

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県鹿児島市
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市（城南保育園）
取組の名称	野菜の栽培・収穫、さつま芋の栽培
実施時期	6月
取組内容	<p>対象園児：きく組5歳児20名</p> <p>◎袋に植えた夏野菜、さつま芋の栽培・収穫</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○トマト・なす・ピーマン・きゅうり・へちま</li> </ul> <p>さつま芋を5月に袋に植えました。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○みんなで水をあげたり、草をとったりしました。</li> <li>○トマト・なす・ピーマン・きゅうりを収穫しました。</li> <li>○トマト・なす・きゅうりは給食室で料理してもらい、ピーマンは順番に家庭に持ち帰ってもらいました。</li> </ul> <p>◎豆苗の栽培</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○給食で出た豆苗の根をもらい、クラスで育てました。</li> <li>○毎日水を替え、伸びる様子をみんなで見ています。</li> </ul> <p>収穫が楽しみです。</p>



【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市（真砂保育園）
取組の名称	季節の食材に触れる活動
実施時期	6月
取組内容	<p>&lt;とうもろこしの皮むき&gt; 4・5歳児 19名</p> <p>おやつ用のとうもろこしの皮むきをしました。皮の数を数えたり、感触や匂いを確かめたりしながら夢中で皮むきをする姿が見られました。子どもたちからは「どうしてひげがあるんだろう」「食べるときとはにおいがちがうね」などと声上がり、食材への興味・関心が高まった様子でした。</p>  <p>&lt;夏野菜スタンプ&gt; 4・5歳児 19名</p> <p>初めに様々な夏野菜を紹介し、夏野菜の効能を子どもたちに分かりやすく伝えました。それから、実際に手にとって匂いや感触を楽しみました。子どもたちなりに“つるつる”“ちくちく”“でこぼこ”など感じたことを表現していました。それから保育士が食材を切って見せ、それぞれの野菜の断面を比較しました。すると子どもたちはゴーヤの断面をひまわり、オクラの断面を星、ピーマンの断面をクローバーと見立てていたため、その後、他の食材も使って野菜スタンプを行いました。この活動を通して、給食時には献立に入っている食材をよく見たり、食べる意欲につながったりする姿が見られました。</p>



【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市（春日保育園）
取組の名称	食育遊び、食事時間の指導（箸やスプーンなど） 他
実施時期	6月
取組内容	<p>○箸を使って食べることに慣れよう（3歳児 15名）</p> <p>4～5月はスプーンを中心に箸を少し持って食べる子が多かったです。新しい環境にも慣れてきたので、箸を前半で使い、最後の仕上げ食べる頃にスプーンを使うようにしました。</p> <p>あわせて、皿や茶わんを持って食べると食べやすいことも毎日声かけをしていきました。箸だけで完食できる子どもでてきた。箸の持ち方に指導が必要と感じました。</p> <p>○スプーンを使って食べよう（2歳児 13名）</p> <p>保育士と一緒に、スプーンの持ち方を確認しました。「下から持ってみようか」と声を掛けると「できたよー」「見てー」と報告する子どもたち。その後も最後まで食具を使って食べようとしたり、スプーンを何度も持ち直したりする姿がありました。</p>  <p>○ままごとをして遊ぶ（1・2歳児 12名）</p> <p>お皿やフライパンを使い好きな食べ物を入れて保育士や友だち同士で「これはすいか」「ハンバーグをどうぞ」「おいしいね！」など楽しみながらやりとりをして楽しみました。</p> <p>○「まるくておいしいよ」絵本の読み聞かせ（0・1歳児 8名）</p> <p>0・1歳児の子どもたちに絵本の読み聞かせをしました。大小、様々な色の丸い形がオレンジやスイカなどに変わり、指差しをしたり声をだしたりして興味を示していました。</p>

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市（原良保育園）
取組の名称	トウモロコシの皮むき
実施時期	6月（24日）
取組内容	<p>ねらい ○季節の食材にふれ、興味や関心を持っておいしく食べる。 対象児 きく組5・4歳児22名</p> <p>9時30分～ 身支度を済ませ（手指消毒 など） 本日の食材「トウモロコシ」について話をききます。 （皮のむき方、取扱い方など） トウモロコシを手に取り、皮むきをはじめます。 皮むきが終わったものを、みんなで調理室に運びます。</p> <p>15時～ おやつで、皮むきした「ゆでトウモロコシ」をみんなで食べます。</p> <p>昨年度も、トウモロコシの皮むきをしたことを覚えている子どももいて友達と、様子を見合いながら皮むきする姿が見られました。 また、おやつの時間では、皮むきしたトウモロコシをおいしそうに食べ、喜んで完食していました。</p>    

