

【様式 1】**食育月間の取組
(6月の実績)**

担 当 課	長寿支援課
取 組 の 名 称	愛のふれあい会食事業
実 施 時 期	通年
取 組 内 容	<p>65歳以上の家に閉じこもりがちな高齢者を対象に、会食を行うボランティア団体等に、給食サービスを提供することにより、高齢者の孤独感の解消、健康の保持及び生きがいづくりを促進し、高齢者の福祉の増進を図っています。</p> <p>※食育月間(6月)の実績</p> <ul style="list-style-type: none">・実施団体: 378 団体・実施回数: 543 回・配食数: 11, 105 食



【様式 1】

食育月間の取組
(6月の実績)

担 当 課	長寿支援課
取 組 の 名 称	心をつなぐ訪問給食事業
実 施 時 期	通年
取 組 内 容	<p> 援護を必要とするひとり暮らし高齢者等に定期的な食事を提供し、安否確認を行うことにより、栄養及び献立が単調になりがちなひとり暮らし高齢者等の食生活の向上及び孤独感の解消を図るとともに、配食に従事する者とのふれあいを通じて自立意欲を促し、高齢者の在宅福祉の推進を図っています。 </p> <p> ※食育月間(6月)の実績 ・利用者数： 2,057 人 ・配食数： 昼食 27,131 食 ・配食数： 夕食 6,492 食 </p>

【様式 1】

食育月間の取組 (6月の実績)

担 当 課	保育幼稚園課/城南保育園
取 組 の 名 称	食べるこって、大切なんだね！(おはなし会の開催)
実 施 時 期	平成29年6月20日
取 組 内 容	<p>【おはなし会の開催】</p> <p>(ねらい)・手遊び、絵本に触れることにより「食べる」ことに興味、関心を持つ。</p> <p>(出席人数) 5歳児(16名)4歳児(21名)3歳児(13名)2歳児(22名)1歳児(10名)</p> <p>①ペープサート「サンドイッチ」</p> <p>ペープサートだったので小さい子どもたちも良く見ていました。</p> <p>②手遊び「おべんとうばこ」「おべんとうバス」</p> <p>全員で歌いながら楽しく、手、指を動かしていました。おべんとうの中身に興味を示していました。</p> <p>③遊戯「おやつをたべよ」「今週のお買い得」</p> <p>リズム感のある曲なので年齢に応じて身体を動かしていました。</p> <p>④絵本「給食番長」</p> <p>少し長い絵本ではありましたが、給食を食べる大切さや楽しさを絵本を通して感じ取ったようです。</p> <p>(全体を通して)</p> <ul style="list-style-type: none">・職員による「おはなし会」を開催して「食べる」ことの大切さを知らせるよい機会になりました。年少児も楽しめる内容だったので今後の食育活動に繋がりたいと思います。  

【様式 1】

食育月間の取組 (6月の実績)

担 当 課	保育幼稚園課/真砂保育園
取 組 の 名 称	楽しいクッキング
実 施 時 期	平成29年6月
取 組 内 容	<p>6月7日(水)1, 2歳児さくら2組18名 「ポップコーンを作ろう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・石けんで手洗いをし、アルコール消毒をして待ちます。 ・これからポップコーンを作ることを話、材料、用具を見せて興味をもてるようにしました。 ・ホットプレートは熱いので絶対触らないように約束をしました。 ・子ども達に見えるように保育士がホットプレートに油をひき、コーン種を入れました。 ・徐々にポンポンと音を立てて跳ねる様子を交代して見ました。 ・子ども達は「うわー、ポンポン言ってる」「なんか、けんかしてるみたい」など楽しい表現をして思いを伝えていました。 ・ボールに出来上がったポップコーンを移しキャラメルソース、塩を交代で混ぜました。 ・皿に移したポップコーンを皆でおいしくいただきました。 <p>6月27日(水) 5歳児きく組 25名 「おにぎり、キュウリのおかか和え作り」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・園庭で育てているキュウリの収穫をしました。大きなキュウリが2本収穫できました。 ・入室して、三角巾、エプロンをつけ、石鹸で手を洗い、アルコール消毒をし準備をしました。 ・テーブルに並んだ材料や用具の説明を聞いてどのようにして作るのか楽しみにしている様子が伺えました。お米を交代でといで水に浸けました。 ・保育士がきゅうりを切る様子を見学しました。 次回のクッキングでは自分たちも包丁を使って切る経験ができることを楽しみにしていました。キュウリを湯がいて、おかかを混ぜる様子を見学しました。 ・透明鍋にお米とらず、コーンを入れご飯を炊きました。 ・透明鍋の変化に気づき喜んだり、驚いたりして「ぶくぶくしてきたね。」 「すごいね」など友達同士で話していました。 炊き上がったご飯のにおいをかいだり、湯気を見たり興味津々の様子でした。 ・一人ずつラップに包みおにぎりを作りました。 炊き立てのおにぎりはとてもおいしく一人で3個食べた子ども達もいました。

