第2期コミュニティプラン

ONE ISHIKI ~ みんなのミライをつくる、伊敷はひとつ。

Let's build a future for everyone. Ishiki is one. 2023-2028





伊敷校区コミュニティ協議会

〒890-0008 鹿児島市伊敷 5 丁目 19番1号(伊敷小学校内) 電話・FAX099-228-7500

1	はじめに・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1
2	第1期プラン5年を振り返って総括的な反省と課題・・・・・・・・・・・・・・・・・	2~3
3	<第1期プランの総括的反省点>・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	4
4	第2期プランを企画するにあたっての課題・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	4
5	第2期プランでめざす理念と目標・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	5
6	第2期プラン策定のねらい・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	5 ~ 6
7	【第2期プラン推進に当たっての主な業務や活動とその担当する係の活動】・・・・・・・・・・・	$7 \sim 1 0$
8	各年度の主な行事等の取り組み・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・1	1~12

1 はじめに

《加治屋 秋夫 コミュニティ会長のメッセージ》

ここに令和5年度から5年間にわたる伊敷校区コミュニティ運営の計画を策定しました。第1期の後半3年余りは、世界的に猛威を奮った新型コロナの影響で計画した多くが積み残しとなってしまいました。

この中にあって、文化部を中心に令和3年に『伊敷校区歴史探訪』を作成。青少年育成部は、衰退する鹿児島弁を若い方々に見直してもらうために「鹿児島弁かるた」を制作し、小中学生や地域に配布・情報発信することで伊敷の文化的な深さと同時に魅力を再発見することができました。また、令和4年8月には約30年ぶりの夏祭り『伊敷フェス22』を催し、伊敷の皆さんのパワーを感じることができましたことは大きな収穫でした。

第2期のプラン策定にあたっては、これらを踏まえつつ、校区にお住いの多くの方々から貴重なご意見を拾い出す工夫をしよう、 特に子育て世代の方々の意見が反映されるようにと、コロナで会議ができにくい中でしたがワーキンググループを作り根幹的な柱 づくりを進め、ここに取りまとめをしました。もちろん、高齢者のグループや従前の係のご意見等も集約して慎重に検討を重ねて きました。

校区にお住いの多くの皆さんが、自分の日々の生活に直結することでもありますので、色々と知恵を出し合いながら、より一層素晴らしい伊敷コミュニティ運営を共にしていく必要があると考えます。

どうぞこれからも皆さんと手を携えて、"住みよい楽しい伊敷、住んでみたい伊敷"を目指しますのでご協力お願いします。

2 第1期プラン5年を振り返って総括的な反省と課題

<各部事業実績の評価の概要> (A: + 分できた B: だいたいできた <math>C: 不足していた $\times:$ できなかった)

部会名	事業名事業内容の目標		事業のねらい	計	計 実施内容の評価					継続
				画	R30	R 1	R 2	RЗ	R 4	新規
	コミュニティプラ	校区のまちづくり	まちづくりの目標と方	短	В	В	В	В	В	新規
総務	ンの策定		針							
まちづくり	広報活動	協議会だより発行	住民の意識向上	短	В	В	В	В	В	新規
	町内会活動と連携	町内会未加入者対策と 各種課題の集約	住みよいまちづくり	中	С	С	С	С	В	新規
	青少年健全育成	実践活動発表	地域教育力の向上	短	В	С	С	С	С	新規
青少年育成	大会	講話など	情報交換・交流							
	立志の集い	学業錬磨に励む健全な	伝統や文化の継承	短	Α	Α	В	В	В	新規
		心身育成	健全な心身の育成							
	子育てサロン	親子読書、遊び	校区社会福祉協議会の	短	Α	Α	С	С	В	新規
社会福祉		育児相談	支援							
	ふれあいグラウン	異年齢間のふれあい	高齢者と子どもたちの	短	Α	Α	Α	С	В	新規
	ドゴルフ大会		ふれあい							
	独居老人の見守り	敬老月間に訪問	校区社会福祉協議会の	短	В	В	В	Α	Α	新規
			支援							
	民生児童委員共同	地区民生委員児童委員	民生委員との現状把握	短	Α	Α	Α	В	Α	新規
	会議	との意見交換会								
社会体育	校区運動会	総参加でのふれあい	ふれあい交流と親睦	短	В	×	×	×	×	新規

