

## 【様式2】

## ②食育月間以外の月の取組

取組市町村名	鹿児島市
取組団体・企業名	
取組の名称	愛のふれあい会食事業
実施時期	年間を通して
取組内容	<p>家に閉じこもりがちな高齢者とのふれあいを深める目的で、ボランティア団体等が会食を行うときに、デイサービスセンター等で調理した食事を提供することにより、高齢者の孤独感の解消、健康の保持及び生きがいを促進し、高齢者の福祉の増進を図っています。</p> <p>※食育月間（6月）を除く4月～12月の実績</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実施団体            383 団体</li> <li>・実施回数            4,313 回            ※4月～11月は実績、12月は実績見込</li> <li>・配食数                82,179 食</li> </ul>

【様式2】

②食育月間以外の月の取組

取組市町村名	鹿児島市							
取組団体・企業名								
取組の名称	心をつなぐ訪問給食事業							
実施時期	通年							
取組内容	<p>           援護を必要とするひとり暮らし高齢者等に定期的な食事を提供し、安否確認を行うことにより、栄養及び献立が単調になりがちなひとり暮らし高齢者等の食生活の向上及び孤独感の解消を図るとともに、配食に従事する者とのふれあいを通じて自立意欲を促し、高齢者の在宅福祉の推進を図っています。         </p> <p>           ※食育月間（6月）を除く4月～12月の実績         </p> <table border="0"> <tr> <td>・利用者数</td> <td>2,254人</td> <td rowspan="3">} ※4月～11月は実績、12月は実績見込</td> </tr> <tr> <td>・配食数 昼食</td> <td>219,876食</td> </tr> <tr> <td>          夕食</td> <td>54,824食</td> </tr> </table>	・利用者数	2,254人	} ※4月～11月は実績、12月は実績見込	・配食数 昼食	219,876食	夕食	54,824食
・利用者数	2,254人	} ※4月～11月は実績、12月は実績見込						
・配食数 昼食	219,876食							
夕食	54,824食							

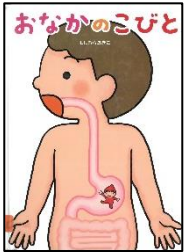

【様式2】

②食育月間以外の月の取組

取組市町村名	鹿児島市
取組団体・企業名	
取組の名称	さつま芋の収穫
実施時期	R元年10月23日
取組内容	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;">     </div> <p>○袋で育てたさつま芋を収穫しました。</p> <p>参加園児：きく・ふじ組4、5歳児 34名</p> <p>さつま芋はやや小ぶりでしたが、袋の土を友達と一緒に掘ってとてもうれしそうでした。収穫後は給食室でてんぷらを作ってもらい食べたり、つるでリースを作ったりしました。</p>

【様式2】

②食育月間以外の月の取組

<p>取組市町村名 取組団体・企業名</p>	<p>鹿児島市</p>
<p>取組の名称</p>	<p>三食食品群の表作り</p>
<p>実施時期</p>	<p>12月</p>
<p>取組内容</p>	<p>3, 4歳児クラス 27名</p> <p>給食を食べながら食材の名前を聞くなど食材に興味を持っており、好き嫌いがあって給食がなかなか進まない子も多いため、食べ物と体の関係を知ることにより関心が深まったり、少しでも苦手な食べ物に挑戦しようという気持ちを持って欲しいという思いから、三食食品群の表作りを実施しました。</p> <p>(1) 絵本読み聞かせ「おなかのこびと」</p> <p>(2) 三食食品群について知り、表を作りました いつも食べている食品が3色に分類され、 「ちやにくをつくる」 「からだのちょうしをととのえる」 「ちからのもとになる」</p> <p>という役割があり、バランスよく食べることが大事だという話を聞きました。まず、食品の名前を確認してから絵に色を塗り、切り分けた後、一つずつどのような栄養や役割があるかを話し合いながら分類していき、表を完成させました。</p> <p>完成後の給食の時間には、入っている食材を見て、「先生、お肉は赤だよ」と確認したり、子ども同士でクイズを出したり、楽しく食べる姿が見られました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;">    </div>

