【様式３】

③食育の日の取組

取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市
取組の名称	野菜の収穫と活動
実施時期	2019 年 7 月 19 日（金）
取組内容	ふじ組３・４歳児 17 名 〇ピーマンの収穫と野菜スタンプ 自分たちで育てたピーマンを収穫し、保育室にて野菜スタンプをする。 ●一人一つずつピーマンを収穫し、保育室に戻る。野菜の断面がどのようになっているかみんなで話し合い、その後担任が半分に切りました。中の種を見たり形を友達と比べたりし、喜ぶ姿が見られました。その後、好きな絵の具の色を付けて野菜スタンプをしました。「〇〇くんのピーマンかっこいい」など、お互いのピーマンやスタンプを見せあいながらそれぞれに活動を楽しむ姿がありました。後日野菜スタンプをしたものを夏祭りの飾りに使用しました。   『☆取り組みの結果☆』 「種があったよね。白だったよね。」などと、給食に出てきたピーマンを見て友だちや保育士に知らせる姿や、図鑑を友だちと一緒に見て「丸の形だね。大きいね。」などと、食べ物の大きさや形に興味を持ち、調べる様子が見られました。

【様式３】

③食育の日の取組

取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市
取組の名称	「アンパンマンの食べ物ポットン落とし」であそぶ
実施時期	２０１９年１１月１９日（火）
取組内容	０歳児４名１歳児４名 手作り玩具「ポットン落とし」で遊びました。食べ物のシールを貼ったペットボトルのフタを、アンパンマンの口の中にいれて喜んであそんでいました。知っている食べ物の名前を口にしたり、「バナナあったね！」「ケーキだね。」など保育士の言葉を聞きながら食べ物に興味を持ち、あそびを楽しむ姿がみられました。  

【様式３】

③食育の日の取組

取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市
取組の名称	保育園の畑で育てた芋を掘る
実施時期	2019 年 11 月 19 日（火）
取組内容	○4 月、保育園の裏の畑に、きく組（年長児）・ふじ組（年中・年少児）が芋を植えました。 芋が育ってきていたので、すみれ組（3 歳児）・さくら組（2 歳児）で芋ほりをしました。 芋が出てくるように土を掘ったり、「うんとこしょ　どっこいしょ」と言いながら芋を引っ張ったりして、興味を持って楽しんで取り組む姿が見られました。芋が掘れたり大きい芋が出てきたりするととても喜ぶ姿が見られました。 数日間は「昨日お芋掘ったよね」「たのしかったよね」と保育士や友だちと話す姿が見られ、子どもたちにとってとても楽しい経験が出来たのだと思いました。

【様式３】

③食育の日の取組

取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市
取組の名称	ミニトマトの収穫をする
実施時期	2019 年 7 月 19 日（金）
取組内容	うめ組 1 歳児 10 名 〇ミニトマトの収穫 　保育園で育てたミニトマトの収穫のお手伝いをしました。 真っ赤に色づいたミニトマトを見つけて、小さな手でプチッと 取りました。いつも給食で食べている野菜ですが、子どもたちは 収穫を体験することで、とても喜んで「とった！」と見せてくれました。 収穫したミニトマトは、給食の先生へ渡し、お手伝いができたことで、 ますます嬉しそうな表情を見せてくれました。 　これからも、一緒に育てて、「おおきくなぁれ！」と収穫への喜びを 体験していきたいと思います。  

【様式３】

③食育の日の取組

取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市
取組の名称	誕生会での取り組み
実施時期	毎月の誕生会 （毎月１９日前後に開催）
取組内容	毎月の誕生会で、職員が食育に関するゲーム・絵本・クイズ・劇などを行う 〇３歳以上児クラス ４月　食育大型絵本「やさいさん」 ５月　エプロンシアター「なんでも食べる　元気なまあちゃん」 ６月　「はなまる朝ごはん　どーれだ？」「虫歯〇×クイズ」パネルシアター ７月　夏野菜クイズ ８月　ペープサート「グリーンマントのピーマンマン」 ９月　「旬の食べ物なーんだ？」季節ごとの食べ物あてクイズ 10 月　大型パネル「からだのひみつ」 11 月　食育紙芝居「いっしょがいいね」 〇３歳未満児クラス 4 月　ペープサート「おいしいもの　なーんだ？」 5 月　カードシアター「お弁当箱」 6 月　大型絵本「なにをたべてきたの？」 7 月　食べ物クイズ・夏野菜を知ろう 9 月　カードシアター「くいしんぼうごりら」・絵本「お弁当バス」 11 月　くるくるペープサート「秋の食べ物」

【様式３】

③食育の日の取組

取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市
取組の名称	食べ物のお話
実施時期	令和元年１１月19日（木）
取組内容	◎　食べ物の名前について　　（野菜の名前・魚や肉の名前など） ◎　食べ物の味覚について　　（甘い・辛い・しょっぱい・苦い・すっぱい） ◎　食べ物の働きについて　　（血や骨になる・元気になるなど） エプロンシアターを使用し、子どもたちと食べ物の種類や働きについて話を聞く。子どもたちから食材の名前が聞かれたり、知っている働きについて声が上がったりしていました。  