社会体育	校区球技大会	ソフトボールとソフト	住民の健康づくりと親	短	В	С	С	В	А	新規
		バレーボールでのふれ	睦							
		あい								
	校区文化祭	文化活動の発表	明るい住みよい校区づ	短	В	С	В	D	×	新規
文化		相互の連携を深める	くり							
	成人学級	伝統行事の継承	歴史と文化の継承	短	×	×	×	×	×	新規
		社会学級の運営	生涯学習の推進							
	各種講座	突発的な災害・防火・防	住民への防災意識の啓	短	С	С	С	С	С	新規
		災及び緊急時の救命方	発・周知	中						
		法の心得と基本的な習								
		得								
安心安全	防犯パトロール	青パト隊との連携によ	夜間パトロールの実施	短	В	В	В	В	В	新規
		る巡視活動強化	で非行・犯罪の未然防	中						
			止を促進							
	児童生徒の見守り	地域住民による児童生	全住民の交通マナーの	短	В	В	В	Α	В	新規
		徒の見守り活動	意識向上	中						
	高齢者の見守り	高齢者(主に独居老人)	高齢者の社会参加への	短	В	В	В	В	С	新規
		の孤立防止、福祉ネット	促進、地域住民の共助	中						
		ワークのフル活用	による安心安全なまち							
			づくり							
	校区危険箇所の点	部会と小学校PTAで	児童生徒・保護者への	短	В	В	В	С	В	新規
	検	校区の危険箇所を調査	安全促進と地域住民へ	中						
		研究し対応策を協議	の各種広報での周知							
	校区ネットワーク	校区内の実情把握と活	校区の実情の周知、セ	短	В	В	В	В	Α	新規
	の構築	動の促進	一フコミュニティの啓	中						
			発							

3 〈第1期プランの総括的反省点〉

- ◎ 第1期途中の約4年近くが、世界的な新型コロナの猛威で伊敷コミュニティ協議会の殆どの行事や会議等が実施出来なかった。このため、全分野において本来目標としていた事項が殆ど達成できなかった。
- ◎ 各部においては限られた時間や時期の中で役員を中心に積極的に運営がなされてきた。部分的ではあるが成果が出たものがあった。
- ② 文化部、青少年育成部などが中心となって、令和3年度に地域の史跡等のガイドブック『伊敷校区歴史探訪』を作成し小学6年と中学生2年生に配布し啓発を図った。一方、青少年育成部は4年度に「鹿児島弁かるた」を制作し、かるた大会を実施することで地域の魅力の再発見を促す方向性ができたことは評価できる。
- ◎ 当初の計画には入っていなかったが、これまでできなかった校区運動会・校区文化祭に置き換える形でまちづくりの核になる催しを実施しようと『ISHIKI FES 22』を企画した。伊敷小学校創立130周年に合わせ令和4年8月21日に伊敷小学校PTAと共催した実行委員会を組織し、社会体育部などが行動の核となって開催したが、多くの校区民の協力を得て所期の目的を達成することができたことは大きな進歩であった。

4 第2期プランを企画するにあたっての課題

- 1期プラン時期と比較して、コミュニティ内における課題や問題点や課題はほとんど差異が無い。しかし、新型コロナの世界的な蔓延の影響で行事等が出来なかったが、今後ともコロナを考慮した計画を練っていく必要がある。
- ◎ 校区コミュニティと町内会の二重構造で成立っているので、今後とも弱いくくりの連邦制的な「コミュニティの運営+町内会の運営」を柱として校区自治の体制を検討していく。
- ◎ 校区内では、高齢化率が一段と高くなってきていること、並行して子育て世代の人口が減少してきている。そこで、高齢化に伴い空き家・空き店舗が増加してきていることと、若い子育て世帯の住民が住宅や教育等の関係で他の地域へ転居し人口が減少することをマッチングさせうる抜本的な工夫が必要である。
- ◎ これまで火災や交通事故にフォーカスしていた体制を、他の災害を含めた研修会などを実施し、災害に強い校区にする方策を検討した。

