

# 第2期西陵まちづくりプラン (令和5年度～令和9年度)

支え合い 笑顔あふれる ふるさと西陵



校区運動会から

## 西陵まちづくり協議会

## 【 目 次 】

|                        | ページ    |
|------------------------|--------|
| I 2期目西陵まちづくりプラン策定にあたって | ・・・ 1  |
| II 西陵校区の姿              | ・・・ 2  |
| 1 校区のあゆみ               |        |
| 2 校区の自慢や誇れるところ（特色）     |        |
| 3 校区の人口                |        |
| 4 校区の主な行事              |        |
| III 西陵まちづくり協議会の運営と組織   | ・・・ 6  |
| 1 目標（スローガン）            |        |
| 2 まちづくりプランの期間          |        |
| 3 運営方針                 |        |
| 4 組織機構図                |        |
| 5 事業推進体系               |        |
| 6 部会の活動                |        |
| (1) 社会教育まちづくり部会        | ・・・ 8  |
| (2) 福祉部会               | ・・・ 10 |
| (3) 青少年育成部会            | ・・・ 12 |
| (4) 環境安全部会             | ・・・ 14 |
| (5) 健康づくり部会            | ・・・ 16 |

### 資 料

|                     |       |
|---------------------|-------|
| 1 まちづくり協議会とは        | ・・・ 1 |
| 2 西陵まちづくり協議会の事業は    | ・・・ 2 |
| 3 1期プラン事業の評価表       | ・・・ 3 |
| 4 協議会の部会と構成団体       | ・・・ 6 |
| 5 西陵まちづくりプラン策定委員会委員 | ・・・ 7 |

## I 2期目西陵まちづくりプランの策定にあたって



西陵まちづくり協議会  
会長 川畑 岩夫

西陵まちづくり協議会は平成29年3月に設立され、6年が経過しました。

これまでまちづくり協議会では、スローガン(将来像)である『支え合い 笑顔あふれる ふるさと西陵』の実現のため、様々な事業を実施してまいりました。また、設立1年後の平成30年4月には、まちづくりの計画(指針)である「第1期まちづくりプラン5年計画」を策定し、プランに基づいた運営や事業の実施をしてまいりました。



しかしながら、新型コロナウイルスまん延拡大の影響により、日々生活様式の様変わりや制約を受けることとなりました。また、協議会の運営や事業においても中止や延期せざるを得ない状況が続いています。皆様方が楽しみにしていた「校区運動会」や「西陵夏祭り」、「校区文化祭」、「おはら祭り」、「福祉のつどい」などの行事も中止せざるを得なかったことは大変残念なことでした。

未だコロナ感染が終息するには至っていませんが、5年間の期限としていた第1期プランを振り返り、反省と評価を多方面から行い、今回第2期(令和5~9年度)のプランを策定いたしました。

これからの時代は、働き改革や少子高齢化が一層進み、「人と人のふれ合い」「結い(連携)」が希薄になるのではないかと危惧しています。まちづくり協議会の役割は大きなものがあると考えます。まちづくり協議会ではスローガンに少しでも近づくよう、皆様方と一緒に「まちづくり」を進めてまいりたいと考えます。今後ともご理解、ご協力をよろしくお願い申し上げます。



## Ⅱ 西陵校区の姿

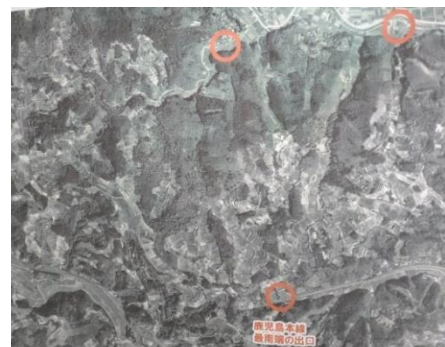
### 1 校区のあゆみ

校区一帯はかつて平地のない農村地帯で、鹿児島郡西武田村（西別府・武・田上）に属していた。昭和9年鹿児島市に編入されている。

藩制時代、島津藩は小禄の城下武士に山野耕地を与え、自作開墾させていた。西郷家の耕地もこの一角にあり野屋敷跡がある。

- 昭和43年5月 民間業者による造成開始
- 昭和45年春 「西郷団地公民会」が発足  
(昭和46年「西郷団地町内会」と改称)
- 昭和46年 南国バスの乗り入れ
- 昭和47年 夏の六月灯を皮切りに、バレーボール大会、十五夜綱引き、文化祭、運動会などを実施

(九州縦貫道や西回り自動車道、指宿スカイライン、鹿児島市街地方向への起点インターチェンジが西郷団地入口付近にでき、交通の要衝の地となる)



開発前

- 昭和53年4月 西陵小学校開校
- 昭和53年 小学校開校とともに校区公民館運営審議会発足
- 昭和55年 西郷団地町内会を「東・西」の町内会に分離
- 昭和56年 西陵校区公民館の設置（西陵小学校敷地内）
- 昭和58年 第二校区完成とともに南町内会が発足  
東町内会（一丁目と二丁目） 西町内会（三丁目・四丁目）  
南町内会（五丁目・六丁目・七丁目・八丁目）
- 昭和59年4月 西陵中学校開校
- 平成29年3月 西陵まちづくり協議会発足  
(校区公民館運営審議会を改変)
- 平成30年4月 協議会1期5年間計画「西陵まちづくりプラン」策定
- 令和元年9月 団地創生50周年記念式典実施
- 令和5年4月 協議会2期5年間計画「西陵まちづくりプラン」策定



昭和50年頃

## 2 校区の自慢や誇れるところ（特色）

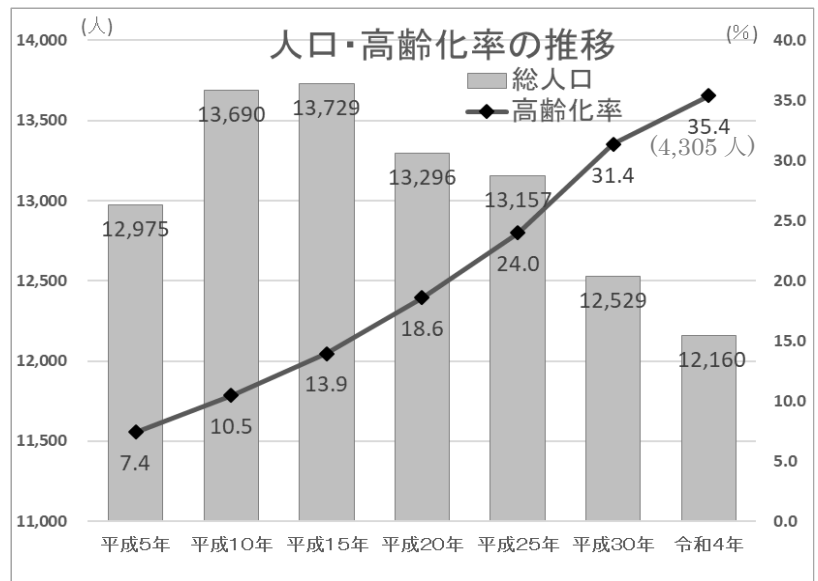
- (1) 住民同士がお互いに無関心にならないように地域に関わっていかうとする気持ちがあり、それぞれが温かく見守り見守られている。
- (2) 西郷団地の誕生の時から「あいさつ運動」をスローガンに地域づくりに取り組み、現在も目標の1つに掲げている。
- (3) 住民の地域に関わっていかうとする気持ちがあり協力的である。

