



(様式2)

食育月間以外の取組実績  
(食育月間を除く4月～12月の実績)

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県 鹿児島市
取組市町村	鹿児島市
取組の名称	城南保育園の食育取組
取組内容	<p>4月 絵本『やさいのうた』『さあ たべよう』『やさいのおなか』 紙芝居『うさぎのミミコにんじんがいっぱい』 収穫・・・たまねぎ・スナップえんどう 給食のお手伝い・・・ソラマメの皮むき</p> <p>5月 絵本『かぼちゃ』『おべんとうバス』 パズル『お弁当作り』 栽培・・・ミニトマト・ピーマン・ゴーヤ・なす・サツマイモ の苗植え 収穫・・・えんどう豆 給食のお手伝い・・・筍の皮むき・玉ねぎの皮むき 行事【親子ガーデニング】・・・『夏野菜の種・苗を植えよう』</p> <p>7月 絵本『ごはんちゃワン』『ミルクのおやつ』 紙芝居『おばけのスパゲティ』 収穫・・・ミニトマト・ピーマン・枝豆・なす・ゴーヤ 製作…野菜スタンプ</p> <p>8月 紙芝居『カレーライスがにげだした』 エプロンシアター『カレーライス』 行事【キャンプごっこ】・・・4歳児が洗った野菜を5歳児が切り ルーを入れてカレーを作りました 3歳児はデザートフルーチェ作り で参加 収穫・・・きゅうり・ゴーヤ・ささげ</p> 

(様式2)

食育月間以外の取組実績  
(食育月間を除く4月～12月の実績)

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県 鹿児島市
取組市町村	鹿児島市
取組の名称	城南保育園の食育取組
取組内容	<p>9月 絵本『かぼちゃ ばたけ』『なにを食べてきたの?』 『スーパーベイビー ベジ太くん』 紙芝居『にんじんにんじゃ にんにんまる』 パネルシアター『うさぎのダンス』</p> <p>10月 絵本『りんごの木』『おおきな おおきな おいも』『くだもの』 紙芝居『おべんとうのえんそく』 エプロンシアター『いもほり よいしょ』</p> <p>行事【芋ほり遠足】・・・園の畑(1～3歳児)農園(4～5歳児) に分かれてサツマイモの収穫をしました</p> <p>11月 絵本『いばりんぼのパンプくん』 栽培・・・ブロッコリー・たまねぎ・レタスの苗植え・深ねぎ はつか大根・スナップエンドウの種まき クッキング・・・ラップおにぎり 製作・・・芋スタンプ 行事【焼き芋会】・・・掘ってきたサツマイモを園庭で焼き芋に して食べました</p> <p>12月 絵本『やさいなんで だいきらい』 紙芝居『どうして いただきますって いうの?』 クッキング・・・【スイートポテト作り】 ・収穫したサツマイモを蒸してつぶして スイートポテトを作って食べました 【お芋チップスづくり】 ・薄切りにした芋をホットプレートで焼き ました。</p>  <p>【クリスマスクッキー作り】 ・ツリーや靴下・ハートの型抜きをした生地に カラースプレーやアラザンでトッピングをし クッキーを焼いて食べました</p> <p>行事【餅つき会】・・・杵で餅をつく様子を見たり、ついたり 餅を自分で丸めたりして食べました</p>

(様式2)

食育月間以外の取組実績  
(食育月間を除く4月～12月の実績)

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村	鹿児島市
取組の名称	(真砂保育園)収穫した野菜を使ったクッキング活動
取組内容	<p>(5月)◎「親子で野菜の苗を植える」 5歳児の親子(31組)で野菜の苗を植えました。 (さつまいも、ピーマン、ミニトマト、なすび、きゅうり) 生長を観察しながら水やりや手入れをしました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div> <p>(8月)◎「ライオンさんカレー作り」 &lt;4・5歳児&gt;58名 ・収穫したなすび、ピーマンを使ってカレー作りをしました。 出来上がったら、「ライオンさんの顔」のように盛り付けました。</p> <p>◎「ピザ作り」 &lt;4歳児&gt;22名 ・収穫したなすび、ピーマンを使ってピザを作りました。生地は、ホットケーキミックスを使ったのでふっくらと仕上がりに喜んで食べていました。</p> <div style="text-align: right;"></div> <p>(11月)収穫したさつまいもを使ったクッキング活動</p> <p>◎「芋ほり」4・5歳児58名 ・園内の畑に植えたさつまいもの収穫をしました。 大きなお芋が見つかるの大喜びしていました。</p> <p>◎「やきいも作り」3歳児23名 ・鍋を使ってやきいもを作りました。やきいものにおいを 味わい、みんなでおいしく食べました。</p> <p>◎「スイートポテト作り」5歳児31名 ・さつまいもを洗い、皮をむきました。 ・ゆでた後つぶしてバター・砂糖を混ぜました。 ・一人ずつ、丸めてアルミカップに入れ、オーブンで焼きました。収穫したさつまいもで作ったのでおいしさも格別だったようです。</p> <div style="text-align: right;"></div>

