<br/>ねらい 「米から餅になる過程を知り、伝統行事を経験し楽しむ」<br/>園庭で蒸籠で蒸したもち米を全員が一口ずつ食べ、杵を持って一人ずつ餅つき体験をしました。<br/>ついた餅は園児達が「あったかいね」「気持ちいい」など感触を楽しみながら鏡餅に成形しました。<br/>ノロ食中毒を避ける為、機械でついた餅を焼いて醤油餅で食べるとおかわりをするほどよく食べました。<br/>3歳未満児は、誤飲事故防止の為、同時に行った焼芋を食べました</p> <p>○12月21日(木)「やきいも会」1～5歳児110名<br/>ねらい 「収穫したさつまいもを洗ったりホイル包みなどの活動を通して色、形、感触を楽しむ」<br/>「大きいのや小さいのやあるね」「これは畑で掘ったよね」など口々に自分の気づいたところを言っていました。<br/>焚き火の中に芋を投げ入れ焼きあがった焼芋を皮をむきながらおいしく食べました<br/>これまで何回か体験したことのある園児達からは、たき火の匂いに「焼き芋の匂いだ」の声も聞かれるようになりしました。</p> |

【様式2】

食育月間以外の月の取組

(6月を除いた4月～12月までの実績)

|                    |  |
|--------------------|--|
| 提出都道府県名<br>政令指定都市名 | 鹿児島県   |
| 取組市町村名             | 鹿児島市   |
| 取組の名称              | 三和保育園 食育活動   |
| 実施時期               | 4月～12月   |
| 取組内容               | <p>○3歳以上児クラス</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ランチョンマット作り・使用 * 郷土料理「あくまきづくり」</li> <li>* 野菜の植え付け・収穫・クッキング<br/>(新玉ねぎソテー・スナップエンドウの塩ゆで・ピーマンソテー・さつまいもの天ぷらナスの炒め物・ヘチマの味噌汁・ミニトマト)</li> <li>* 給食食材の下ごしらえ(トウモロコシやタケノコの皮むき)</li> <li>* クッキング(ブルーベリージャム作り・カレー作り・十五夜団子づくり)</li> <li>* 折り紙製作(いちご) * 粘土製作(お弁当を作ろう)</li> <li>* カードを使ったクイズ・エプロンシアター「何でも食べる元気なまあちゃん」</li> <li>* もちつき(5歳児は杵でついでみる・七輪を使って自分で餅を焼いて食べる)</li> </ul> <p>○3歳未満児クラス</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 野菜の栽培と収穫・クッキング<br/>(ミニトマト・バジル・さつまいもの茶巾絞り・さつまいものホットプレート焼き)</li> <li>* 絵本の読み聞かせ<br/>「くだもの」「やさいさん」「はらぺこあおむし」「やさいのせなか」「サンドウィッチ」<br/>「おにぎり」「おべんとばす」</li> <li>* パネルシアター・エプロンシアター</li> <li>* 製作「さつまいも」</li> </ul> |

**【様式2】****食育月間以外の月の取組****(6月を除いた4月～12月までの実績)**

|                    |   |
|--------------------|---|
| 提出都道府県名<br>政令指定都市名 | 鹿児島県  |
| 取組市町村名             | 鹿児島市  |
| 取組の名称              | 原良保育園 全国の郷土料理を知る  |
| 実施時期               | 通年  |
| 取組内容               | <p>◎ クッキングや毎日の給食のメニューを通し、日本全国の郷土料理を知りました。</p> <p>(クッキング)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* あくまき</li><li>* ゴーヤのカップケーキ</li><li>* みそ作り</li></ul> <p><b>ねらい</b><br/>郷土料理というものがあることを知り、友だちや保育士と楽しんで食べたり、調理をしたりする。</p> <p><b>子どもたちの様子</b><br/>日本地図を利用しながら、クッキング時や給食時にその地域で特産の料理や野菜などであると紹介すると、「へえー！」と、いつも以上に興味をもって味わう姿が見られました。<br/>また、あくまきづくりや麦みそづくり、献立を通してがねや豚みそなど、さまざまな鹿児島の郷土料理を知ることができたようでした。</p> <p>(あくまきづくり) <span style="margin-left: 200px;">(みそづくり)</span></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div> |