## 3 校区の人口（鹿児島市推計人口から）

### (1) 校区の人口・高齢化の推移

全国的に人口減や高齢化が言われているが、校区においても例外なく進んでいる。

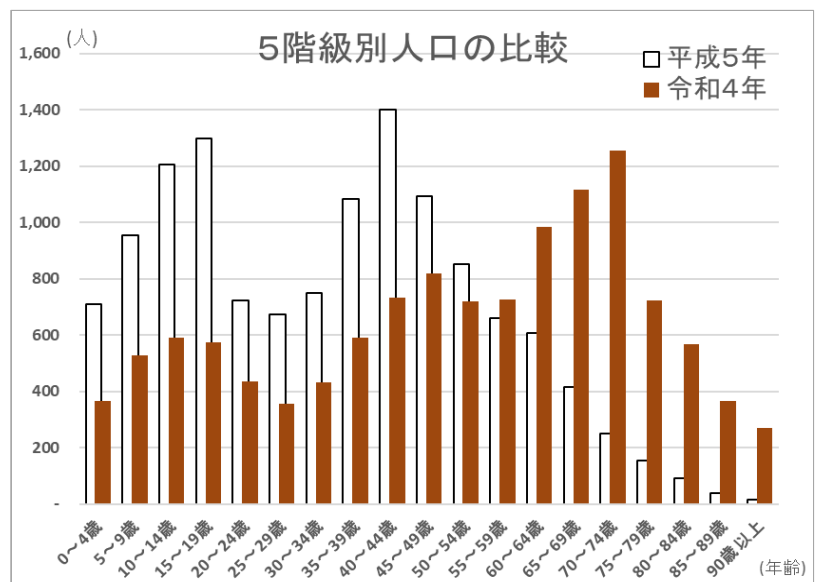
グラフから、人口は平成15年をピークに減少傾向にあることが分かる。また、人口減少とともに校区の高齢化が急激に進みつつあることも分かる。



### (2) 校区の年齢層（5階級）の比較

校区の人口を年齢層ごとに平成5年と令和4年を比較してみると、若年層の人口が大きく減少し、高齢者層の人口が増えていることが分かる。

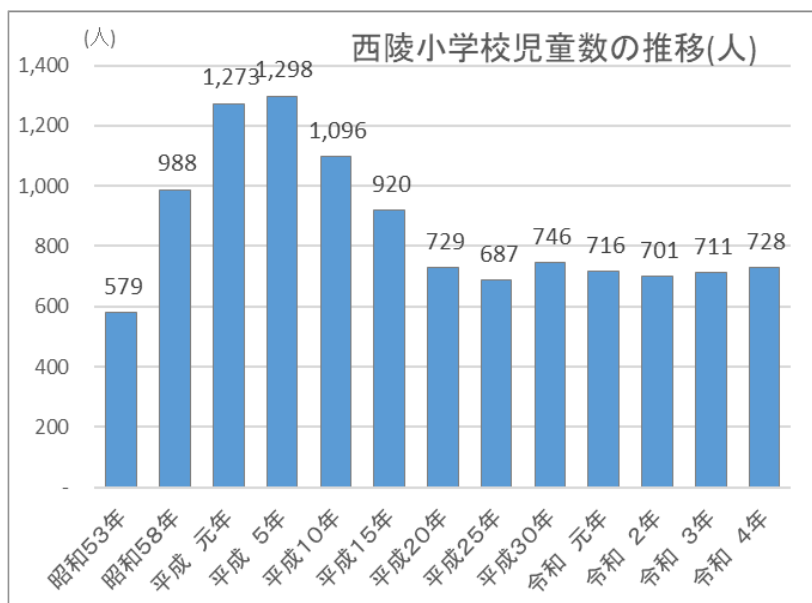
今後もこの傾向は続くものと見られ、協議会の事業もこれらのことを見通して、校区の活性化に取り組んでいく必要がある。



### (3) 児童生徒数の推移

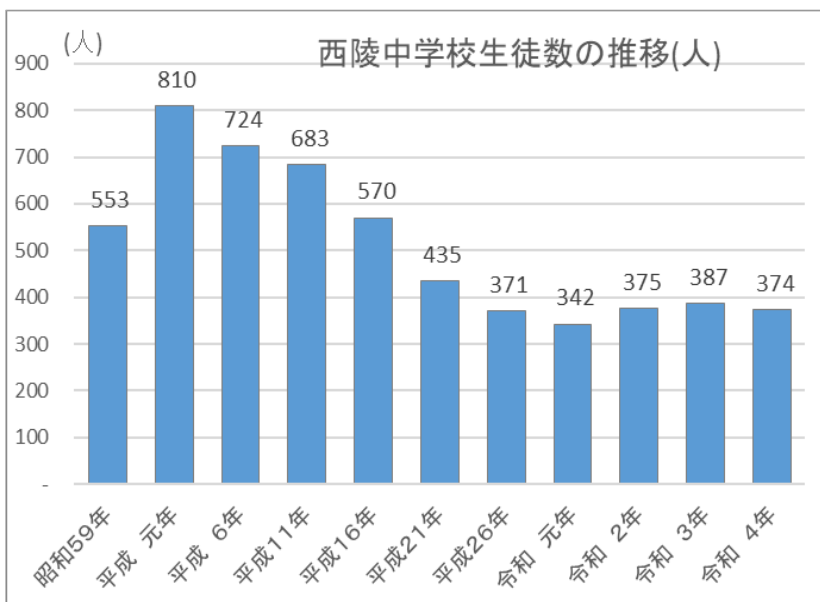
西陵小学校は昭和53年4月に開校し、令和9年には50周年を迎えようとしている。

小学校の児童数は、団地造成の進展とともに増え、平成の始まりの頃には1,200人を超える鹿児島市内有数の大規模校になっている。その後減少傾向が続いていたが、現在では、700人前後で推移している。



西陵中学校は小学校開校6年後の昭和59年4月に開校した。生徒数は、小学校の児童数と同様の傾向が見られ、平成の始まりのころ生徒数はピークを迎え、その後減少し、現在は400人を下回る数で推移している。

小学校、中学校ともに、校区の学校として中心的な役割を担い、地域に密着した特色ある教育活動を展開している。



西陵小学校



西陵中学校

#### 4 校区の主な行事



団地創生50周年記念式典(令和元年9月)



団地創生50周年記念植樹



校区運動会



おはら祭り(校区内)



