

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市
取組の名称	夏野菜の世話・観察 給食食材の準備手伝い クッキング 絵本や紙芝居の読み聞かせ 手遊び・歌遊び
実施時期	6月
取組内容	<p>○夏野菜の世話・観察</p> <p>0～1歳児（かぼちゃ・ミニトマト）</p> <p>1～2歳児（ミニトマト・長なす）</p> <p>2～3歳児（丸なす・黄色ミニトマト・オクラ・サツマイモ）</p> <p>4～5歳児（ミニトマト・丸オクラ・ピーマンのピー太郎・サツマイモ）</p> <p>その他（きゅうり・おかわかめ・ゴーヤ）</p> <p>○給食食材の準備手伝い</p> <p>8日、27日 とうもろこしの皮むき</p> <p>○クッキング『カリカリしょうゆ梅の炊き込みご飯』4～5歳児</p> <p>旬の食材を美味しく食べる経験を通し、食べる事への意欲・関心を高める</p> <p>* 米を研ぎながら、家庭での手伝いのことを話したり、米の食感を味わう</p> <p>* 炊く途中のにおいの変化に気づく</p> <p>○絵本や紙芝居の読み聞かせ</p> <p>0～1歳児</p> <p>絵本『ものしりたべものずかん』『ぴかぴかおてて』</p> <p>1～2歳児</p> <p>紙芝居『ころころおにぎりできあがり』『なかよしおはしのはーちゃんとしーちゃん』</p> <p>『おっきなバナナ』『にんじんさん だいこんさん ごぼうさん』</p> <p>絵本『とうふさん』</p> <p>2～3歳児</p> <p>ペープサート『食べるでござる』</p> <p>絵本『りんごときどき』『ばななときどき』</p> <p>4～5歳児</p> <p>絵本『くさる』『たねそだててみよう』『おなベコトコトにえたかな』</p> <p>DVD『はらぺこあおむし』</p> <p>○手遊び・歌遊び</p> <p>・ やさいのうた ・ ハンバーグの歌 ・ すいかのうた</p> <p>・ ミックスジュース ・ おべんとうばこの歌</p>

## 【様式 1】

## ① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市
取組の名称	食育活動
実施時期	6月
取組内容	<p>◎6/1 保育所の畑の芋の苗を植える。(5歳児9名、4歳児5名、3歳児3名)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小さい畑で、30本の苗を植える。</li> <li>活動を楽しみにしていたので、喜んで参加していた。</li> </ul> <p>◎6/6 花尾小学校の芋の苗植えに参加する。(5歳児 10名)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学生と地域のサポーターの方々と一緒に植える。</li> <li>竹の差し棒を使って、斜めに植えるように説明があり一人4本ずつ植える。</li> <li>10月に芋掘りを予定しているので、収穫を楽しみにしていた。</li> </ul> <p>◎6/9 とうもろこしの皮むきをする。(5歳児8名、4歳児5名、3歳児3名)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ほとんどの児が、「とうもろこし」の名称は知っていた。</li> <li>形に興味を示し、「ひげがある」「たけのこみたいだ」などの声が聞かれ一人1本ずつ楽しくむいていた。中身がでてきて満足した表情をしていた。</li> </ul> <p>◎6/14 三食品群分けの活動をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・マグネットを使い、わかりやすく話し、興味もてるようにすすめる。</li> <li>日常でも取り入れ、食べ物と体の関係について関心もてるようにしたい。</li> </ul> <p>◎6/27 クッキング(よもぎ団子作り)(5歳児10名,4歳児6名,3歳児3名)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・絵本「よもぎだんご」を見てから始める。</li> <li>材料を混ぜる様子を見て、その後団子を作る。</li> <li>鍋に入れる様子を見ながら仕上がりを楽しみに待つ。</li> <li>できた団子に黄粉と黒糖をかけて喜んで食べた。</li> <li>透明な容器で調理したので、出来るまでの様子がわかりやすかった。</li> </ul>