5 第2期プランでめざす理念と目標

One Ishiki ~ みんなのミライをつくる、 伊敷はひとつ

6 第2期プラン策定のねらい

- (1) まちづくりの目標
 - 子育て世代を増やす工夫をし、永続性のあるまちづくりをめざす。
 - ・ 若い子育て世代から高齢者まで住みやすい環境の形成
 - 子どもたちの心に残る楽しいイベントの構築・運営
 - 防災に強い安心安全な地域づくりと共助の体制づくり

(2) 「伊敷の未来像」

① 伊敷校区における地域の活性化は、「子どもを持つすべての世帯」にフォーカスした施策が必要であり、子どもたちの生き 生きとした姿が見られ、未来につながる方策をこの時期に打ちつつ、具体的な手立てをしておく必要がある。

子育て世代を増やす まちづくりの担い手が増える 持続可能な伊敷校区 <空家・空き店舗等の活用> <地域の担い手が増加> <高齢・若者世代の一体的活動>

<子育てに優しい環境づくり>

- ② 子育てしやすい住みやすい環境づくり *―県内外から『住んでみたい伊敷』*)
- ③ 「伊敷フェス」や新規の「スポーツイベント」を通して地域の一体化を図る
- ④ 防災に強い安心で安全な地域づくり
- ⑤ 『住んでみたい伊敷』を全国にPR
- ⑥ 情報伝達方法を「回覧板」「広報紙」+以外の手段の検討で情報の共有化

(3) 次期プラン5年間の運営の方向性

- ① 『住んでみたい伊敷』の方向性で、地域住民がさまざまな場面で主体となって協働しつつ関われる地域づくりをする。
- ② 地域の一体化を図ることと、子どもたちの心に残るイベントと位置づけて、隔年で『伊敷フェス』と新規の『スポーツイベント』で実施する。
- ③ 空き家・空き店舗物件を所有者の許諾のもと関係部署とも連動しつつリノベーション等を講じて、他の地域から転居を促す方策を模索する。
- ④ 健康で夢や希望を持ち、災害などの厳しい環境にあっても互いに共助・互助の精神で助けあいながら楽しく生活し続ける 防災に強い安心安全な地域づくりをめざす。
- ⑤ 町内会とコミュニティの二重構造を含めて、校区自治体の体制づくりの検討・計画を行う。
- ⑥ これまでの「回覧板」「広報紙」などを再考しつつ、電子媒体等を通じて地域の情報共有の強化を図ると共に全国に地域の魅力等を発信する。





7【第2期プラン推進に当たっての主な業務や活動とその担当する係の活動】<青少年® 社会体育® 社会福祉@>

部会名	活動の方向・方針	主な活動	事業名	活動のねらいとその具体的内容	
	元気のあるまち伊敷をと	・地域が一体となるイベン	○「伊敷フェス」と(仮	・4 年度に実施した「伊敷フェス」と「校区運	継続
総務	りもどすために活気あ	トの実施	称)「スポーツイベ	動会」に代えた(仮称)「スポーツイベント」	中期
まちづくり	るイベントを実施し、地		ント」の隔年実施	を隔年で実施し地域が一体感ある状態を醸	(4)
	域の魅力を発信する。			成する。	
	・地域活性化のため空家空	・地域住民が増える工夫と	○空家・空き店舗の調	・高齢化に伴って空き家等が増えてきている実	新規
	き店舗等の活用策等を	して空家・空き店舗対策	査及び活用策の研	態調査と活用策についての検討及び所有者	長期
	検討し、子育て世代を増		究・広報	の同意のもとで広報活動を推進し、他地域か	
	やす工夫を図る。			らの流入人口を増やす。	
	・従来の広報活動を見直し	高齢者等の買い物の利便	〇「自宅で買い物」支	・高齢化と店舗が団地等に集中している状況で	新規
	現代にマッチした地域	性支援	援	買い物弱者が多いのを打破するため、自宅若	短期
	情報伝達を検討する。			しくは近隣で買い物できる方法を調整し案	佰
	・高齢者等の買い物弱者を			内する。	
	支援する。	広報活動の充実拡充	○「伊敷コミュニティ	・「伊敷コミュニティだより」、「回覧板」など	継続
			だより」の発行及び	を再考しつつ、電子媒体等を通じて地域の連	短期
			従来の広報を再考	携強化を図ると同時に全国に地域の魅力等	
			し電子媒体による	を発信する広報する力を持つ。	
			広報		
		・各部及び各種団体等との	〇各部及び各種団体	・総務として各部との連携強化と同時に各種団	継続
		連携強化	等との連携強化	体等との連携を緊密にする。	短期
		・次期コミュニティプラン	○第3期コミュニティ	・第2期コミュニティプランの実施状況等の評	継続
		策定の準備	プラン策定	価及び第3期プラン策定準備をする。	短期

