



(様式3)

食育の日の取組実績
(4月～12月の実績)

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村	鹿児島市
取組の名称	(東桜島保育園)よもぎ団子づくり
取組内容	<p>6月18日 1歳～6歳児 16名</p> <p>よもぎ団子作り 【ねらい】</p> <p>旬の時期に収穫したよもぎや旬の食材を使って、自ら料理し食べることで食に興味・関心をもつ。</p> <p>【活動】</p> <p>食材に興味を持ち白玉粉がだんだん変化していく様子を不思議そうに見ていました。食べやすい大きさに丸めるのも、1人ずつ行い、鍋に入れて団子がういてくるのを興味深そうにみていました。</p> <p>苦手とっていた子もきな粉をつけて食べると「おいしい おかわり」と言ってたくさん食べていました。</p>

食育の日の取組実績
(4月～12月の実績)

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村	鹿児島市
取組の名称	(真砂保育園) さつまいもを使ったクッキング
取組内容	<p>(11月19日)</p> <p><ねらい> 収穫したさつまいもを使って友だちとクッキング することを楽しむ。</p> <p><取組> 「スイートポテト風おやつ作り」 3・4歳児 22名</p> <ol style="list-style-type: none">① ゆであがった芋にマシュマロ、ビスケット、 調味料を入れてつぶします。② 手で好きな形に丸め、オーブンで焼きます。③ 昼食後にみんなで食べました。 「とってもおいしかった! もっと作りたい。」と 言いながら満足そうに食べていました。 <div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div> <p>※クラスごとに食育に関する絵本、紙芝居を見たり、クイズなど 楽しみ、食育活動を定期的に行っています。</p>

食育の日の取組実績
(4月～12月の実績)

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村	鹿児島市
取組の名称	(原良保育園) クッキングの実施 (5月・あくまき作り)
取組内容	<p>(ねらい) …あくまき作りを通して、郷土のおやつや手作りおやつに興味を持つ</p> <p>(対象児) …4、5歳児 20名</p> <p>前日準備…竹皮を水につけておく</p> <p>9:30 準備</p> <ul style="list-style-type: none"> ・エプロン、三角巾、マスクをつけます ・手洗い、消毒をします ・材料や作り方の説明を聞き約束をします <p>9:45 あくまき作り</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保育者と一緒に竹皮を三つ折りにします ・下の部分を曲げ、底を作ります ・お米1カップをその中に入れます ・上の部分を曲げてふたにし、紐を作って結びます <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>* その後は調理室で調理してもらい、3時のおやつの時間にいただきました。</p> </div> </div> <p>あくまき作りを楽しみにして、準備をしたり作り方の説明を聞いたりしました。もち米を入れたり、竹紐を結んだりする作業は、難しい面もありましたが、一人ずつ保育者や調理師と一緒にしたので、喜んでしていました。</p> <p>おやつの時間には、もち米があくまきに変化している様子を不思議そうにしている子もいましたが、自分たちで作ったあくまきを美味しそうに食べていました。</p>

(様式3)

食育の日の取組実績
(4月～12月の実績)

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村	鹿児島市(田上小学校)
取組の名称	給食集会における「給食クイズ」・「豆運び王決定戦」の実施
取組内容	<p>「食育の日」にちなんだ給食集会を実施しました。</p> <p>この集会の中で、給食委員会の子どもたちが学校給食の歴史を紹介したり、郷土料理に関する様々なクイズを行ったりすることで、子どもたちの学校給食や郷土料理への関心を高めることができました。</p> <p>また、箸の正しい使い方が身に付いていない子どもが増えているという実態から、箸の持ち方を楽しみながら身に付けることで、食事のマナーを身に付けることにもつながりました。</p> <p>「食育の日」にちなんだ取組を、給食時間だけではなく、子どもが中心になった給食集会を行ったことにより、子どもたちの食への関心を一層高めることができました。</p>  <p>【豆運び王決定戦に出場している子ども】</p>  <p>【高学年が低学年に箸の持ち方を教える様子】</p>