## 【様式2】

## ②食育月間以外の月の取組

取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市
取組の名称	・カレークッキングの見学 ・フルーチェづくり
実施時期	2019年8月2日（金）
取組内容	<p>2歳児13名</p> <p>○カレークッキングの見学 さくら組の保育室にて“カレーの歌”のペープサートを見てカレーに使う材料や野菜の名前などを確認したり、歌ったりしました。その後、年長児のクラスへカレークッキングの見学に行きました。調理の先生の話の聞いたり、混ぜる様子を見たりととても興味津々に見ていました。カレーのルーを入れると「いいにおいだね」と友達と一緒に喜ぶ姿が見られました。</p> <p>○フルーチェづくり フルーチェの材料を入れたり、順番で混ぜたりすることを楽しんですることが出来ました。それぞれの容器に分けて渡し「いただきます」の挨拶をすると、勢いよく食べ始めました。自分たちで混ぜて作ったものを喜んで「おいしいね」「おかわりしたい」と友達と一緒に食べる様子が見られました。</p>

## 【様式2】

## ②食育月間以外の月の取組

取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市
取組の名称	・カレークッキング（ライオンさんカレー）
実施時期	2019年 8月2日
取組内容	<p>きく組5歳児 20名    ふじ組3・4歳児 15名</p> <p>【カレークッキング】</p> <p>・きく組（5歳児）、ふじ組（3・4歳児）合同でカレークッキングを行いました。園で取れた夏野菜（ゴーヤ・ピーマン）やその他の野菜（じゃがいも・にんじん・たまねぎ）を自分たちで皮むきを行い、包丁を使って一口大に切りました。初めて包丁を握る子どももあり、「お家でお母さんが使っているよね。」「ねこの手で切るんだよ。」と教え合いながら切る様子が見られました。</p> <p>・カレーが完成すると、ホールでふじ組ときく組とキャンプごっこを行い、カレーとフルーチェを食べました。自分たちでライオンさんカレーの顔を魚肉ソーセージやトマトで盛りつけをして食べたことで子どもたちも喜んで食べる様子が見られました。また、他のクラスのお友だちと一緒に食べることを喜び会話をしながら楽しんでいました。</p> <p>・カレーと同時進行で、透明鍋を使ってお米を炊きました。普段炊飯器を使ってお米を炊いている家庭が多いため、「どうやってご飯ができるの?」と不思議そうに眺める様子が見られました。炊けたご飯は、みんなで少しずつ分けて食べました。「おいしい!」と炊きたてのご飯のおいしさを味わいました。</p>

## 【様式2】

## ②食育月間以外の月の取組

取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市
取組の名称	夏野菜を収穫し、年長クラスのカレークッキングに使用してもらう。
実施時期	令和元年8月2日（金）
取組内容	<p>すみれ組3・2歳児12名</p> <p>① ○ピーマンとミニトマト、ゴーヤを収穫し、保育室にて調理の見学 夏野菜カレークッキングの為、園庭プランターで栽培したピーマン、ミニトマト ゴーヤなどを収穫しました。野菜に触れ、手触りやにおいなどを確かめている子 もいました。</p> <p>年長クラスに野菜を運び、「カレーに入れてください」と嬉しそうに手渡していま した。野菜を切ったり、炒めたりする様子を見学し「いい匂いがするね」「おい しそうだね」と話していました。</p> <p>☆取り組みの結果 自分たちが植えたり、世話をしたりした野菜を収穫し、クッキングに使ってもら えたことが嬉しかったようです。日々、野菜の生長を気にしたり、カレー給食の 際には「中になんのお野菜が入ってるかな？」と食材に興味を持つようになりま した。</p>

## 【様式2】



## ②食育月間以外の月の取組

取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市
取組の名称	食育に関する絵本の読み聞かせ
実施時期	2019年8月2日(金)
取組内容	<p>0歳児4名1歳児4名</p> <p>絵本「やさいくだもの」や「たべものたち」を見ました。絵本のなかでさまざまな食べ物に興味をもって見たり、簡単な言葉を真似たり、食べ物にタッチしたり、「どうぞ」と声をかけると食べ物をつかんでもぐもぐと口を動かして食べる真似をしたりして楽しむ姿がみられました。絵本のなかででてきた野菜や果物が給食やおやつにでてくると「トマトだね！一緒だね！」などと言葉を添えて一緒に発見を喜びました。また、ミニトマトやピーマンなど調理前の野菜に触れる機会を持ちました。保育士や友だちと一緒に見たり触れたりすることを喜ぶ姿がみられました。</p>