				T	
	・青少年健全育成の行事の	・七夕行事	〇七夕の制作・展示	・児童クラブと伊敷支所との連携事業で、七夕	<u>継続</u>
	充実や精選を図る。			飾りを作成し校区民との触れ合いを図る。	短期
青少年育成	・地域、学校、保護者が連	・立志の集い	○☆まの焦いの字族	・伊敷小卒の中学2年生に地域や家庭で立志を	継続
	携を密にし、一体的な活	・立志の集い	○立志の集いの実施		短期
	動を推進する。			祝い、その生徒が自己を見つめ、将来に向け	
	・異年齢間の活動を充実し			た思いを促すきっかけとする。	
	て互いに支えあい、協力	・異年齢交流スポーツ・か	〇町内会対抗ペタン	・異年齢交流を図るため高齢者や保護者と協力	<u>継続</u>
	し合う場づくりを推進	るた大会	ク大会の実施	してペタンクで競い、交流を深める。	短期
	する。		〇町内会対抗「かごし	・異年齢交流の一環として高齢者・保護者と一	⋬
	, 50		ま弁かるた」大会の	緒に郷土の史跡や風習を知り、加えて鹿児島	楅
			実施	弁にも親しむふれあいの場とする。	
				・郷土の史跡や風習、歴史に対する意識を継続	
			〇「かごしま弁かる	させる為に毎年「かごしま弁かるた」を募集	
			た」作成	し修正していく。	
		・青少年育成環境改善	〇校区青少年生活環	・学校や地域と協力して校区の青少年に影響す	新規
			境調査	る環境調査を実施し、改善や広報に取り組む	短期
				│ │ ことで子どもの遊び場づくりや子育てしや	
				 すい健全な環境づくりを行う。	
		- あいご会活動	○あいご会や他の会	・あいご会や他の部会と連携強化する。	継続
			との連携		短期
		 ・伊敷小学校PTCA等と		│ │・伊敷小学校が地域を組み入れたPTA活動を	新規
		の連携	A等との連携	推進しようとする際に検討する。	491/20 中期
	- 完心して貰させて地骨づ	· — # •			
** ^ *= ***	・安心して暮らせる地域づ	・子育て講座、研修	○子育てサロン	・子育て経験者との交流会を通じて、子育ての	
社会福祉 	くりを推進する。	・子育て経験者の交流		悩みの相談やこれまでの情報収集をし、安心	
	①高齢者福祉活動の推進			│ して子育てができる横のつながりと触れ合	福
	②ふれあい活動の充実			いの場を持てる。 	