## 【様式2】

## 食育月間以外の月の取組 (6月を除いた4月～12月までの実績)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 提出都道府県名<br>政令指定都市名 | 鹿児島県  |
| 取組市町村名             | 鹿児島市  |
| 取組の名称              | 本名保育所 食育活動  |
| 実施時期               | 4月～12月  |
| 取組内容               | <p>(ねらい)<br/>・遊びや栽培をとおして、体に必要な食べ物の種類や働きに興味や関心をもつ。</p> <p>4月 ・集団遊びや折り紙の制作をしました。(たけのこ一本 いちごの折り紙)<br/>・庭でのお花見給食をしました。</p> <p>5月 ・ランチオンマット作りをしました。<br/>・夏野菜の苗植えをしました。(ナス、ミニトマト、ピーマン、オクラ、にがうり)<br/>・パネルシアター「おはようクレヨン」をみました。<br/>・ペープサート「ピーマンマンのなんでも食べよう」をみました。<br/>・アンパンマンライスの顔を作りました。</p> <p>7月 ・野菜の収穫をして、給食で食べました。 3色色分けクイズ</p> <p>8月 ・キャンプごっこでカレーやフルーチェを作りました。 3色色分けクイズ<br/>・野菜を収穫しました。</p> <p>9月 ・旬の食べ物ペープサートをみました。<br/>・エプロンシアター「おかしほしのくいしんぼう」をみました。</p> <p>10月 ・二十日大根、ブロッコリー、ほうれん草の苗植え、種蒔き、世話をしました。</p> <p>11月 ・芋ほり ・みそ造り体験 ・旬の食べ物ゲームを作って遊びました。</p> <p>12月 ・栄養士の方がボードやエプロンシアター、食べ物クイズ、バター作りなどの食育活動してくださり、食育の学習をしました。<br/>・二十日大根の収穫とスイートポテト作りをしました。</p> |

【様式2】

食育月間以外の月の取組

(6月を除いた4月～12月までの実績)

|                    |  |
|--------------------|--|
| 提出都道府県名<br>政令指定都市名 | 鹿児島県   |
| 取組市町村名             | 鹿児島市   |
| 取組の名称              | 宮之浦保育所 食育活動  |
| 実施時期               | 8月・11月・12月   |
| 取組内容               | <p>「ライオンさんカレー作り」 8月</p> <p>夏野菜を使って、カレー作りをしました。<br/>トッピングに ウズラの卵(耳) さやいんげん(ひげ) グリーンピース(目)<br/>プチトマト(鼻) ウインナー(口)<br/>を使いました。1人ずつ野菜を切り、煮込んだので食に興味を持って楽しく参加できました。自分たちで調理したのでいつもよりたくさん食べていました。<br/>手作りのカレーは格別でした。</p>  <p>「食べ物の絵を描いてみよう」 11月</p> <p>主菜・副菜・おかずの食べ物の絵をかいてみました。<br/>給食の並べ方がよくわかり間違えずに置けるようになりました。三角たべもしっかりできます。</p>  <p>「芋の苗でクリスマスのリースを作ろう」 12月</p> <p>園の畑でとれた芋を焼き芋にして、そのツルを使ってクリスマスのリースを作りました<br/>何日も乾かして固くなったリースに飾りつけしました。<br/>クリスマスが待ち遠しいです。</p>   |

【様式2】

食育月間以外の月の取組  
(6月を除いた4月～12月までの実績)

|                    |  |
|--------------------|--|
| 提出都道府県名<br>政令指定都市名 | 鹿児島市   |
| 取組市町村名             | 鹿児島市   |
| 取組の名称              | 中山保育園 JAと連携し冬野菜の植え付け、栽培と収穫   |
| 実施時期               | 9月～12月   |
| 取組内容               | <p>きく組(4・5歳児)30名参加<br/>事前に図鑑や絵本などで野菜の名前やどのような野菜であるか調べました。<br/>野菜の絵を描きプランター用の立札を作りました。</p> <p>9月 苗(キャベツ・ブロッコリー・白菜)を<br/>を園畑及びプランターに植えました。<br/>JAの方から野菜について、苗の扱い方、植え付け方<br/>植えた後の世話の仕方などの話を聞きました。</p> <p>当番が交代で水かけをしたり、朝夕野菜に<br/>ついての青虫をとったりしました。</p> <p>11月 白菜の収穫<br/>給食のメニューに取り入れてもらいみんなで食べました。<br/>(野菜スープ)</p> <p>12月 ブロッコリーの収穫・クッキング<br/>・ブロッコリーを収穫し洗いました。<br/>・子房に分け、お湯で湯がきました。<br/>・みんなで食べました。</p> |