【様式2】

②食育月間以外の月の取組

取組市町村名	鹿児島市
取組団体・企業名	
取組の名称	○運動会競技でのバナナの収穫あそび
実施時期	2019年10月17日(水)
取組内容	<p>うめ1歳児 11名</p> <p>○運動会競技でのバナナの収穫あそび</p> <p>運動会の競技のなかでバナナの木からバナナを取る練習しました。競技の練習の前に、「すっぽんぽ〜ん」の野菜の絵本の読み聞かせを行うと、子どもたちも一緒に「するりんぽ〜ん」などと掛け声を楽しむ姿が見られました。</p> <p>バナナの木を前に早く取りたい様子の子どもたち。保育士が抱っこしてバナナの木に近づくと、手を一生懸命伸ばして取ろうとする姿が見られました。バナナを手にとると嬉しそうな笑顔を見せてくれました。果物を身近に感じる良い機会になったようでした。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

【様式2】

②食育月間以外の月の取組

取組市町村名	鹿児島市
取組団体・企業名	
取組の名称	野菜の収穫・調理・試食
実施時期	2019年8月2日(金), 11月12日(火) 11月25日(月)
取組内容	<p>ふじ組3・4歳児17名(11月から18名)</p> <p>○カレークッキング</p> <p>きく組(年長児クラス)と一緒にカレークッキングを行い、調理したカレーをホールで食べる。</p> <p>●ふじ組保育室にてピーマンの種取り、玉ねぎの皮むきを行いました。その後きく組(年長児クラス)へ行き、野菜を切る、鍋で煮る、ご飯を炊くところを見学しました。皮むきや種取りでは、自分の順番を楽しみに待ち、皮がむけたり種がきれいに取れたりすることを喜んでいました。見学も興味深く最後まで見ていた。自分たちで飾り付けをし、喜んで食べる姿がありました。</p> <p>② ○芋ほり</p> <p>きく組(年長児クラス)と一緒に健康の森公園まで行き、芋ほりに参加する。</p> <p>●係の方に掘り方を教えてもらい、友だちと芋を掘ったり一人で掘ったりしていました。夢中になって収穫を楽しんでいました。「大きいお芋がとれた!」「ながーい!」などと喜ぶ姿がありました。</p> <p>③ ○壁面製作(さつまいも)</p> <p>大型絵本を見た後にサツマイモの壁面製作を行う。</p> <p>●芋ほりの大型絵本を見たあとに絵の具を使って土を表現したり、みんなで考えをだしあったりしながら絵の具の色を混ぜてサツマイモを作りました。意欲的に活動していました。</p>



『☆取り組みの結果☆』

- ・「皮を剥いたやつだ」「お鍋に入れたよね」と経験したことを楽しそうに話す姿がありました。
- ・「お芋は土の中だよね。」などと話したり、「お芋が入ってたよ」と給食に食材が入っていることを見つけ、喜んだりする姿がありました。


【様式2】

②食育月間以外の月の取組

取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市
取組の名称	楽しくクッキング
実施時期	4月～11月
取組内容	<p>○3歳以上児クラス</p> <p>4月 新玉ねぎの収穫、クッキング（きく） 芋の苗植え（きく・ゆり） ヨーグルトパンケーキ作り（きく）</p> <p>5月 保育参加親子で味噌汁作りクッキング（きく） 友達と一緒に味噌汁作り（ゆり） 夏野菜の苗植え（きく・ゆり・すみれ）</p> <p>6月 ロッククッキー作り（きく）</p> <p>7月 夏野菜収穫・クッキング（無限ナス、枝豆の塩ゆで、ナスの炒め物）（きく） （夏野菜ピザ）（ゆり）</p> <p>8月 ライオンさんカレー作り（きく・ゆり・すみれ） 餃子ピザ作り（きく）</p> <p>9月 さつま芋団子作り（きく）</p> <p>10月 型抜きクッキー作り（きく） ホットケーキ・バター作り（ゆり） 芋ほり（きく・ゆり・すみれ）</p> <p>11月 焼き芋会（全クラス）</p> <p>○3歳未満児クラス</p> <p>5月 夏野菜の栽培（さくら・うめ・もも）</p> <p>9月 夏野菜収穫（さくら・うめ・もも） 夏野菜スタンプング（さくら） 夏野菜クッキング（餃子ピザ）（さくら）</p>