夏祭りパレード



武・田上地域総合文化祭



福祉のつどい



防災・減災避難訓練

### Ⅲ 西陵まちづくり協議会の運営と組織

#### 1 目標（スローガン）「将来像」

～ 支え合い 笑顔あふれる ふるさと西陵 ～

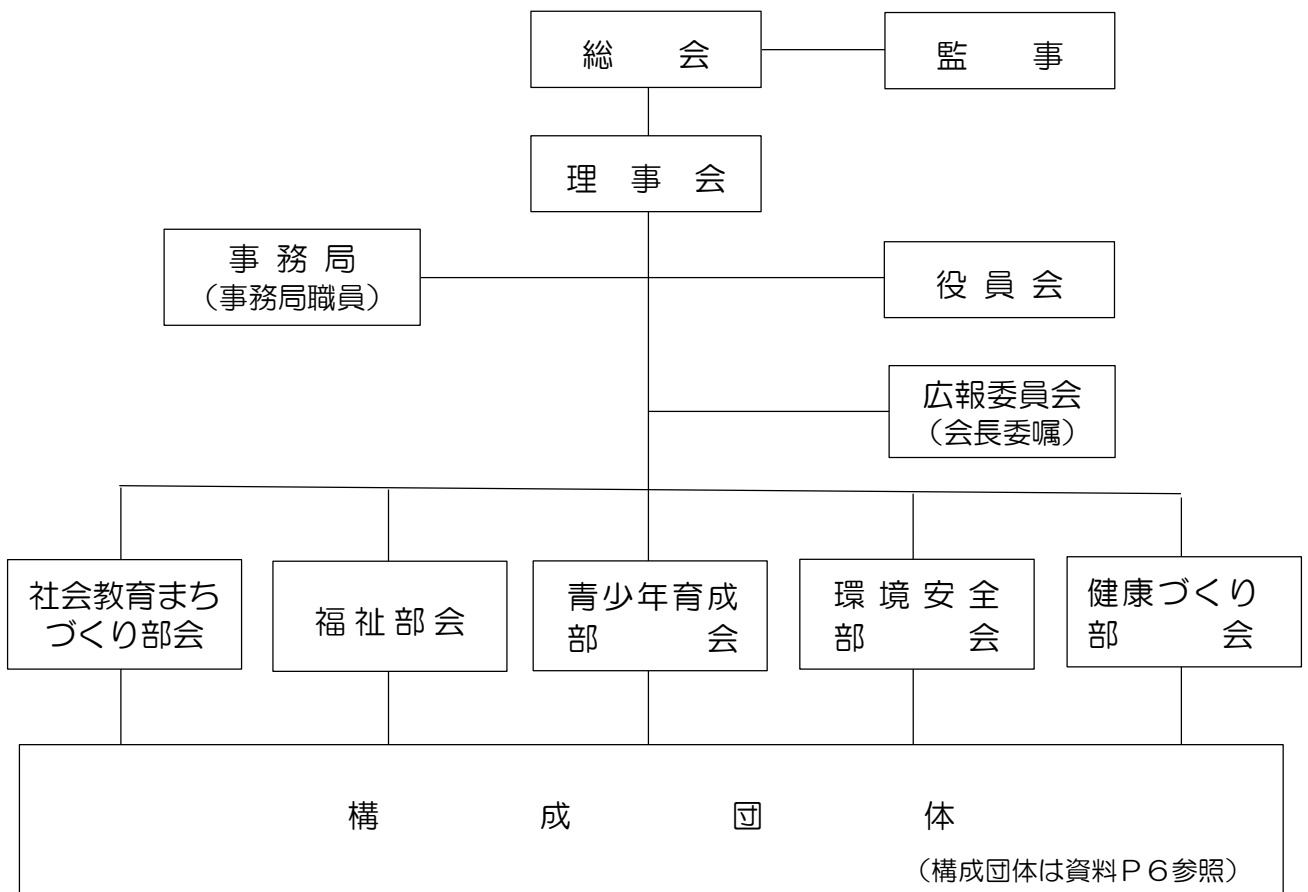
#### 2 まちづくりプランの期間

第2期 「令和5年度～平成9年度」（5ヶ年）

#### 3 運営方針

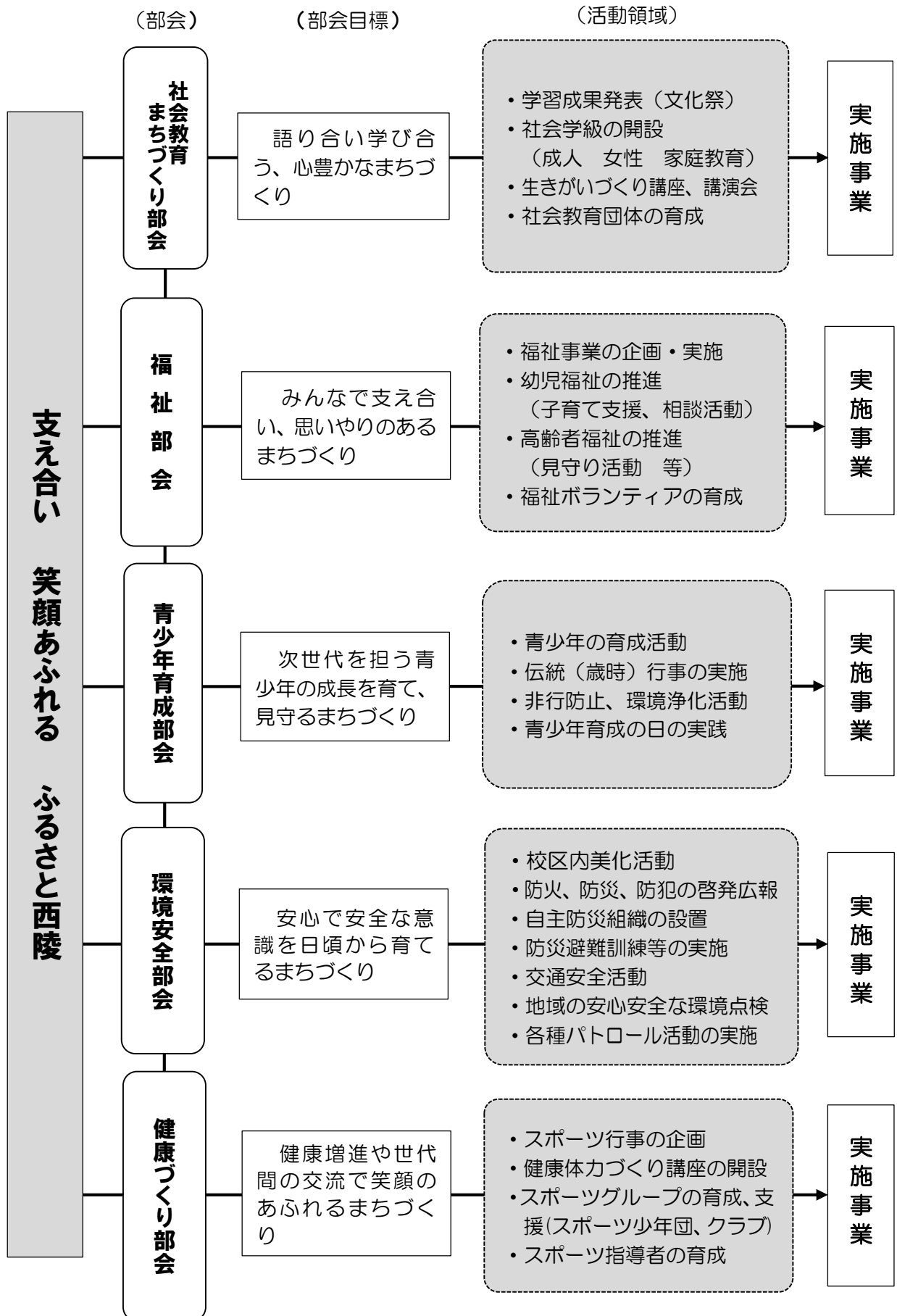
- (1) 校区が主体となった潤いのある温かく住みよいまちづくりを推進する。
- (2) 地域住民が夢と希望を持ち、心豊かな文化と精神を培い、共に助け合いながら楽しく生活できる地域づくりを推進する。
- (3) みんなで創る地域づくりを基本に、役割分担し、それぞれの専門部が役員を中心に主体的でかつ積極的な活動を充実推進する。
- (4) 各種構成団体との連携を密にしながら、効率的な事業推進に努める。
- (5) 自助、共助による計画の実現をめざすとともに関係機関との連携による活動（公助）の充実を図る。

#### 4 組織機構図





5 事業推進体系



## 6 部会の活動

### (1) 社会教育まちづくり部会

#### ① 校区の実情

- ア 住民のふれ合いや絆を深め、共に支え合い助け合う気風を高める必要がある。
- イ 地域住民の学習意欲を喚起し、よき家庭、地域人や生きがい、仲間づくりをめざす講座や教室を開設され、学びの輪の広がりを希望している。
- ウ 学習成果の発表の場としての「校区文化祭」は、毎年開催を希望が多い。すべての構成団体の参加や地域の豊富な人材の発掘、協力依頼を進めた文化祭の実施が望まれる。
- エ 子どもから高齢者が明るいあいさつが地域で飛び交うまちであってほしい。さらに、新たなあいさつ運動の具体的な施策が求められる。
- オ 夏祭りを校区全体の事業とし、校区全体の住民のふれ合いの場として西陵校区の絆を強める。

#### ② これからの取り組み

- ア 学びの機会の充実を図り、生き生きと暮らせるまちづくりを推進する。
- イ 西陵校区文化祭は継続事業として毎年開催し、地域に文化の香りを漂わせる。
- ウ 「あいさつ運動」によるまちづくりを盛り上げる。
- エ 校区で取り組む「夏祭り」を開催し、活気あるまちづくりにつなげる。