	③社協、他の部、町内会と	・高齢者の健康促進と校区	〇高齢者グラウンド	・コミュニティの担当部・社協と連携し、高齢	<u>継続</u>
社会福祉	の連携と協働の促進	民との交流活動	ゴルフ大会	者間のつながりを深め、生き生きとした生活	中期
	④全住民による思いやり			で健康増進を図る。	
	のある地域福祉を目指	・関連団体と連携し、高齢	〇町内会長・民児協と	・町内会長と民児協の地縁組織の連携を共有す	継続
	す	者や子供の見守りについ	の連絡会	ることで、福祉の一層の充実を図る。	短期
		ての情報交換			
		・民生委員と連携し生活弱	〇ふれあい活動とし	・独居又は高齢者夫婦、要支援者に見守り品を	継続
		者、高齢者、児童への福	て見守り活動	手土産に非常時の対応と安否確認をする。	短期
		祉活動		・児童見守り隊への理解が深まる。	쮷
		・高齢者の見守り、福祉全	〇出前講座をテーマ	・福祉に対する知識を深めることで、高齢者等	継続
		般に関わる研修講座	毎に実施	によりきめ細かな支えあえる地域づくりを	短期
				推進する。	
	誰でも気軽にできるスポ	・(仮称)「スポーツイベン	〇(仮称)「スポーツ	・「校区運動会」に代えてパークゴルフなどの	新規
社会体育	ーツを通して地域の活	٢٦	イベント」の実施	町内対抗戦を(仮称)「スポーツイベント」	中期
	性化と地域の一体化を			として隔年で実施する。	
	醸成する。	• 球技大会	○球技大会の実施	・ペタンク、ソフトバレーを町内会対抗で実施	継続
				する。	中期
		・スポーツ体験教室	〇スポーツ体験教室	・小学生以上を対象に新しいスポーツを体験す	新規
			の開催	る教室を開催する。	短期
		・健康・子育て教室	〇健康子育て教室の	・他の部と連携し、協力団体を巻き込んで地域	新規
			開催	の子育て支援をする。	短期
	・明るく住みよい校区づく	・成人学級の推進	○成人学級の開催	・成人学級を開催し身近な健康、料理、税金、	<u>継続</u>
文化	りのための、地域の歴史			消費者問題、郷土史や時事など課題等を講師	中期
	と文化の継承・発展を進			等を交え互いに研鑽を深める。	
	める。	・伊敷公民館との連携	〇文化活動団体助成	・校区の文化活動を推進・支援するのを目的と	新規
	・住民による生涯学習の推		金制度の運用	して活動助成金制度を作り、団体を支援す	中期

文化	進に努め、人づくりや学 ぶ気風の高揚を図る。			る。	
安心安全	・校区の実態を把握し、防 災意識の向上を図る。 ・具体的に防災訓練等を実	・児童の交通安全教室の実 施	〇伊敷小交通安全教 室	・西警察署及び市の安心安全課と連携し、高・中・低学年に分けた交通安全教室を実施する。	<u>継続</u> 短期
	施し災害に備える。 ・犯罪の未然防止のため各	・高齢者への防災指導	〇高齢者の安心安全 策の研修会	・高齢者、独居者への安心安全対策を社会福祉 部(民生委員)の協力を得て推進する。	<u>継続</u> 中期
	部会と協力し安心な生 活ができる校区づくり	・防犯パトロール	〇青パト隊による防 災・防犯啓発	・災害が予見される台風接近時等や児童の下校 時間に合わせて随時パトロールを実施する。	新規 中期
	に努める。	・ネットワーク会議	〇ネットワーク会議 の実施	・スクールゾーン委員会、伊敷幼稚園腹話術に よる交通安全教室等の調整会議を実施する。	<u>継続</u> 短期
		・防災訓練・防災研修会の		・住民参加による防災訓練、防災研修会を計画	<u>新規</u>
		実施	会の実施	的に実施し災害に備える。	中期
《補足事項》	・校区青少年生活環境調査 を踏まえて、子育てしやす い環境づくりとして、子ど もの遊び場づくりや登校 前一時預かり制度につい て検討する。	・子どもの実態をふまえた 子育てしやすい環境づく り	○こどもの遊び場の 創出 ○登校前一時あずか り制度		新規