(様式2)

食育月間以外の取組実績  
(食育月間を除く4月～12月の実績)

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村	鹿児島市
取組の名称	(春日保育園) ・収穫したさつまいもで「芋きんとん」を作ろう ・かぼちゃサラダクッキング
取組内容	<p>●平成26年11月25日(火)実施きく組5歳児31名4歳児2名計33名</p> <p>○今日の材料の確認をする。ゆでることでさつま芋に変化があるか観察する。</p> <p>・ゆでる前とゆでたあとの芋の硬さや色の変化について「柔らかくなったね」「白色みたいだったけど、黄色くなったよ」「お芋があまくておいしいよ」など子供同士気づいたことを伝え合っていた。</p> <p>○ボウルに入っているさつま芋をマッシャーでつぶす。</p> <p>・つぶす事で形が変わっていく様子をととても喜び、友達と交代しながら楽しんでいた。</p> <p>○マーガリン・砂糖・牛乳をボウルに入れさつま芋と混ぜる。</p> <p>・芋に味をつけて味見をすると「さっきよりクリーミーになったね」「お菓子みたいに甘いね」の言葉が聞かれた。</p> <p>○ラップを敷いて、さつま芋を平らにしてベースを作り、中央にパイナップルやリンゴジャムをのせ、ラップに包む。</p> <p>・四角を上手にあわせて茶巾絞りにし、「丸くなーれ」と声をかけながら大切に丸めていた。</p> <p>○出来上がった「芋きんとん」をみんなでいただく。</p> <p>・「おいしいね」「あまいね」口々に話をしながらおいしく食べた。</p> <p>・さつま芋があまり好きでない子もいたが、自分達で収穫したこともあり、自分の分をおいしそうに喜んで完食しており、とても良い体験が出来たと思う。</p> <p>●平成26年10月31日(金)実施ゆり組4歳児28名</p> <p>○「サラダでげんき」の絵本を見る。</p> <p>・「早く作りたいね」など、これからのクッキングを楽しみにする声が聞かれた。</p> <p>○材料の準備をする。(ゆがいたかぼちゃ、さつま芋)</p> <p>・自分達が収穫したさつま芋とハロウィンのかぼちゃを使うことを知り、喜ぶ。</p> <p>○かぼちゃ、さつま芋をマッシャーでつぶす。</p> <p>・つぶす感触を感じながら匂いをかいで「いいにおいだね」「おいしそう！」とそれぞれ思ったことを話していた。味見をすると「おいしいね」と素材のおいしさに気づく姿がみられた。</p> <p>○きゅうり、マヨネーズを混ぜて味付けをする。</p> <p>・混ぜたり、味付けしたりしてどのように味が変わったか確認しながら行った。</p> <p>○おすそ分けをする。</p> <p>・他のクラスにおすそ分けをする。「ハッピーハロウィン!!」のかけ声と共に配ることをとても喜んだ。自分達が作ったという、満足感を味わえた。</p>

(様式2)

食育月間以外の取組実績  
(食育月間を除く4月～12月の実績)

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村	鹿児島市
取組の名称	(三和保育園) 野菜作り、クッキング
取組内容	<p><b>4月</b> 給食用の若竹やとうもろこしの皮むき・枝豆ちぎりをして「さっきのだね」と言いながら食べていました。 園の畑で収穫した玉ねぎを使い野菜炒め・ピザトースト作り 玉葱・ピーマン・コーン等炒めて、パンにケチャップ炒めた野菜チーズのせて焼く。炒めたり焼ける様子を見ながら自分で作ったものを食べました。</p> <p><b>5月</b> ちまき作り・・・あくに漬け込んだもち米を、竹の皮に包み煮込みおやつで食べました。 ※夏野菜の植え付け・トマト・きゅうり・ナス・ピーマン・落下生</p> <p><b>7月</b> ※夏野菜の収穫 ぎょうざの皮ピザ いろいろな野菜をトッピングして食べる。野菜の苦手な子どもも良く食べました。</p> <p><b>8月</b> きゅうりのピクルス・フルーチェ・ライオンさんカレー 絵本のライオンさんカレーを見て作る、いろいろ表情のライオンさんに喜んでいました。給食のカレーいつもライオンさんにしたい！との声もありました。</p> <p><b>10月</b> ※冬野菜の植え付け・・・キャベツ・ブロッコリー・春菊・スナップえんどう・20日大根 ハロウィン団子 かぼちゃをつぶし丸めて団子を作り、透明鍋を利用して浮き上がる様子を見る。浮いてくる団子を大喜びして、美味しいと喜んでいました。</p> <p><b>11月</b> ※芋ほり 焼き芋「この前掘ったね」{大きなお芋食べたいな}と言いながら、濡れた新聞紙とアルミホイルに包みながら焼けるのを楽しみに待ち、ほくほくに焼けた芋を食べました。</p> <p><b>12月</b> 餅つき 白餅・あんこもちのつきたてを焼いて食べました。 園で収穫した芋を混ぜ芋餅を作り給食の主食にしました。柔らかくおかわりを喜んでいました。 スイートポテト作り 茹でた芋をマッシュでつぶし、バター・砂糖を混ぜアルミカップに入れ焼く。紫芋だったの「きれい」「おいしそう」「甘い!」「お母さんに教えてあげよう」などの声が聞かれました。</p>