校区文化祭



女性学級（開講式）



ウォーキングのつどい



社会学級展示（武・田上地域総合文化祭）

### ③ 活動計画

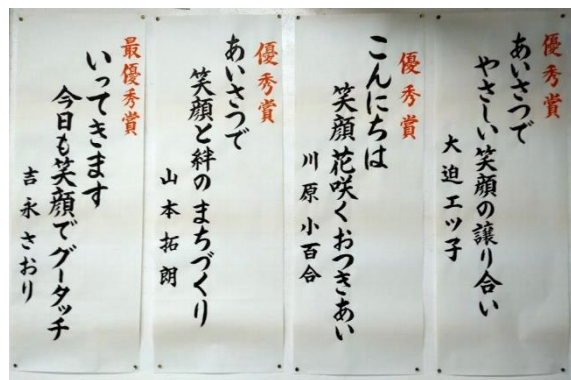
ア 住みやすい地域の環境づくりを基盤とする「町内会」が、各種団体と連携を図り、活力ある校区づくりのために積極的な企画や取り組みに努める。

イ 生涯学習や生きがいつくり講座・各種研修の場を拡充し、地域の教育力の向上に努める。

| 番号 | 実施事業名             | 事業内容                                | 事業効果   | 事業スケジュール(年度) |   |   |   |   |
|----|-------------------|-------------------------------------|--|--------------|---|---|---|---|
|    |                   |                                     |  | 5            | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1  | 団地外周ウォーキングのつどい    | 親睦を深め愛郷心を養うための住民総参加による校区内ウォーキングを行う。 | 住民が集うふるさと活動により、地域の良さを知り、ふれ合いの場を大切にする機会となる。         | ○            | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2  | あいさつ運動(標語募集)      | 標語の募集、入賞者の表彰、立哨あいさつ運動を展開する。         | 朝夕のあいさつ励行につながる門前立哨やふれあい声かけにつながる活動への効果が期待される。       | ○            | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3  | 社会学級の開講           | 豊かな生き方を学ぶための学級を開講する。(成人・女性・家庭教育学級)  | 地域人として、郷土に愛着や誇りを持ち、住みよい地域づくり(コミュニティ)活動への参加が期待される。  | ○            | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 4  | 校区文化祭             | 文化的活動の発表、地域住民が交流する場としての文化祭を行う。      | 学習成果の発表の場、校区民の視聴交流による文化情報伝播が期待される。                 | ○            | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 5  | 西陵夏祭り             | ふれ合いや交流、思い出づくりが図れる夏祭りを開催する。         | 多くの地域住民が集い、校区の所属感愛郷心の情勢が図られ、住民相互のコミュニティ意識の高揚が図られる。 | ○            | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 6  | まちづくり活動の発信(広報委員会) | 協議会の意義や目的・活動内容を広く地域住民に情報発信する。       | 情報発掘、情報共有の手段としての効果が期待され、地域活動の良さ、理解、参加意識の高揚につながる。   | ○            | ○ | ○ | ○ | ○ |



西陵小金管バンド(武・田上地域総合文化祭)



あいさつ標語募集(大人の部)

## (2) 福祉部会

### ① 校区の実情

- ア 身近な相談窓口の設置の要望がある。
- イ 子育て世代の交流、悩み相談などの事業を望む声が多く寄せられている。また、資格や特技を持った高齢者とのかかわりを求めている。
- ウ つどい交流ができる場や、趣味活動をしながらふれ合う場、認知予防などの健康教室の実施が望まれる。
- エ 高齢者への見守りや日常生活への支援や、気軽に参加できるイベント開催が望まれる。

### ② これからの取り組み

- ア 「福祉のつどい」を開催し、悩み相談窓口や福祉事業の紹介、作品展示や演技発表等を内容とするイベントとする。
- イ 福祉部会の活動や福祉に関する様々な情報を広報紙「福祉だより」にまとめ発信する。
- ウ 地域の人材を生かし、高齢者と子どもの交流を行う。
- エ 高齢者クラブやお達者クラブ活動の充実を図る。
- オ 子育てについての情報交換の場を提供する。
- カ 福祉ボランティアの育成と活動の推進を図る。
- キ 一人暮らしの高齢者の見守りや生活支援などについては、地域住民や関係機関と協力して実施していく。



福祉のつどい



敬老会（町内会）

### ③ 活動計画

高齢者や障がい者などへの声かけ、見守り、または子育て支援などを行い、地域ぐるみで健康で心豊かな思いやりのある人間性を培う地域福祉社会の環境づくりに努める。

| 番号 | 実施事業名       | 事業内容                                 | 事業効果  | 事業スケジュール(年度) |   |   |   |   |
|----|-------------|--------------------------------------|---|--------------|---|---|---|---|
|    |             |                                      |   | 5            | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1  | 福祉のつどい      | 校区で取り組まれている福祉活動の紹介・つながる機会・相談の場を設ける。  | ネットワークを生かし、福祉活動に対し、住民への理解や相談窓口を設けることで悩みや困りごと相談などの軽減ができる。    | ○            | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2  | 子育て支援       | 子育てについて話し合う場、声かけや見守りなどを進める。          | 悩みや不安を軽減するとともに、母親同士や支援者との交流が図られ、仲間づくりが図られる。                 | ○            | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3  | 子どもと高齢者との交流 | 高齢者がこれまで培ってきた体験実技活動を子どもたちと行う。        | 子どもたちは様々な生きる知恵や技を学ぶとともに、高齢者は社会参加活動となり、生きがいづくりとなる。           | ○            | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 4  | 声かけ・見守り     | 高齢者・障がい者などへの声かけを地域住民に促し、見守り支援活動を進める。 | 高齢者・障がい者の孤独化を防ぎ、地域住民の連携を深める機会となる。また、災害発生時には、迅速適切な避難支援が行われる。 | ○            | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 5  | 生きがいづくりの推進  | 高齢者クラブ等への支援活動を進め、仲間づくりや活動を盛り上げる。     | 様々な学びへの支援は、生きがいや仲間意識を高め、活き活きした生活づくりに繋がる。                    | ○            | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 6  | 広報活動の推進     | 広報紙を定期的に作成発行し、共に意見の収集に努める。           | 福祉に関する様々な多くの情報を身近に入手でき、不安や悩みを抱えた暮らしが解消される。                  | ○            | ○ | ○ | ○ | ○ |



高齢者との交流（昔遊び）



子育てサロン

### (3) 青少年育成部会

#### ① 校区の実情

- ア 自然や勤労、福祉体験の実施及びかごしまの伝統的行事（歳時）の復活等による青少年の育成を求められる。
- イ あいご会を中心とした青少年育成活動の活性化に努め、次代のふるさとを担う青少年の育成に取り組む行事の開催が期待される。
- ウ 子どもたちの安全確保のため、地域住民すべての積極的参加によるあいさつ運動、見守り、非行防止環境点検、地域パトロールなどの積極的な取り組みが望まれる。
- エ 子どもたちが親子で、または大人や高齢者とふれ合える場づくりが必要である。
- オ 青少年の今日的な課題の解決のため、大人が学びあい情報交換ができる行事の開催が必要である。

#### ② これからの取り組み

- ア 地域ぐるみ子どもたちの育成をめざすため「あいさつ運動」を強化する。
- イ 「立志の集い」を開催し「感謝の心」「夢の実現に向けた心構え」「愛郷心」等を育む。
- ウ 「あいご会」の目的やその啓発、活動の活性化や活動内容の改善充実を図る。
- エ 様々な体験する活動を自分たちが企画・運営する異年齢集団活動を推進する。
- オ 青少年育成の体制づくりを進め、構成団体間や部会間の連携による協働事業、情報の共有や発信を強化し、充実を図る。