【様式 1】

食育月間の取組
(6月の実績)

担 当 課	保育幼稚園課/春日保育園
取 組 の 名 称	保護者向け 給食試食会の開催
実 施 時 期	平成29年6月24日
取 組 内 容	<p>・3歳未満児保護者向け給食試食会を今年度初めて開催しました。 (1回目は、5月に3歳以上児保護者向け実施済みです) 保育参観、家庭教育セミナー「健やかな身体と心を育む子育て」の講話を聞いた後園児と一緒に給食を食べながら、献立や味付け、料理法などに興味・関心を持ってもらえるように企画しました。</p> <p>もも組(0・1歳児)保護者 10名在籍中 7名参加がありました</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1歳になったばかりの保護者からは「おいしいですね」「これくらいの味付けにしてもいいのですね」などの声が聞かれ好評でした。 ・0歳児は、離乳食の様子を保護者に見てもらい、食材の大きさ、切り分量など確認してもらいました。 <p>うめ組(1・2歳児)保護者 12名在籍中 9名参加がありました</p> <ul style="list-style-type: none"> ・公立園で毎月統一した献立を作成していることを伝え、栄養士・調理師の他に、保育士も作成会に入って現場の子どもの姿と照らし合わせながら、味つけ、食材、調理法、見た目のバランスなども考慮して作成していることを知らせると「保育士の先生も入って、献立を作成しているんですね。」と喜ぶ姿が見られました。 ・普段、なかなか野菜を食べない子どもが、友達と一緒にだと食べる姿を見て「園ではよく食べているんですね。」と喜ばれました。 <p>たんぽぽ組(2・3歳児)保護者 17名在籍中 6名参加がありました</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子ども達が普段食べているものを一緒に食べてもらうことで「給食っておいしいですね。」と食への関心をもっていただく事ができました。 ・子ども達が給食の野菜を進んで食べる様子を見て「家でもつくってみたいです。」「野菜も自分で食べられるんですね。」と驚く保護者もいました。また、箸への移行時期でもあるので、園での様子や援助の仕方を見てもらい家庭でも進めていく事ができるよう話をしました。



【様式 1】

食育月間の取組
(6月の実績)