## 【様式 1】

## ① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市
取組の名称	野菜の葉っぱクイズ・野菜の絵合わせゲーム・お箸ゲーム・かつお節の時間 調味料あてクイズ・野菜の断面クイズ・野菜スタンプ・お弁当を作ろう
実施時期	6月
取組内容	<p>*6月15日(金)</p> <p>◎野菜の葉っぱクイズ ○保育園で育てている野菜の葉っぱの写真を見て何の野菜かを当てる。 ・葉っぱの形をよく見て、思い出しながら答える様子が見られた。</p> <p>◎野菜の絵合わせゲーム ○野菜の葉っぱクイズに出てきた野菜の絵カードをホワイトボードに貼り、ひっくり返して絵合わせをする。 ・どこにカードがあったのかを一生懸命見て覚えようとしていた。カードが合うと「いっしょだった!」と喜ぶ様子が見られた。</p> <p>◎お箸ゲーム ○お弁当箱に作った具材をお箸で入れていく。 ・お箸で上手に挟んで入れていた。時間のかかる子どももいたが、最後まであきらめずにやり遂げていた。</p> <p>◎かつお節の時間 ○かつお節を目の前で削り、出汁をとる。少量ずつ飲んで味わう。 ・初めてみるかつお節に不思議そうな表情を見せる子どももいたが、「いい匂いがするね。」「お魚の匂いがする!」と興味を持っていた。実際に触れてみると固いことに驚いていた。出汁を飲むと、「おいしい。」という言葉が聞かれた。この出汁が料理に使われていることを伝えると関心を持ったようであった。</p> <p>*6月19日(火)</p> <p>◎調味料あてクイズ ○しょうゆ・塩・砂糖・マヨネーズ・酢・ケチャップ・出汁を用意し、目隠しをした状態で舐めて、何だったかをあてる。 ・調味料の名前が出てこない子どももいたが、「あまい。」「おいしい。」「すっぱい。」などとどんな味がしたかを伝えていた。味覚や調味料についての関心が出てきた。</p> <p>◎野菜の断面クイズ ○野菜の断面の写真を見て何の野菜かを当てる。 ・ピーマンやれんこんなどはすぐに答えることができた。ゴーヤなどのわからないものも「とげとげしてライオンみたい」と感想を元気よく答えて楽しんでいた。</p> <p>◎野菜スタンプ ○断面クイズに出てきた野菜を実際に目の前で切る。その野菜を使ってスタンプをする。 ・実際に目の前で断面を見ると、「本当だ!一緒だ!」と写真と同じことに気づき喜ぶ様子が見られた。スタンプも「こっちで押したらどうなるかな?」と自分で考えて工夫しながらスタンプを楽しんでいた。</p> <p>◎お弁当を作ろう(0, 1, 2歳児) ○お弁当の具材にマグネットを付けて、ホワイトボードのお弁当箱の中に貼っていく。 ・マグネット遊びを好んでいたこともあり、それぞれ楽しそうに具材を貼っていた。遠足でお弁当を喜んで食べていたこともあり、お弁当が出来上がると嬉しそうに「いただきまーす」と食べる真似をして遊ぶ様子が見られた。食べることの楽しさが感じられていたようだった。</p>

【様式1】

① 食育月間の取組

<p>提出都道府県名 政令指定都市名</p>	<p>鹿児島県</p>
<p>取組市町村名 取組団体・企業名</p>	<p>鹿児島市</p>
<p>取組の名称</p>	<p>なんでも食べる元気な子</p>
<p>実施時期</p>	<p>食育月間</p>
<p>取組内容</p>	<p>○とうもろこしの皮むき</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・調理室との連携</li> <li>・給食食材で使用するソラマメやトウモロコシの皮むきを経験する</li> </ul>  <p>○野菜の世話や収穫</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・きゅうり、なすの収穫</li> <li>給食のサラダやみそ汁にいれてもらい食する</li> <li>・その他、トマト、にがうり、さつまいも、イチゴも栽培水かけなどの世話をしている</li> </ul>   <p>○箸の練習（小豆はさみ、金時豆はさみ）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・材料を準備してあるので、できるときに練習している。</li> </ul>  <p>○給食参観</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者に味や食材の大きさ、量などを確認してもらい、食事のマナーについて保育所での進め方を話したり、家庭での進め方を情報交換したりする。</li> </ul>  <p>○絵本の読み聞かせ</p> <p>まめ、やさいのおなか、やさいのせなか、くだものなんだいちご、おにぎりなどを読む</p>  <p>○食育シアター（6月19日）</p> <p>食育絵本の紹介、読み聞かせ おえかきクレヨン（カードシアター） 食べ物の色分け（赤、黄、緑）</p> 