#### ③ 活動計画

家庭・学校・地域が一体となった活動を展開しながら、地域の教育力を高めるため、次代を担う青少年の健全育成に努める。



スタンプラリー（あいご会）



収穫体験（あいご会）

| 番号 | 実施事業名            | 事業内容                           | 事業効果                                      | 事業スケジュール(年度) |   |   |   |   |
|----|------------------|--------------------------------|---|--------------|---|---|---|---|
|    |                  |                                |   | 5            | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1  | あいさつ運動<br>(標語表彰) | あいさつの声が飛び交うようにするとともに、標語募集を行う。  | あいさつ運動を通し「豊かな心」を育む                        | ○            | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2  | 立志のつどい           | 15歳を迎える中学2年生を、祝福する集いを開催する。     | ふるさとへの感謝の気持ちやたくましく生き抜く力が育まれる。             | ○            | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3  | あいご子ども会の育成       | 子どもたちが自ら企画・実施するあいご子ども会の育成に努める。 | あいご会に対する住民の意識が変わり、積極的な育成への取り組みが進められる。     | ○            | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 4  | 青少年育成の広報(活動周知)   | 青少年育成に関する情報を定期的に発信する。          | 青少年育成活動への参加を促進し、目的達成に近づける効果的な育成活動の推進に繋がる。 | ○            | ○ | ○ | ○ | ○ |



立志のつどい(立志式)



七夕飾り(高齢者との交流・児童クラブ)



十五夜(綱引き・あいご会)



あいさつ標語募集(小学生)

#### (4) 環境安全部会

##### ① 校区の実情

- ア ゴミ一つ落ちていない地域、草花が咲きほこる美しい地域、またゴミ収集場所への持ち込みゴミが整然とし、管理の行き届いた地域環境であって欲しい。
- イ 暗がり、交差点、急カーブ、予想される崩落箇所等の危険箇所がある。
- ウ 安心安全のまちづくりは、自らの手による取り組み（自助）と関係機関団体との連携・協働（共助）による内容を区別し、早期対応による解決が必要である。

##### ② これからの取り組み

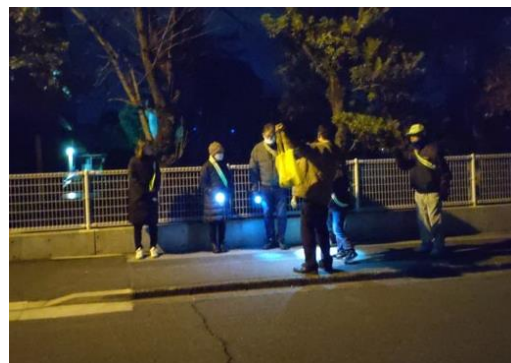
- ア 子どもや高齢者がペットの糞を気にせず気持ちよく公園を利用でき、地域内のフン公害も含め、美しい環境づくりへのマナーの向上や自主的な清掃実践活動への取り組みを啓発する。
- イ 各家庭に植樹されている庭木等の剪定などへの美化活動対策を進める。
- ウ 安心安全な地域をめざし、特に不審者対策として様々な活動を展開していく。
- エ 多様な災害に対応し、「命や財産」を守る減災に向け、自助や共助についての知識を学ぶ機会を推進する。
- オ 町内会単位に設置されている自主防災組織活動の見直しや各組織が連携し、校区全体として防災活動に取り組めるようなシステムづくりに取り組む。
- カ 町内会との連携で、交通・道路や遊び場及び傾斜地の崩壊など様々な危険箇所の把握に努め、情報を共有すると共に改善に向けた活動に努める。

##### ③ 活動計画

- ア ペットや野生動物のフンのない公園や美しい環境づくりへの意識の向上や自主的な清掃実践活動への取り組みを啓発する。
- イ 火災、地震、風水害等の防災意識の普及、啓発や交通安全、犯罪防止活動、その他危険箇所の点検や環境問題の研修、啓発に努める。
- ウ 道路や遊び場及び傾斜地の崩壊など様々な危険箇所の把握に努め、情報を共有すると共に改善に向けた活動に努める。



防災研修



夜間パトロール



| 番号 | 実施事業名    | 事業内容   | 事業効果   | 事業スケジュール(年度) |   |   |   |   |
|----|----------|--|--|--------------|---|---|---|---|
|    |          |  |  | 5            | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1  | 西陵ふるさと美化 | 住民総参加の花いっぱい運動、分別されたゴミ出し、ペットの飼い方マナーの向上、空き地の清掃美化活動を展開する。 | 住民による清掃活動は、住民間のふれ合いの機会となり、地域の活性化が図られ、快く暮らせる地域環境が期待できる。         | ○            | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2  | 防災意識の向上  | 災害による減災に向けた学びの場を設け、防災減災マップや広報紙等により住民への周知を図る。           | 被害防止に向けた事前準備や危険箇所の早期改善が図られるとともに、防災減災に対する意識を高め安心安全なまちづくりに寄与できる。 | ○            | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3  | 交通安全指導   | 交通事故防止を目指し、関係機関と連携した安全指導や破損施設等の整備、点検活動を実施する            | 直接の声かけや見守りによる安全活動で交通ルールのマナーや理解がすすみ、安全な環境づくりにつながる。              | ○            | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 4  | 防犯意識の向上  | 安心安全な地域づくりのために、防犯教室の開催、危険箇所の点検、防犯パトロールを行う。             | 住民の防犯に対する意識が高まり、安心して安全な暮らしのための地域づくりができる。                       | ○            | ○ | ○ | ○ | ○ |



地域美化活動



炊き出し (防災訓練)



防犯パトロール



立哨活動

## (5) 健康づくり部会

### ① 校区の実情

ア ラジオ体操の集いやウォーキング、マイペースで楽しめるグラウンドゴルフ等を開催して校区住民の親睦やふれ合い、健康体力づくりをめざすスポーツイベントの開催が望まれる。

イ 遊ぶことの楽しさを体験、さらに遊びの時間を増やすことで、体力を高め様々な生きる知恵を学ぶことにもつながる。楽しく思うスポーツ（遊び）の提供や組織づくりが必要である。

ウ 住民の健康づくりを進めるため、定期的に自宅近くの公園等に集まり、簡単な健康体操や体力づくりが望まれる。

### ② これからの取り組み

ア 校区運動会や球技大会、グラウンドゴルフ大会については、多くの参加で開催できるよう内容検討をしながら継続事業として取り組んでいく。

イ 子どもたちとのスポーツ（遊び）活動の推進を図り、スポーツ好きな子どもの育成、また体力・健康づくりの推進が求められていることから、毎月一回「キッズとのふれあいの日」を設定し、活動を推進する。

ウ 子どもと親や地域の大人、高齢者など世代を越え、誰もが気軽に参加でき、ふれ合い活動や健康づくりに取り組む「元気ハツラツの日」を毎月一日設定する。

エ さまざまな健康・体力づくりのための講座等を関係機関との連携のもと開催し、地域（西陵）づくりへの積極的な取り組みの意識啓発を図る。



グラウンドゴルフ大会



校区球技大会(ソフトバレーボール)