担 当 課	保育幼稚園課/三和保育園
取 組 の 名 称	食育について考えよう
実 施 時 期	平成29年6月
取 組 内 容	<p>食育について考えよう</p> <ul style="list-style-type: none"> * 誕生会の出し物(6月16日) <ul style="list-style-type: none"> ● 寸劇「朝ご飯はたいせつだ!」～3歳以上児クラス 職員二人が「朝ご飯を食べてきた子」「食べなかった子」に扮し運動や、かけっこ、その他の活動をするうち、朝ご飯を食べなかった子は疲れてしまうという内容をしました。 ● エプロンシアター「しっかり歯磨きしようね」～3歳未満児クラス 食べた後は、必ず歯磨きをしないと虫歯になるというお話をしました。 (毎月、誕生会の中で食に関するゲームやシアター、お話をやっている。) * 育てた野菜でクッキング(6月28・29日) クラスごとに夏野菜を植えており、6月末から少しずつ収穫できています。 (ピーマン・ナス・ミニトマト・きゅうり・へちま・ゴーヤ) きく組～ピーマンの塩昆布和え さくら組～きゅうりの塩もみ 7月になると、さらに収穫ができる予定です。毎日成長を楽しみにして見えています。 * ランチョンマットで、正しい食器の位置を覚えよう。～毎日の給食時 手作りのランチョンマット(主菜・副菜・などの絵がかいてあり、自分で色を付けラミネートしたものを)を敷き、その上に給食や主食を置いて使っています。 * 給食食材の皮むき～給食で使うたけのこ・とうもろこしの皮むきを園児がしました。 * 遊びながら食に関心を持とう <ul style="list-style-type: none"> ● 魚カード絵合わせゲーム 魚カードを神経衰弱のようにして遊び、身近な魚の名前や姿を知る。 ● お箸でつかめるかなゲーム スポンジを箸で挟み、キャラクターの絵が描いてある密封容器の口の部分に食べさせる遊び ● 絵本やペープサートに親しむ 「野菜のせなか」の絵本で食材クイズ「くだもの」「やさい」「サンドイッチ」などの絵本で、果物・野菜の名前を覚えるなど

【様式 1】

食育月間の取組 (6月の実績)

担 当 課	保育幼稚園課/原良保育園
取 組 の 名 称	夏野菜を使ったコロッケ作り
実 施 時 期	平成29年6月29日
取 組 内 容	<p>ねらい 自分たちで育てたピーマンを収穫し、友だちと一緒にクッキングを楽しむ。</p> <p>当日の朝 自分たちで栽培したピーマンを畑から収穫しました。「たくさんとれたね！」など会話をしながら給食室へ持っていき、その日のクッキングを心待ちにしていました。</p> <p>クッキングの取り組み はじめに、給食室から収穫したピーマン入りのコロッケのたねをもらい、何が入っているかクイズをしました。「じゃがいも！」「たまねぎ！」など、それぞれ考えながら答えており、クッキングへの期待が高まっていました。 次に、順番にコロッケのたねを形成し、小麦粉、卵、パン粉をつけてコロッケを作りました。「ハートの形にしよう。」「(小麦粉が)さらさらして気持ちいいね。」など、子どもたちはそれぞれ工夫し、材料の感触を楽しみながら、コロッケ作りをしていました。 給食室へ持って行って揚げてもらい、給食で出来上がりを見ると「おいしそう！」と大喜びで、自分たちで作ったコロッケを友だちと一緒に食べられて大満足そうでした。</p>
	 

【様式 1】

食育月間の取組 (6月の実績)

担 当 課	保育幼稚園課/東桜島保育園
取 組 の 名 称	食育活動の取り組み
実 施 時 期	平成29年6月
取 組 内 容	<p>お楽しみ会</p> <p>*6月16日(金) ◎三色食品群を知ろう! 保育士による三色食品群についてのペープサートをしました。 「食べるでござる」 ・忍者の修行を基にしたお話だったため、子どもたちも興味を持っていました。 「じゃがいもはきいろだよね」「おにくはあかだった」などと、子ども同士で会話する姿も見られ、三色食品群にも関心を持たれたようでした。</p> <p>*6月16日(金) ◎じゃがもちをつくろう! じゃがいも掘りで収穫したじゃがいもを使って、じゃがもちを作りました。 ・皮をむいたり切ったりと協力して作りあげていく。透明の鍋の中でじゃがいもがゆである様子を見たり、香りをかいだり、つぶしたじゃがいもは粘り気がでることに気付いたりしました。自分たちで収穫し料理することで、じゃがいもの苦手な子どもも喜んで食べてました。</p> <p>◎調味料あてクイズ しょうゆ・塩水・砂糖水・酢・だし汁を用意し一人ずつなめて、何だったかをあてるクイズをしました。 しょうゆ、酢、砂糖など馴染みのあるものはすぐにわかったが、調味料の名前のわからない子ども「あまい」「すっぱい」「おいしい」など自分の言葉で味を伝える姿が見られました。中にはだし汁を当てられる子もいた。味覚についての意識が芽生えたようでした。</p> <p>*6月19日(月) 食育の日 ◎食べ物あてクイズ 一人ずつ目隠しをして箱の中に手を入れて、何の野菜かを当てるクイズをしました。 「つつるしてる」「ぶつぶつがある」など、感触を口にしながら野菜の名前を答えて当てると喜んでいました。また、見ている子どもその様子を楽しみながら自分の順番を待っていました。</p> <p><0・1・2歳児クラス> *ミニトマトの水かけ・収穫 小さめのペットボトルで水かけをし、花や葉の匂いをかいだり、実のなる様子を見たりしました。 赤くなったトマトを保育士と一緒に収穫し食しました。 *ラップおにぎり作り ごはんにふりかけをかけ、保育士と一緒に混ぜ、ラップにふりかけごはんを少量ずつのせてぎゅっ、ぎゅっとまるめて食べました。</p>
はこのなかみは な～に?	