(様式2)

食育月間以外の取組実績  
(食育月間を除く4月～12月の実績)

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村	鹿児島市
取組の名称	(原良保育園)クッキングの実施(十五夜のお団子作り)
取組内容	<p>ねらい 十五夜の由来を知り、自分で作ってお団子を食べることを楽しみます。</p> <p>対象児 4、5歳児(22名)</p> <p>14:20～ ○準備 エプロン、三角巾をつけます。マスクをします。 手洗い、消毒をします。 調理の材料や約束を聞きます。</p> <p>14:30～ ○お団子作りをします。 ・保育士が材料を混ぜている様子を見ます。 ・お団子の生地を丸めて平たく伸ばします。 ・出来上がった生地をお盆の上に並べます。 ・お湯の中でゆでる様子を見ます。</p> <p>14:50 終了 お皿に一人ずつ分け、きなこをかけてもらい、いただきました。</p> <p>十五夜の由来も知った上での調理であったため、意欲的に楽しめていたようでした。内容も簡単だったので、家庭でも気軽に作ってもらえそうでした。</p>

(様式2)

食育月間以外の取組実績  
(食育月間を除く4月～12月の実績)

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村	鹿児島市
取組の名称	(東桜島保育園)クッキング
取組内容	<p>4月30日 <b>よもぎ団子作り</b> 園庭で摘んだよもぎを使ってよもぎ団子づくりをしました。一人ひとり、こねたり鍋に入れたりじっくりと取り組め、よもぎの風味を嫌がることなく喜んで食べていました。きな粉を使用してもよかったかと思いました。</p> <p>5月14日 <b>いちごジャム作り</b> 子供たちの手でイチゴを洗ったり包丁でヘタを切ったりと食材に触れながら調理することができました。ジャムができるまで煮詰めていきました。</p> <p>5月21日 <b>あくまき作り</b> 前日にもち米を洗ってあく汁につけ、もち米を竹の皮につめました。麻ヒモで結んで仕上げ、おやつの時に食べたら喜んでいました。</p> <p>8月5日 <b>カレー作り(忍者カレー)</b> 野菜を切って炒めて忍者カレーを作りました。 ご飯を土台にして、周りにカレーをかけてのりで忍者をつくったら、子供たちは喜んで食べてくれました</p>  <p>11月7日 <b>ポップコーン作り</b> 透明鍋でポップコーンを作ったら、はじける様子が見れてとても興奮していました。塩味とキャラメル味を作りました。</p> <p><b>野菜の苗を植える</b> トマト・なすび・オクラ・ピーマン・桜島大根の種・玉ねぎ・トウモロコシ・枝豆・サツマイモ・ゴーヤ・ブロッコリー</p>

(様式2)

食育月間以外の取組実績  
(食育月間を除く4月～12月の実績)

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村	鹿児島市(中山保育園)
取組の名称	収穫した野菜を使つてのクッキング
取組内容	<p>○ピザ作り(4・5歳児クラス31名)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・トマト、なす、ピーマンを収穫します</li><li>・身支度を整えます</li><li>・ピザ作りをします</li></ul> <p>材料を切ります(トマト、なす、ピーマン、ベーコンなど) ボールに材料(強力粉、イースト、塩、砂糖、サラダ油)を入れて混ぜます 生地を麺棒で伸ばし、ケチャップを塗ります 切つた野菜やベーコン、チーズなどをトッピングします 給食室のオーブンで焼いてもらいます</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・焼きあがつたものをみんなでいただきます</li></ul> <p>○カレー作り(4・5歳児クラス31名)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・なす、トマトを収穫します</li><li>・カレー作りをします</li></ul> <p>野菜を交代で切ります(じゃがいも、ニンジン、玉ねぎ、なす、トマト) お米をざるに入れて洗います 炊飯器に入れ、目盛りまで水を入れます 炊飯器のスイッチを入れます 野菜や肉を炒めます 水を入れて煮ます 煮えたらカレールウを入れてかき混ぜます 炊きあがつたご飯にかけてみんなでいただきます</p> <p>○スイートポテト作り(4・5歳児クラス31名)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・さつまいもを収穫します</li><li>・スイートポテトを作る</li></ul> <p>サツマイモの皮をむき、小さめに切ります サツマイモをゆでます サツマイモをつぶし、バター、砂糖を加えよく混ぜます 丸めてアルミカップに入れトースターで焼きます 焼きあがつたらみんなでいただきます</p>