校区運動会



元気ハツラツ日（朝のラジオ体操）

③ 活動計画

地域住民の健康保持増進とスポーツ・レクリエーション活動の推進を図り、併せて地域住民の親睦や連帯意識を深めるとともに、住民総参加の活力あるまちづくりに努める。

| 番号 | 実施事業名                  | 事業内容                              | 事業効果   | 事業スケジュール(年度) |   |   |   |   |
|----|------------------------|-----------------------------------|--|--------------|---|---|---|---|
|    |                        |                                   |  | 5            | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1  | 校区運動会                  | 気軽に誰でも参加できる種目競技とする運動会を開催する。       | 和気あい合いのなかで競技が行われ、交流と団結力や絆が高まり、活気あふれる地域づくりが進められる。 | ○            | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2  | 校区球技大会                 | 住民の交流を目的にソフトボール、ソフトバレーボール大会を開催する。 | 健康づくりとともに、次代の西陵を担う世代の交流につながるリーダーの育成を図られる。        | ○            | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3  | グラウンドゴルフ大会             | 参加者の健康づくりにつながるような大会にする。           | 健康づくりや、住民同士の交流が図られ、仲間づくりや地域の連帯感の向上が図られる。         | ○            | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 4  | キッズとのふれあいの日            | 親子や地域の大人と楽しく身体を動かす日を設ける。          | スポーツ好きで元気な子どもを育成するとともに親子の絆や大人とのふれ合いが図られる。        | ○            | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 5  | 元気ハツラツの日               | 近くの公園等につどい、軽い健康体操などを実施する。         | 仲間と共に行うことで、効果ある活動が推進され、心身の健康づくりが図られる。            | ○            | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 6  | 健康チェックの日               | 簡単な健康や体力診断を実施し、自己の健康状況を把握する。      | 定期的にチェックすることで、個々の現状を把握し、自己にあった適切な取り組みが図られる。      | ○            | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 7  | スポーツ教室<br>(ニュースポーツの紹介) | スポーツ推進委員による「ニュースポーツ」教室を開催する。      | 健康づくりの方法や種目を学ぶことで、健康づくりの推進が図られる。                 | ○            | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 8  | 広報活動                   | 部会の活動や健康体力づくりの紹介等についての情報発信をする。    | 住民の健康づくりへの関心が高まり、健康で笑顔あふれる地域住民の育成が図られる。          | ○            | ○ | ○ | ○ | ○ |

メモ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



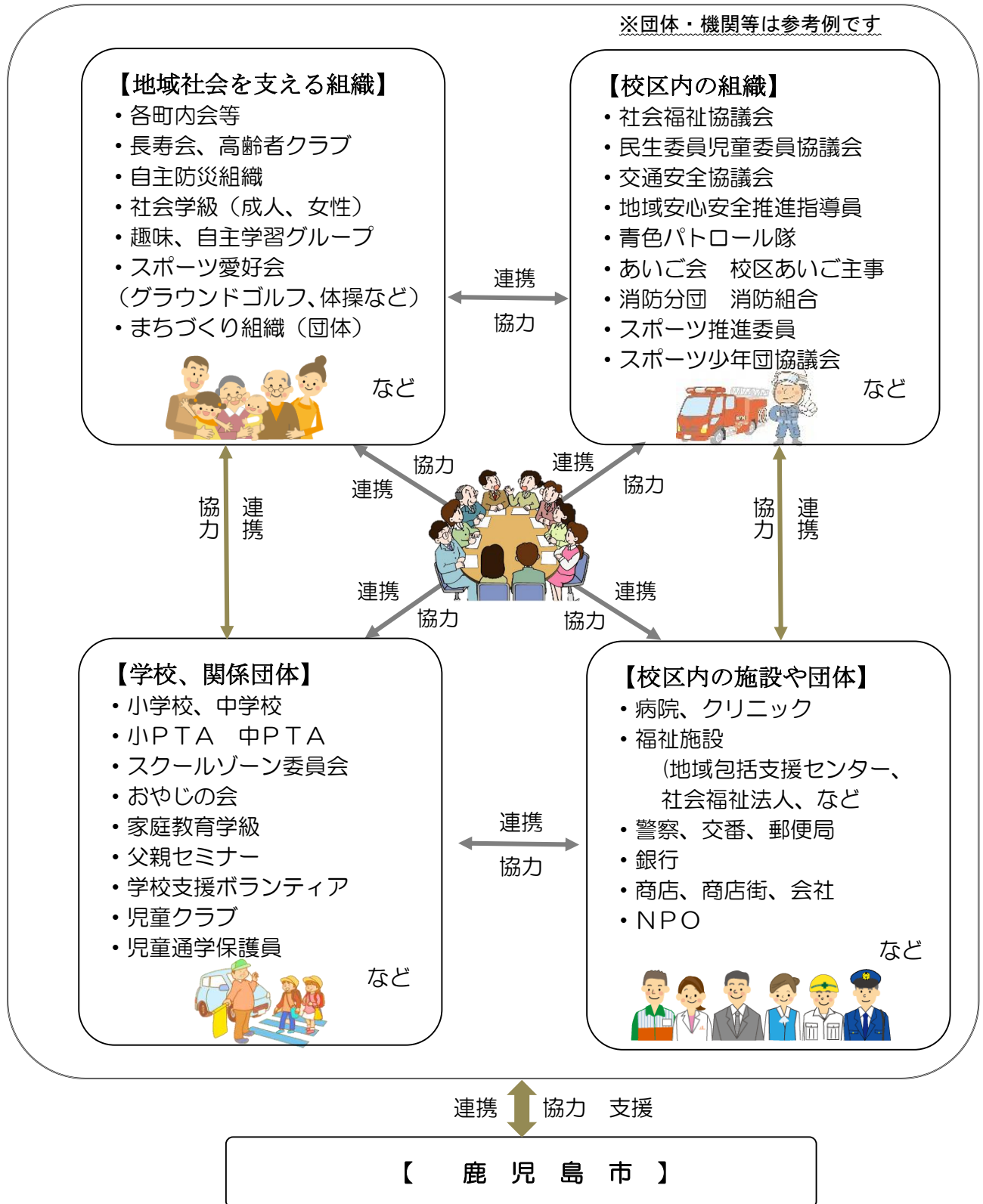
定期的に開催される理事会

# 資 料

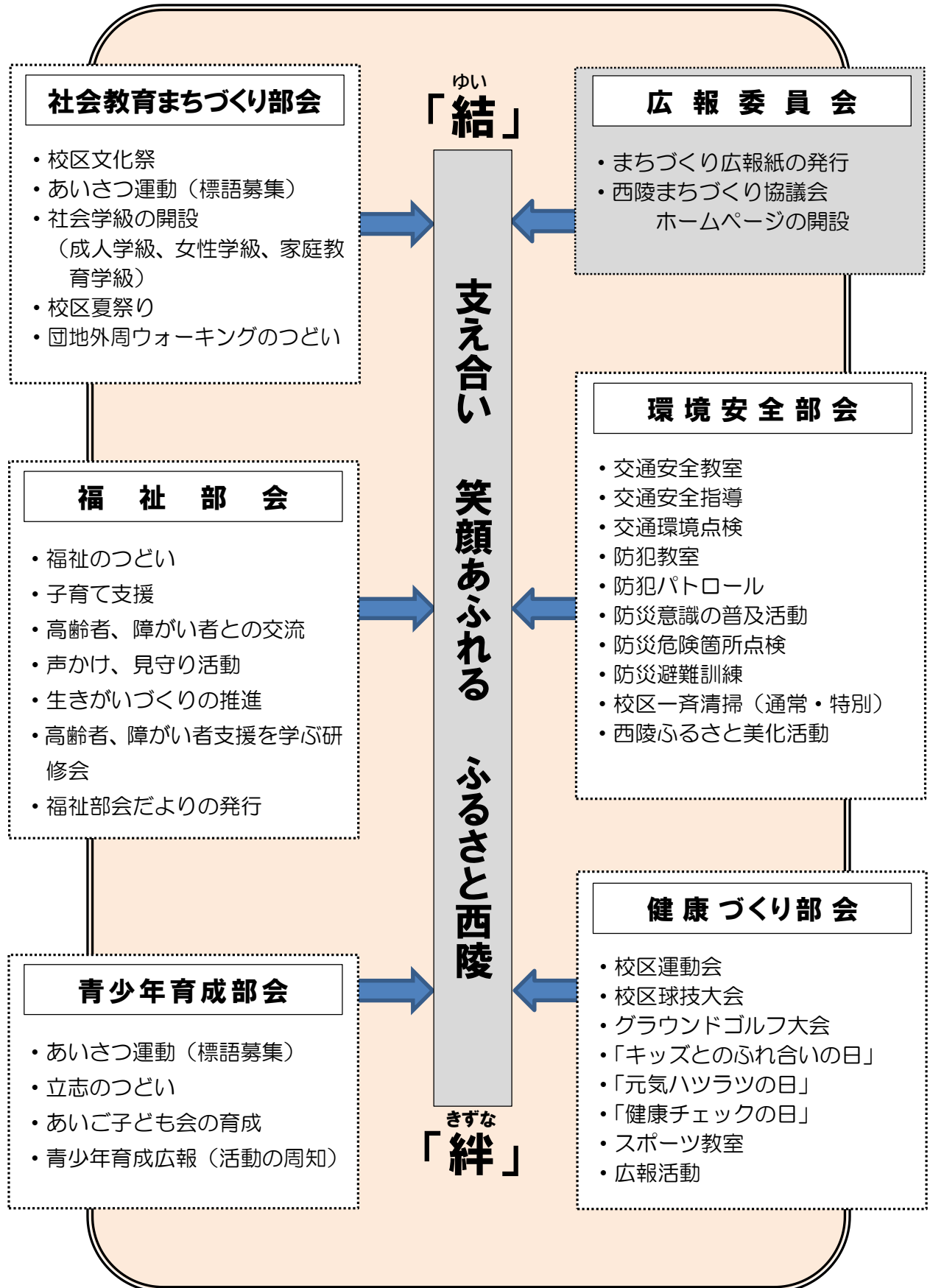
|   |                   |     |   |
|---|-------------------|-----|---|
| 1 | まちづくり協議会とは        | ・・・ | 1 |
| 2 | 西陵まちづくり協議会の事業は    | ・・・ | 2 |
| 3 | 1期プラン事業の評価        | ・・・ | 3 |
| 4 | 協議会の部会と構成団体       | ・・・ | 6 |
| 5 | 西陵まちづくりプラン策定委員会委員 | ・・・ | 7 |