【様式2】

②食育月間以外の月の取組

取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市
取組の名称	ナスピザ作り
実施時期	令和元年7月30日(火)
取組内容	<p>ねらい 自分たちで育てたナスを収穫して、ピザ作りを楽しむ。</p> <p>対象児 4月・5歳児 22名</p> <p>10:15 エプロン・三角巾・マスクをつける。 手洗い・消毒をする。 調理の際の約束をする。</p> <p>10:40 収穫したナスにケチャップ・チーズをのせる。</p> <p>10:55 ホットプレートで焼く。</p> <p>11:00 友だちと一緒に食べる。</p> <p>自分たちで育てた野菜を使ってクッキングをしました。 どの子も興味をもって喜んでクッキングに取り組む様子が見られました。 ナスが苦手だと言っていた子どもも、出来上がったピザを友だちと一緒に おいしそうに食べていました。</p>
	





②食育月間以外の月の取組

<p>取組市町村名 取組団体・企業名</p>	<p>鹿児島市</p>
<p>取組の名称</p>	<p>春の食材に触れよう！</p>
<p>実施時期</p>	<p>4月</p>
<p>取組内容</p>	<p>○そら豆のさやむきをする。 「そらまめくんのベッド」の絵本を見た後に、そら豆のさやむきをしました。 最初は、さやが固くなかなかうまくむけなかったが、保育者がむき方のコツを教えるとむけるようになりました。 「固いけどできた！」「絵本のとおり、ベッドがふかふかだね」「まめが4つも出てきた！」と喜んでむいていた。おやつ時間に塩ゆでしてもらい食べる。苦手な子も「自分でむいたそらまめくん」と言いながら食べていました。</p> <p>○筍の皮むきをする。 自分より大きい筍にびっくりし、隣に並んで大きさを比べたり、遠くから眺めたりしていました。筍の匂いをかいだり、持ち上げたりしながら皮を1枚1枚むいていきました。 保育者が筍を縦や横に切って断面を見せると普段口にする筍と形や大きさが違うことに驚き、「わあ、中は穴があいてるんだ」「お部屋みたいになってるね」と友達同士話していました。 調理室で筍をだして煮てもらい食べる。 「こんな風にして食べたの初めて！」 「固いと思っていたけど、柔らかくておいしい」ととても喜んで食べていました。</p>



【様式2】

②食育月間以外の月の取組

取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市
取組の名称	よもぎ入りホットケーキを作ろう！
実施時期	5月
取組内容	<p>5月17日（金）全園児19名</p> <p>◎よもぎ摘みをしよう</p> <p>○ばばあちゃんの絵本「よもぎだんご」を見て、「本当によもぎでお料理できるのかな？」「草みただけどおいしいのかな？」と興味を持ったため、園庭に生えていたよもぎを摘み、3歳未満児の子どもでも食べやすいよもぎ入りホットケーキのクッキングを計画しました。</p>  <p>◎よもぎのホットケーキを作ろう</p> <p>きれいに洗ったよもぎを使いホットケーキを作りました。</p> <p>ホットケーキの粉を混ぜ、刻んだよもぎを一緒に入れてみんなで交代で混ぜました。</p>   <p>色が変わっていく様子を見ながら「緑色になったよ。」「きれいだね。」との声が聞かれました。焼けていく様子を見て「いいにおい。」「早く食べたい。」と子ども同士嬉しそうに話す姿が見られました。</p> <p>出来上がると「おいしい！」と喜んで食べていました。</p> <p>今回のクッキングを通して食材の香りや色や形の変化などにも気づき春の香りを感じながらクッキングを楽しむことができました。</p> 