【様式 1】

食育月間の取組
(6月の実績)

担 当 課	保育幼稚園課/本名保育所
取 組 の 名 称	食育活動の取り組み
実 施 時 期	平成29年6月
取 組 内 容	<p>○栽培物を育てたり、食育活動をとおして、食材や食べる事への関心をひろげる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・栽培物の水かけ、肥料やりなど、天気の良い日は朝夕毎日行い、生長の様子を見たり、収穫して給食で献立の中に使ってもらったりしています。 (ミニトマト、にがうり、ピーマン、なす、おくら) ピーマン→ハンバーグ オクラ→そうめん汁 ミニトマト→つけあわせ <p>6/12 給食の食材 とうもろこしの皮むきをしました。(4・5歳児 10名) ひげを自分たちの頭や顔にあてて喜ぶ姿がみられました。</p> <p>6/19 食育パネルシアター 食べ物の働き、「赤、黄、緑」を見ました。(4・5歳児11名) ・シアターの中で、自分で赤、黄、緑をそろえた献立を作ってみましたが、 ・まだ、色分けが不十分なのでなかなかバランスのよい献立になりませんでした。</p> <p>6/19 食育ゲーム 三色の仲間集めゲームをしました。(4・5歳児 11名) ①ガムテープ3色(赤、黄、緑)を胸部分に各自貼りつけました。 ②担任の「仲間」→同じ色 「バランス」→3色のかけ声で手をつなぎ座りました。</p> <p>6/20 おやつ作り 「団子」(4・5歳児 12名) ・米粉とあんこ、水を混ぜ団子のもとを全員で作りました。 ・一人分ずつの分量を丸め、けせんの葉ではさみ、自分の物がわかるようにピックをさしました。 ・蒸しは、給食室にて→15時のおやつとなりました。</p> <p>6/20 絵本の読み聞かせ(本日より毎日1冊)(4・5歳児 12名) ・げんきをつくる食育絵本1巻～5巻の読み聞かせをしました。</p>

【様式 1】

食育月間の取組 (6月の実績)

担 当 課	保育幼稚園課/宮之浦保育所
取 組 の 名 称	食育活動の取り組み
実 施 時 期	平成29年6月
取 組 内 容	<p>○あくまき作り</p> <p>近くの竹やまに散歩に行き、竹の皮を拾い、水につけて柔らかくしました。あくまきはこれに包んで、作る事を知り、お米を入れて調理してもらいました。美味しいあくまきになりみんなで、いただきました。</p> <p>○給食材料竹の子の皮むき</p> <p>給食で使うトウモロコシの皮むきをしました。むいたら出てくるとうもろこしに、びっくり。こんなになってるんだね。と話もはずんでました。髭もあるね。と話し給食に出てきたら喜んで食べてました。</p> <p>○お誕生日会で給食をかたつむりランチにしてもらいました。目や角もウインナーや豆で作り子ども達も喜んで食べていました。梅雨の憂鬱さも吹き飛び、食欲全開でした。</p>