8 各年度の主な行事等の取り組み (実) は実行委員会を設けて運営

	5年間の 主な取り組み・	1 年目	2年目	3年目	4年目	5年目
	行事等	5 年度	6年度	7 年度	8年度	9年度
総務	☆ (仮称) スポーツイベント (実)	スポーツイベン	伊敷フェス(実	スポーツイベン	伊敷フェス(実	スポーツイベン
まちづくり	☆ 伊敷フェス(実)	ト(実		ト(実		ト(実
	☆ 空家対策 (調査及び検討委員会、企画、広報など)	空家調査及び検	空家検討委員会	空家等の広報	空家等の広報	空家等の広報
	☆ 買い物支援策の検討と広報	計				
	☆ コミュニティプランの推進・点検・次期計画	買い物支援広報	買い物支援広報	買い物支援広報	買い物支援広報	買い物支援広報
	☆ 広報の有り方検討	広報の有り方検	広報の有り方検			
	☆ 広報紙発行及び SNS 等で発信	計	討			
		広報紙発行	広報紙発行	広報紙発行	広報紙発行	広報紙発行
		SNS等	SNS等	SNS等	SNS等	SNS等
青少年育成	☆ 七夕行事	七夕行事	七夕行事	七夕行事	七夕行事	七夕行事
	☆ 立志式	立志式	立志式	立志式	立志式	立志式
	☆ 異年齢交流スポーツ・かるた大会 ☆ かるた制作	ペタンク・かる	ペタンク・かる	ペタンク・かる	ペタンク・かる	ペタンク・かる
		た大会	た大会	た大会	た大会	た大会
	☆ 青少年育成環境調査	青少年育成環境				
	☆ あいご会との連携	調査				
	☆ 伊敷小学校PTCAとの連携					
社会福祉	☆ 子育てサロン	子育てサロン	子育てサロン	子育てサロン	子育てサロン	子育てサロン
	☆ 高齢者グラウンドゴルフ大会	高齢者グラウン	高齢者グラウン	高齢者グラウン	高齢者グラウン	高齢者グラウン
	☆	ドゴルフ大会	ドゴルフ大会	ドゴルフ大会	ドゴルフ大会	ドゴルフ大会
	☆ 町内会長・民児協との連絡会	民児協等連絡会	民児協等連絡会	民児協等連絡会	民児協等連絡会	民児協等連絡会
	☆ 高齢者等見守り活動	高齢者等見守り	高齢者等見守り	高齢者等見守り	高齢者等見守り	高齢者等見守り
	☆ 福祉全般に関わる研修講座	福祉の研修講座	福祉の研修講座	福祉の研修講座	福祉の研修講座	福祉の研修講座

	T	T	ī	ī	ī	T I
	☆ (仮称) スポーツイベント (実)	スポーツイベン	スポーツ教室	スポーツイベン	スポーツ教室	スポーツイベン
社会体育	☆ 球技大会	٢	健康子育て教室	٢	健康子育て教室	1
	☆ スポーツ体験教室 ☆ 健康子育て教室	球技大会	球技大会	球技大会	球技大会	球技大会
文化	☆ 伊敷公民館文化祭等の支援	文化祭等支援	文化祭等支援	文化祭等支援	文化祭等支援	文化祭等支援
	☆ 成人学級	成人学級	成人学級	成人学級	成人学級	成人学級
安心安全	☆ 伊敷小交通安全教室	伊敷小交通安全	伊敷小交通安全	伊敷小交通安全	伊敷小交通安全	伊敷小交通安全
	☆ 高齢者向け安心安全策研修会	教室	教室	教室	教室	教室
	☆ 青パト隊による防災・防犯啓発	高齢者向け安心	高齢者向け安心	高齢者向け安心	高齢者向け安心	高齢者向け安心
	☆ ネットワーク会議の実施	安全策研修会	安全策研修会	安全策研修会	安全策研修会	安全策研修会
		青パト	青パト	青パト	青パト	青パト
		ネットワーク会	ネットワーク会	ネットワーク会	ネットワーク会	ネットワーク会
		議	議	議	議	議
	☆ 防災訓練・防災研修会	防災研修・訓練	防災研修・訓練	防災研修・訓練	防災研修・訓練	防災研修・訓練
補足事項	☆ 子どもの遊び場づくりの創出					
	☆ 登校前児童等の一時あずかり制度					
Į	1	1	l .	l .	l .	