# 1 まちづくり協議会とは

互いに支え合う温もりのある地域社会の形成を図るため、町内会をはじめとする地域のコミュニティ組織や事業所、病院など小学校区にある各種団体が、地域課題の解決や地域資源の活用に連携・協力して取り組む地域のコミュニティ組織です。



## 2 西陵まちづくり協議会の事業は



### 3 1期プラン事業の評価

評価基準（目的の達成度）

No1

A：よくできた      B：概ねできた      C：できた  
D：ややできなかった      E：できなかった      ー：事業が実施されなかった（中止等）

| 番号 | 実施事業名          | 実施部会等                             | 事業内容                        | 評価(年度) |   |   |   |   | 備考                   |
|----|----------------|-----------------------------------|-----------------------------|--------|---|---|---|---|----------------------|
|    |                |                                   |                             | 30     | 元 | 2 | 3 | 4 |                      |
| 1  | 団地創生50周年記念事業   | 執行部 事務局<br>社会教育まちづくり部会<br>青少年育成部会 | ・団地創生50周年を記念祝福するイベント        | A      | A |   |   |   | 令和元年度で事業終了           |
| 2  | 団地外周ウォーキングのつどい | 執行部 事務局<br>社会教育まちづくり部会<br>環境安全部会  | ・校区めぐりウォーキング大会<br>・桜の木の記念植樹 | D      | E | ー | ー | ー | 令和2年度以降はコロナ禍で中止      |
| 3  | まちづくり活動の発信     | 広報委員会                             | ・協議会の意義や目的、活動内容の情報発信        | E      | A | A | D | D |                      |
| 4  | あいさつ運動（標語募集）   | 社会教育まちづくり部会                       | ・立哨あいさつ運動<br>・標語の募集、表彰      | B      | A | A | A | A |                      |
| 5  | 成人学級の開講        | 社会教育まちづくり部会                       | ・良き家庭人、地域人として生き方の学習         | B      | B | A | B | B |                      |
| 6  | 女性学級の開講        | 社会教育まちづくり部会                       | ・生き方、地域づくりへについての学習          | A      | A | A | A | A |                      |
| 7  | 校区文化祭          | 社会教育まちづくり部会                       | ・学習活動の成果発表                  | A      | A | ー | ー | ー | 令和2年度以降はコロナ禍で中止      |
| 8  | 西陵夏祭り          | 社会教育まちづくり部会                       | ・ふれ合いや交流、思い出づくり             | A      | A | ー | ー | ー | 令和2年度以降はコロナ禍で中止      |
| 9  | 福祉のつどい         | 福祉部会                              | ・福祉活動の紹介                    | A      | A | B | A | B | 令和2～4年度はコロナ禍のため展示で実施 |
| 10 | 子育て支援          | 福祉部会                              | ・子育てについて話し合う場の設定や声かけ、見守り活動  | A      | A | A | A | A |                      |
| 11 | 高齢者との交流        | 福祉部会                              | ・子どもたちと高齢者との体験実技活動          | A      | A | A | A | A |                      |
| 12 | 声かけ・見守り        | 福祉部会                              | ・高齢者への見守り支援                 | B      | B | B | A | A |                      |
| 13 | 生きがいづくりの推進     | 福祉部会                              | ・高齢者クラブ等への支援                | A      | A | B | A | A |                      |
| 14 | 福祉部会だよりの発行     | 福祉部会                              | ・広報紙を定期的に作成発行               | A      | A | B | A | A |                      |



| 番号 | 実施事業名                      | 実施部会等   | 事業内容                                   | 評価(年度) |   |   |   |   | 備考                    |
|----|----------------------------|---------|--|--------|---|---|---|---|-----------------------|
|    |                            |         |  | 30     | 元 | 2 | 3 | 4 |                       |
| 15 | あいさつ運動<br>(標語表彰)           | 青少年育成部会 | ・あいさつの声かけ<br>・標語募集、表彰                  | A      | B | A | A | A |                       |
| 16 | 立志のつどい                     | 青少年育成部会 | ・15歳(数え)を迎えた<br>中学2年生を祝福するつどい          | A      | A | B | A | A | 令和2年度からは<br>コロナ禍で文集作成 |
| 17 | あいご子ども<br>会の育成             | 青少年育成部会 | ・自ら企画、実施する<br>子ども会の育成                  | A      | A | A | A | A |                       |
| 18 | 青少年の自主的<br>参加促進            | 青少年育成部会 | ・地域活動に参加する<br>組織や体制づくり                 | A      | B | D | A | A |                       |
| 19 | 西郷団地50周年記念事業<br>(愛郷心育成)    | 青少年育成部会 | ・西陵50年を学び、<br>記念事業等への参加                | A      | A |   |   |   | 令和元年度で事業終了            |
| 20 | 青少年育成の体制<br>づくり活動(共助体制)    | 青少年育成部会 | ・活動の共有や協働による<br>事業の推進                  | A      | A | D | E | E |                       |
| 21 | 青少年育成の広報<br>(活動周知)         | 青少年育成部会 | ・青少年育成に関する<br>情報発信体制づくり                | E      | B | B | A | A |                       |
| 22 | 校区一斉清掃<br>(定期清掃)<br>(特別清掃) | 環境安全部会  | ・住民の「月例清掃の日」<br>「特別清掃」                 | A      | A | A | A | A |                       |
| 23 | ゴミステーション<br>美化             | 環境安全部会  | ・ゴミ出しや分別の指導<br>助言、マナー育成                | A      | A | A | A | A |                       |
| 24 | 西陵ふるさと美化                   | 環境安全部会  | ・花いっぱい運動、ペットの<br>飼育マナー、空き地の<br>清掃美化活動等 | A      | A | A | A | A |                       |
| 25 | 防災意識普及                     | 環境安全部会  | ・災害による減災に向けた<br>学びの場の設定                | D      | A | B | A | A |                       |
| 26 | 災害危険箇所点検                   | 環境安全部会  | ・危険箇所等点検調査<br>・広報紙等による周知               | C      | C | B | A | A |                       |
| 27 | 防災避難訓練                     | 環境安全部会  | ・災害を想定した避難訓練                           | A      | A | A | E | B | 広報紙での啓発               |
| 28 | 交通安全教室                     | 環境安全部会  | ・高齢者の安全運転や<br>歩行を学ぶ学習                  | B      | A | — | E | B | チラシ、反射板を<br>スーパー前で配布  |
| 29 | 交通安全指導                     | 環境安全部会  | ・危険箇所の立哨による<br>事故防止安全指導                | A      | A | A | A | A |                       |