【様式３】

③食育の日の取組

取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市
取組の名称	身近な食に親しもう！
実施時期	４月～１１月
取組内容	○全園児　１歳から５歳児　１８名 ・４月 誕生会ではてなボックスの中に入っている食材を当てるクイズをしました。（ブロッコリー・こんにゃく れんこん・人参・玉ねぎ・米など） ・５月 よもぎ入りホットケーキを作りました。 ・６月 夏野菜の苗を植えて、水まきや草取りなどのお世話をしたり、夏野菜のクイズをしたりしました。 ・７月 ブルーベリー狩りに行き、ジャムを作りました。 ・８月 夏野菜を収穫してアンパンマンカレーを作りました。 ・９月 十五夜の由来を聞き、お月見団子を作りました。 ・１０月 収穫したサツマイモをホットプレートで焼いて食べました。 ・１１月 キンコー醤油の方と一緒にみそ作り体験をしました。









【様式３】

③食育の日の取組

取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市
取組の名称	食べ物の仲間分け遊び
実施時期	毎月１９日前後
取組内容	◎食育絵本を読む ◎食品三食群（赤・黄・緑）食べ物にはそれぞれの働きがあることを知る。 赤の仲間・・骨や血や筋肉を作る。 黄の仲間・・身体を動かすエネルギー 緑の仲間・・身体の調子を整える ・手作り食品カードを赤・黄・緑の台紙の上にマジックテープではりつけました ・給食の中で何色の仲間クイズや各色の働きを質問しました ◎毎月の誕生会に食に関する指遊び、パネルシアター、絵本の読み聞かせ クッキングをする。 ・誕生児には、給食時に手作りメッセージカードでお祝いしました。 ◎季節ごとの野菜や果物を育て、給食の具材やクッキングの具材として使う ・自分たちで植えた野菜やお花に水かけをしました。 ５・４歳児は一人ひとりの鉢にいちごやチューリップを植えて育てました。 ◎食事のマナーやルールの話もしていく。

【様式３】

③食育の日の取組

取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市
取組の名称	今日の献立を当番が発表する
実施時期	毎月１９日前後
取組内容	（目的） 献立名を聞くことで、その日の給食や入っている野菜などに関心をもつ。 （対象児） ３・４・５歳児 （実施状況） ひらがなが読めるようになってきた５歳児の当番が、「いただきます」の挨拶の前にみんなの前でひらがな献立表を読みました。 今日の献立名を知ることで、今から食べる物へ関心を向けられるようになりました。 また、中に入っている食材や調理法にも関心を持つようになりました。

【様式３】

③食育の日の取組

取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市
取組の名称	食育情報誌「レッツ食育」号外編の発行
実施時期	毎月１９日前後
取組内容	食育により興味を持ってもらうために、年２回発行している食育情報誌（２０，０００部作製し、市内施設及び町内会等に配布）の号外編を毎月１９日前後に発行しました。 ・発行日：令和元年５月～毎月１９日前後 ・配布先：関係各課、鹿児島市食育推進ネットワーク会員、 鹿児島市内保健センター、鹿児島市ホームページ、 すくすくメールへの配信 ・内容（テーマ）：５月「食育って何？」 ６月「夏季のお弁当について」 ７月「災害時の備えについて」 ８月「夏野菜を食べよう」 ９月⇒本編発行 １０月「食品ロスについて」 １１月「和食について」 １２月「年末年始の食事」

【様式３】

③食育の日の取組

取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市
取組の名称	観光農業公園における農業体験、調理体験の実施
実施時期	毎月 19 日（4 月～12 月）
取組内容	食と農への理解や関心を深めるため、観光農業公園において、季節の野菜の収穫体験や、収穫した野菜を使った調理体験などを実施しました。 ＜実施時期＞ 毎月１９日（平成３１年４月～令和元年１２月） ＜対象者＞ 来園者 ＜体験者数＞ 農業体験：５４３名 調理体験：１６９名 ＜実施内容＞ 農業体験：各種野菜収穫体験　など  調理体験：黒豚ウインナーづくり、みそづくり 

【様式３】

食育の日の取組

取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市
取組の名称	農作業体験学習
実施時期	１１月１９日
取組内容	食と農業に対する理解を深めるため、子どもたちを対象にした農作業体験学習を実施しました。 【実施内容】 地域：伊敷地域 体験内容：小松菜の栽培管理の説明・収穫体験 実施日：１１月１９日 対象者：小山田小学校１５名  施設の説明  栽培管理の説明  収穫体験①  収穫体験②

【様式３】

③食育の日の取組

取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市
取組の名称	児童会活動（給食委員会）・給食指導強調週間（地場産物活用・生産者交流）・給食室見学会
実施時期	給食指導強調週間・鹿児島をまるごと味わう学校給食週間など
取組内容	児童会活動における活動の実際 給食委員会の児童が主体となり，「かごしまをまるごと味わう学校給食週間」や「給食指導強調週間」の前後に合わせて児童集会の日に実施している。今年度は和食の基本となる「だしについて」をテーマに発表を行いました。   地場産物の活用 桜島の小学生が栽培した桜島大根を展示し，各クラスに回覧して重さあてクイズを行い，給食の食材として提供しました。    生産者との交流 青果市場からの出前授業を４年生で実施しました。鹿児島で育てられているみかんの種類を知り，競りを体験することができました。４年生は生産者や青果市場の方と交流給食を行い，全校児童に温州ミカンを提供していただきました。    給食室見学会 夏休みに給食室見学会を開催し，給食技師による給食室内の作業説明や学校職員による野菜の話など給食人気メニューのレシピ配布を行いました。給食室を身近に感じ食べることに興味関心をもってもらえる良い機会となりました。    