【様式1】

① 食育月間の取組

<p>提出都道府県名 政令指定都市名</p>	<p>鹿児島県</p>
<p>取組市町村名 取組団体・企業名</p>	<p>鹿児島市（東桜島保育園）</p>
<p>取組の名称</p>	<p>夏野菜の苗植え・収穫（ゴーヤ・ナス・枝豆）・ペットボトルで野菜栽培 食育すごろく・魚釣りゲーム・お箸でゲーム・公民館講座（食育マナー・実技）</p>
<p>実施時期</p>	<p>6月</p>
<p>取組内容</p>	<p>○夏野菜の苗植え（追加分） ・5月にもしているのので、慣れた手つきで、ポットから苗を出し植えていました。</p> <p>○ペットボトルで野菜栽培（一人1つづつ） ・水を入れたペットボトルにスポンジをひたし、3種類のレタスの種をまきました。「おおきくなーれ」「あっ！小さな芽が出てきた」「お野菜みたいになってきたね」と生長する様子をまじかで観察することができ、とても喜んでいました。</p> <p>○食育すごろく・魚釣りゲーム ・子どもたちのアイデアを取り入れ、一緒に製作し、日常のあそびに取り入れられました。すごろくを通じて、野菜の名前を覚えたり、散歩の時に海で見たふぐや小魚を上手に作って魚釣りを楽しんでいました。</p> <p>○その日の給食を献立カードを使って表示しました。 ・配膳の位置を確認したり、何の食材が入っているか興味を持ち、友だちと当てっこをしたりしていました。</p> <p>○食育講座（公民館講座）親子で参加 講師：管理栄養士 立石 百合恵氏 講話 子どもに躱ける食事のマナー ～思いやりの心～ 実技：正しい箸の使い方 間違った箸の使い方○×ゲーム など</p>        

## 【様式1】

## ① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市（中山保育園）
取組の名称	夏野菜の収穫
実施時期	6月（4月～7月にかけて）
取組内容	<p>《目的》 野菜の生長に関心をもち、収穫した野菜を味わう。</p> <p>《対象者》</p> <p>5歳児…30人</p> <p>4歳児…12人</p> <p>《実施内容》</p> <p>○4月、夏野菜の苗植えを行いました。 それぞれの野菜の葉や匂いの違いに気づきながら苗植えを行っていました。</p> <p>○毎日、水やり、草取りを行いました。 毎日の水やりで野菜の生長を楽しみにしていました。</p> <p>○夏野菜（ピーマン・ゴーヤ・ナス・きゅうり・トマト）の収穫を行い 給食室にて調理後、給食時食材に親しみ味わい食事を楽しみました。 収穫した野菜に目を向け、自分たちで育て収穫したことを喜び、苦手な野菜も進んで食べようとする姿が見られました。</p>

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市（東谷山保育園）
取組の名称	絵本や紙芝居の読み聞かせ 夏野菜の世話や観察、収穫
実施時期	6月
取組内容	<p>◎絵本や紙芝居の読み聞かせ</p> <p>0～1歳児（もも組）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・おいしいね おいしいよ</li> <li>・ぽんちんぱん</li> <li>・いただきますあそび</li> <li>・うまうままんま</li> <li>・フォークでぱっくん</li> </ul> <p>1～2歳児（さくら組）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・もったいなばあさん</li> <li>・わにわにのごちそう</li> <li>・すっぽんぽーん</li> <li>・サンドイッチでんしゃ</li> <li>・ぼくのおべんとう</li> </ul> <p>3～4歳（ふじ組）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・まっかっかトマト</li> <li>・ばななくんがね</li> <li>・おやおやおやさい</li> <li>・くだものだもの</li> </ul> <p>4～5歳（きく組）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ぐりとぐら</li> <li>・もやしー</li> <li>・ありがとまと</li> <li>・あかいりんご</li> <li>・しろくまちゃんのホットケーキ</li> </ul> <p>◎野菜の苗植えや世話、収穫</p> <p>1～2歳児（ピーマン）</p> <p>3～4歳児（なすび・オクラ）</p> <p>4～5歳児（きゅうり・ミニトマト）</p> <p>◎収穫した夏野菜を給食の食材にいれてもらい食べる</p> <p>1～2歳児（ピーマン）…カレーに入れてもらう</p> <p>3～4歳児（なすび）…みそ汁</p> <p>4～5歳児（きゅうり）…ピクルス</p> <p>◎園近くの畑の様子（とうもろこし）を見に行く。…4～5歳児</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ともろこしの実がなっている状態をみる。</li> </ul>