【様式2】

食育月間以外の月の取組  
(6月を除いた4月～12月までの実績)

|                    |  |
|--------------------|--|
| 提出都道府県名<br>政令指定都市名 | 鹿児島県   |
| 取組市町村名             | 鹿児島市   |
| 取組の名称              | 花尾保育所 食育活動1  |
| 実施時期               | 4月～12月   |
| 取組内容               | <p>4月お好み焼きをつくりました。(園庭でとれたキャベツで)<br/>マヨネーズも自分たちでつくり、包丁は初めての子どもいましたが一生懸命作っていました。<br/>5月園庭の畑に夏野菜を植えたり、そらまめを収穫したりしました。</p> <p>あくまき作り<br/>たけの皮をさいて、自分たちで結び、苦労しながらも楽しくできました。<br/>また、普段食べない子どももよく食べていました。</p> <p>7月野菜の収穫をしました。(ピーマン、なすび、ミニトマト、かぼちゃ、すいか、メロンなど)<br/>夏～園庭で育てた野菜や果物の収穫</p>    <p>交流遠足～とうもろこしの収穫～</p> <p>8月夏野菜のカレークッキングをしました。<br/>以前より包丁の使い方に慣れていて、ひとりで切れました。</p>    <p>9月製作(芋畑)<br/>土の中と土の上を想像しながら描きました。</p>  <p>近くの小学校に芋ほりに行きました。</p>  |

【様式2】

食育月間以外の月の取組  
(6月を除いた4月～12月までの実績)

|                    |  |
|--------------------|--|
| 提出都道府県名<br>政令指定都市名 | 鹿児島県   |
| 取組市町村名             | 鹿児島市   |
| 取組の名称              | 花尾保育所 食育活動 2   |
| 実施時期               | 4月～12月   |
| 取組内容               | <p>10月お店屋さんごっこ<br/>自分たちで思い浮かべながらたくさんの食べ物をつくりました</p>  <p>園庭の芋掘りに夢中です。</p>  <p>12月エコの話を行いました。<br/>食事を残さず食べることを学んでいます。</p>  <p>クッキングをしました。<br/>おからクッキーをつくっています。</p>  <p>もちつきをしました。<br/>交代でもちをついて、お供え餅<br/>をつくりました。</p>   |

## 【様式2】

## 食育月間以外の月の取組

### (6月を除いた4月～12月までの実績)

|                    |  |
|--------------------|--|
| 提出都道府県名<br>政令指定都市名 | 鹿児島県   |
| 取組市町村名             | 鹿児島市   |
| 取組の名称              | 東桜島保育園 えだ豆・野菜スタンプ  |
| 実施時期               | 7月   |
| 取組内容               | <p>◎枝豆の豆ちぎり<br/>○「そらめくんのベッド」の絵本を見る。<br/>・様々な豆が出てくることから、一つひとつの豆の特徴に興味を持っていた。</p> <p>○枝豆の豆をちぎる。<br/>・グループに分かれて枝から豆をちぎる。<br/>なかには難しそうな子どももいたが、「早く食べたいね」などと話をしながら一生懸命ちぎっていた。</p> <p>○茹でた枝豆を食べる。<br/>・給食時に茹でた枝豆を食べる。「おいしいね。」「おかわりしたね。」と話しながら美味しそうによく食べていた。</p> <p>◎野菜スタンプをする。<br/>○調理室で出た野菜の切れ端や、保育園で収穫した野菜を使いスタンプをする。(トマト、にんじん、たまね、ピーマン、きゅうり、なす)<br/>・子どもたちのまえで野菜を切る。さまざまな方向から切ることによって、切り方によって異なる断面になることに気づき、興味を持っていた。<br/>・絵具をつけてスタンプをする。様々な形ができることを喜び、きれいに並べて押し、形を組み合わせて海や船を描いたり、それぞれ夢中になり喜んでいました。</p> |