## ②食育月間以外の月の取組

取組市町村名	鹿児島市
取組団体・企業名	
取組の名称	キャンプごっこで夏野菜カレーを作ろう！
実施時期	8月
取組内容	<p>8月7日（水）全園児</p> <p>◎育てた夏野菜でアンパンマンカレーを作ろう！</p> <p>○園の畑で育てたナスやピーマン、枝豆を収穫した。ナスやピーマンが苦手な子ども自分たちで育てたということで愛着もわき、「こんなに大きくなってよ」「ピカピカしてきれいだね」「枝豆もこんなにいっぱいできてる。」と喜んで収穫する姿が見られました。</p>  <p>収穫した野菜を使って、キャンプごっこ誕生会でカレーを作りました。ライオンさんカレーを見て興味を示した子ども達。小さいクラスの子も達にも親しみのあるアンパンマンの顔のカレー作りをすることにしました。園で収穫した野菜を使ったことでより興味や関心を持ち、野菜を大事そうに洗っていました。</p> <p>3歳未満児のクラスも包丁を使い、保育士と一緒に野菜を切りました。全園児一人ひとりが野菜を切ったり、炒めたりしてして調理をしました。</p> <p>透明な鍋を使ったことで具材を炒めたり、煮る様子を見ることができました。炒めたり煮る過程を見ながら「良い匂いがするね。」と香りも楽しみました。</p> <p>出来上がったカレーを自分たちでトッピングし、アンパンマンの顔を作りました。収穫から調理、トッピングまで自分たちでしたことで、子ども達にもいい経験となり、また、苦手な野菜も「美味しいね。」と食べる姿が見られました。</p> 

【様式2】

②食育月間以外の月の取組

取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市
取組の名称	食育活動
実施時期	10月
取組内容	<p>10月25日（金）全園児17名</p> <p>◎芋ほりをしよう</p> <p>○5月に植えた芋畑の草取りや水かけをして生長を身近に感じ、収穫を楽しみにしていた子どもたち。絵本「さつまのおいも」を読んで、さらに芋ほりを楽しみにしていました。</p> <p>保育園の畑にできた芋は大きいものが多く、一人の力では掘り出すことが出来ず、芋の周りの土を掘ったり、芋のつるを一緒に引っ張ったりしながら収穫を楽しみました。</p>  <p>◎焼き芋を作ろう</p> <p>収穫したさつまいもをホットプレートで焼いて、焼き芋を作りました。作り方を確認し、水で芋を丁寧に洗う。様々なさつまいもの形を感じながら、丁寧に泥を洗い流し、紅色の皮が見えてくると「えほんのおいもさんといっしょだ」「かわのしたもあかいろかな？」と様々なつぶやきが聞こえてきました。</p> <p>包丁で輪切りにし、皮との色の違いに気付きました。</p> <p>ホットプレートに輪切りにしたさつまいもを並べ、一つずつ丁寧に焼きました。焼き色がついたり、さつまいもの焼けた匂いがしてくると嬉しそうに「おいものきいろがかわってきたね」「おいしいにおいがする」と食べることを楽しみにしていました。</p>  <p>やけどに気を付けながら、焼き芋を食べました。</p> <p>「なにもあじつけてないのにあまいね」</p> <p>「おいもかかったのにたべられるようになったね」と満足した様子でした。</p>



【様式2】

②食育月間以外の月の取組

取組市町村名 取組団体・企業名	鹿児島市
取組の名称	畑で採れたサツマイモでスイートポテト作り
実施時期	12月12日
取組内容	<p>【ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・収穫したサツマイモでクッキングを楽しむ。</li> </ul> <p>【内容】</p> <p>ゆり組 4歳児21名</p> <p>○身支度を整え、調理をするときの約束の確認や材料の説明や作り方を聞く</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ピザづくりやカレーづくりを経験し調理をするときの約束を覚えている子もいたが忘れていた子が多かったので再度確認するとしっかり取り組むことができました。</li> </ul> <p>○棒状に切ったサツマイモを交代で切り茹でる様子を見る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・茹でている様子を見てお湯の泡や湯気、さつまいもの色の変化にきつき興味を持ってみている子もいました。</li> </ul> <p>○茹で上がったお芋をマッシャーを使って交代でつぶす。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・芋の硬さが変わっていることに気づき、潰す感覚を楽しむ姿が見られました。</li> </ul> <p>○潰したサツマイモにバター、牛乳を入れ混ぜた芋を自分で成形しアルミカップに入れて、オーブントースターで焼く。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・友だちと一緒に「まるくしよう」「うさぎの形にしよう」など考えながら自分なりの形を作ろうとする子がいたり、「おいしそうなおいがする」と焼きあがるまで楽しみに待っていたりする姿がみられました。</li> </ul> <p>○みんなで焼きあがったスイートポテトを食べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子供たち一人ひとりが自分のスイートポテトにチョコペンで飾り付けをし、パーティーのようにして食べたのでおともだちとの会話も弾んでいました。また、子どもたちは、切る、潰す、成形するなどたくさんの工程を経験し、調理の楽しさと達成感や満足感を得ることができました。</li> </ul>