(様式2)

食育月間以外の取組実績  
(食育月間を除く4月～12月の実績)

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村	鹿児島市
取組の名称	東谷山保育園の食育取組
取組内容	<p>◎野菜の栽培・収穫・クッキング 夏・秋に収穫する野菜を植え、水やり・雑草抜きなどの世話をす る。また、クラスでクッキングをしたり、調理室で調理してもら ったりして、食べる。</p> <p>* グリンピースごはん 育てたグリンピースを収穫し、さやから出す。米を研いで、 一緒に炊き上げ、おにぎり作りをする。</p> <p>* スナップエンドウ～塩ゆでして食べる</p> <p>* なす、きゅうり、ピーマン、ミニトマトなどは、一回に収穫でき る数が少なかったため、その都度、給食と一緒に調理してもら う。</p> <p>* ライオンさんカレーづくり～収穫した野菜を使って ○カレーは4・5歳児が作る。3歳以上の子はトッピングに参加 4・5歳児はお米を研ぐ体験をする。</p> <p>* さつまいもクッキング(収穫量が例年より多く、大きな芋だった) ○さつまいもの茶巾絞り～4・5歳児クラス ○さつまいもとリンゴの重ね煮・さつまいものバター焼き ～3・4・5歳児</p> <p>秋には、冬・春野菜の植え付け (じゃがいも・大根・かぶ・スナップエンドウ・ブロッコリー他) ○いも餅(郷土料理：ねったぼ) もちつきの際、ふかしたさつまいもと搗きあがった餅を混ぜ、 きな粉で食べる</p> <p>◎季節の行事クッキング ～あくまき作り・もちつき・イチゴジャム作り</p> <p>◎給食の食材の下ごしらえ手伝い トウモロコシの皮むき・筍の皮むき・そらまめのさやむき</p> <p>◎保護者への啓蒙活動 食に関するアンケート実施～7月 アンケート集計結果、及び保護者の思い出レシピ集等配布～9月 講演会「もぐもぐ、噛み噛みは大事だよ」～歯科医 講演の後、給食参観 給食試食会週間 10月27日～11月1日…28名参加 2月にも実施予定 クッキング教室 1月24日 大根使いきりレシピ予定 園便り・クラス便りで、食にまつわる記事掲載</p>

(様式2)

食育月間以外の取組実績  
(食育月間を除く4月～12月の実績)

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村	鹿児島市
取組の名称	(本名保育所) 地域の方々と餅つき交流会
取組内容	<p>H26.12.12 実施 本名保育所 2, 3, 4, 5 歳児 25 名、地域の方 3 名、祖父母 2 名参加。</p> <p>(ねらい)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 友だちや地域の方、祖父母と一緒に餅つきや遊びを体験し、楽しむ。</li><li>・ 折り紙遊びや遊戯を発表したりして交流をもつ。</li></ul> <p>8:00～</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 地域の方が来所されて、順次挨拶を交わしました。 「〇〇ちゃんのおじいちゃんだ」など、会話をしながら挨拶をして喜んでいました。</li><li>○ かまどに火をいれる。離れたところから見学しました。 餅米が蒸しあがり、つく状態になってからテラスにでる。 もちつきの準備ができるまで見学しました。</li></ul> <p>9:00～</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 地域や祖父母の方がちぎった餅を各自丸めました。 「あったかい」「丸くならないよ」など、会話ははずんでいました。</li><li>○ 醤油とのりをつけて、みんなで食べました。 「おいしい」「おかわりしたい」など嬉しそうにして、食べました。</li><li>○ 餅つきを体験しました。 蒸しあがった餅米を子ども用の杵で餅つきを体験しました。</li><li>○ 発表会の遊戯を披露しました。 初めは、はずかしそうにしていましたが、慣れてくると上手にできて、拍手をもらって満足そうでした。</li><li>○ 折り紙遊びをしました。 折り紙の本を見ながら一緒に折って、折ったもので楽しく遊びました。</li><li>○ 楽しかったお礼を言って終了しました。</li></ul>