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市（本名保育所）
取組の名称	なんでも食べる元気な子
実施時期	6月
取組内容	<p>○いちごの収穫 いちごを収穫してにおいを嗅いだり、手でつぶしたりしました。赤くなっただいごを見つけると、「おいしそう」「こっちにもあるよ」と子どもたち同士で教えあい、喜ぶ様子が見られました。</p>   <p>○夏野菜の苗植え&amp;水やり&amp;収穫 自分たちで夏野菜の苗を植え、毎日「大きくなあれ」と言いながら水やりをしています。大きくなった野菜を収穫し、給食で出してもらおうと、「おいしい!」と喜んで食べる様子が見られました。自分たちで育てた野菜は、いつもよりさらにおいしく感じます♪</p>     <p>きゅうりの苗をうえたよ</p> <p>大きな野菜が出来ました。収穫出来て嬉しいな♪</p> <p>○食育についての大型絵本 誕生会にて、食育絵本「おいしく食べよう」を見て「早寝・早起き・朝ごはん」の大切さや、食事の三色群などについて知りました。簡単な食育クイズにもよく考えて進んで答えようとする姿が見られました。</p>  

【様式1】

① 食育月間の取組

<p>提出都道府県名 政令指定都市名</p>	<p>鹿児島県</p>
<p>取組市町村名 取組団体・企業名</p>	<p>鹿児島市（宮之浦保育所）</p>
<p>取組の名称</p>	<p>・夏野菜の栽培、収穫 ・トウモロコシの皮むき</p>
<p>実施時期</p>	<p>6月</p>
<p>取組内容</p>	<p>5月に夏野菜の苗を植えました。交代で水やりをしたり、草を取ったりして栽培し、6月に、「きゅうり」と「ミニトマト」を収穫する。給食で出してもらおうと「おいしいね!」と、野菜が苦手な子どもも喜んで食べていました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">   <div data-bbox="1273 1160 1533 1429" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>大きくなった「きゅうり」を発見！ 触ると、『トゲトゲがあって痛い』と言いながらも収穫を喜んでいました。</p> </div> </div> <p style="margin-top: 20px;">6月24日 おやつの特産品トウモロコシの皮むきをする。むく前に、においをかいだり、ひげを触ったりしました。一枚ずつ丁寧に皮をむいていき、黄色いトウモロコシが見えてくると、「トウモロコシだ」「おいしそう」と喜び、ひげまできれいにとって、給食室に届けました。おやつ時間に「甘くておいしいね!」と、味わっていました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">   <div data-bbox="1283 1861 1517 2002" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>きれいに むけたよ!</p> </div> </div>

## 【様式1】

## ① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	鹿児島県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市（花尾保育所）
取組の名称	虫歯予防デー・食育クイズ きゅうりのクッキング・とうもろこしの皮むき
実施時期	6月
取組内容	<p>○6月4日</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・虫歯予防デー</li> <li>・2歳以上児</li> <li>・紙芝居やエプロンシアター等を活用し、歯磨きの大切さやよく噛んで食べることの大切さを知らせました。</li> </ul> <p>○6月8日</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・クッキング（きゅうりの塩もみ）</li> <li>・3歳以上児（食べたのは全園児）</li> <li>・日ごろから水やり等の世話をし、生長を楽しみにしていました。</li> <li>・収穫したキュウリを触ったり、においをかいだりしました。</li> <li>・園庭のベンチでおいしく食べました。</li> </ul> <p>○6月17日</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・食育クイズ</li> <li>・野菜絵合わせカードを使用。</li> <li>・園で育てている野菜が出てくると一段と興味を示していました。</li> </ul> <p>○6月25日</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・トウモロコシの皮むき</li> <li>・3歳以上児</li> <li>・ほとんどの子が皮に包まれたトウモロコシを知らない様子で、ひげの多さに驚いたり、中から黄色い実のトウモロコシが出てくるのを喜んだりしていました。</li> </ul>