| 番号 | 実施事業名                  | 実施部会等   | 事業内容                   | 評価(年度) |   |   |   |   | 備 考             |
|----|------------------------|---------|------------------------|--------|---|---|---|---|-----------------|
|    |                        |         |                        | 30     | 元 | 2 | 3 | 4 |                 |
| 30 | 交通安全点検                 | 環境安全部会  | ・交通事故危険箇所の点検活動と改善      | B      | B | A | A | A |                 |
| 31 | 防犯教室                   | 環境安全部会  | ・防犯に対する教室の開催           | A      | A | A | A | B | 広報紙による啓発        |
| 32 | 防犯パトロール                | 環境安全部会  | ・パトロール活動の支援            | A      | A | A | A | A | 青色パトロールの実施      |
| 33 | 校区運動会                  | 健康づくり部会 | ・気軽に誰でも参加できる運動会を開催     | A      | A | — | — | — | 令和2年度以降はコロナ禍で中止 |
| 34 | 校区球技大会                 | 健康づくり部会 | ・ソフトボール、ソフトバレーボール大会の開催 | B      | B | — | — | — | 令和2年度以降はコロナ禍で中止 |
| 35 | グラウンドゴルフ大会             | 健康づくり部会 | ・健康づくりにつながる大会の実施       | A      | A | — | — | — | 令和2年度以降はコロナ禍で中止 |
| 36 | キッズとのふれあいの日            | 健康づくり部会 | ・親子や大人と身体を動かす日の実施      | A      | A | D | — | — | 令和3年度以降はコロナ禍で中止 |
| 37 | 元気ハツラツの日               | 健康づくり部会 | ・近くの公園での軽い健康体操などを実施    | C      | C | D | D | C |                 |
| 38 | 健康チェックの日               | 健康づくり部会 | ・健康や体力診断を実施            | A      | A | — | — | — | 令和2年度以降はコロナ禍で中止 |
| 39 | スポーツ教室<br>(ニュースポーツの紹介) | 健康づくり部会 | ・健康づくり「ニュースポーツ」教室の開催   | D      | E | — | — | — | 令和2年度以降はコロナ禍で中止 |
| 40 | 広報活動                   | 健康づくり部会 | ・部会の活動や健康体力づくりの情報発信    | A      | A | D | E | — |                 |

## 4 協議会の部会と構成団体

| 部会名             | 参加構成団体   |
|-----------------|--|
| 社会教育<br>まちづくり部会 | 町内会（東町内会 西町内会 南町内会） 西陵商親会<br>西陵成人学級 西陵女性学級 西陵小学校（教頭）<br>西陵児童クラブ 校区女性団体（各町内会） せごだん<br>鹿児島実業高等学校 鹿児島西陵郵便局<br>鹿児島西郷団地郵便局 鹿児島相互信用金庫西郷団地支店<br>鹿児島銀行西陵支店 株式会社郷土開発 BTV株式会社  |
| 福祉部会            | 町内会（東町内会 西町内会 南町内会）<br>西陵校区社会福祉協議会 西陵地区民生委員児童委員協議会<br>西陵子育てサロン「ファーストトマミー」 光愛こども園<br>西陵校区高齢者クラブ協議会（西陵千寿会、寿光会、<br>西陵南友会、東寿会）<br>西陵東・西・南お達者クラブ 西陵福祉館<br>ヘルパーステーション木の花 ケアハウス西陵<br>グループホームはるかぜ西陵 グループホームはるかぜ<br>グループホームコーポー NPO 法人ハッピー<br>居宅介護支援事業西陵まちかど福祉相談所 |
| 青少年育成部会         | 町内会（東町内会 西町内会 南町内会） 西陵小学校<br>西陵中学校 西陵小学校 PTA 西陵中学校 PTA<br>西陵校区あいご会 西陵校区スポーツ少年団<br>西陵おやじの会 イデア・アドクリエイト  |
| 環境安全部会          | 町内会（東町内会 西町内会 南町内会）<br>鹿児島西交通安全協会西陵支部 西陵校区退職校長会<br>西陵校区安心安全ネットワーク会議 中外電工（株）<br>西陵校区スクールゾーン委員会 西陵校区通学保護委員<br>西陵地区防犯連絡協議会 （有）西山巧芸社<br>（株）コアガス日本西郷団地営業所<br>ファミリーマート西陵四丁目店 鹿児島市消防団西別府分団  |
| 健康づくり部会         | 町内会（東町内会 西町内会 南町内会）<br>町内会体育部（東町内会 西町内会 南町内会）<br>校区スポーツ推進員 さつき幼稚園 西陵地区有志会<br>西陵パークゴルフ同好会   |

（令和5年3月現在）

## 5 西陵まちづくりプラン策定委員会委員

### 1 プラン策定委員会役員

| 番  | 役 職 名              | 氏 名       | 所 属 団 体     |
|----|--------------------|-----------|-------------|
| 1  | 委員長（まちづくり協議会会長）    | 川 畑 岩 夫   | 西陵南町内会      |
| 2  | 副委員長（まちづくり協議会副会長）  | 隈 元 一     | 西陵西町内会      |
| 3  | 副委員長（まちづくり協議会副会長）  | 福 原 幸 一   | 西陵東町内会      |
| 4  | 委員（社会教育まちづくり部会会長）  | 能 見 義 也   | 西陵児童クラブ     |
| 5  | //（社会教育まちづくり部会副会長） | 江 口 和 久   | 西陵西町内会      |
| 6  | //（福祉部会会長）         | 福 原 幸 一   | 西陵校区社会福祉協議会 |
| 7  | //（福祉部会副会長）        | 坂 尾 加 代 子 | 西陵校区子育てサロン  |
| 8  | //（青少年育成部会会長）      | 山 口 譲 二   | 西陵中学校PTA    |
| 9  | //（青少年育成部会副会長）     | 内 田 麻 弥   | 校区あいご会      |
| 10 | //（環境安全部会会長）       | 黒 崎 憲 一   | 西陵校区退職校長会   |
| 11 | //（環境安全部会副会長）      | 上 野 照 子   | 西陵東町内会      |
| 12 | //（健康づくり部会会長）      | 山 本 清 幸   | 西陵南町内会      |
| 13 | //（健康づくり部会副会長）     | 遠 矢 修 一   | 町内会体育部      |
| 14 | 庶務（事務局長）           | 愛 甲 勝 則   | 事務局職員       |

### 2 プラン策定委員会理事（役員以外の理事）

| 番  | 部 会         | 氏 名     | 所 属 団 体        |
|----|-------------|---------|----------------|
| 1  | 社会教育まちづくり部会 | 山 下 辰 也 | 西陵商親会          |
| 2  | //          | 高 田 泰 弘 | 成人学級           |
| 3  | //          | 樋 口 光 子 | 女性学級           |
| 4  | //          | 山 本 拓 朗 | 西陵小学校          |
| 5  | 福祉部会        | 東 郷 三 郎 | 校区民生委員児童委員協議会  |
| 6  | //          | 山 下 信 照 | 光愛こども園         |
| 7  | //          | 川 崎 正 文 | 校区高齢者クラブ協議会    |
| 8  | 青少年育成部会     | 富 田 純 一 | 西陵小学校          |
| 9  | //          | 渡 邊 美 佳 | 西陵中学校          |
| 10 | //          | 山 下 香 織 | 校区あいご会         |
| 11 | //          | 川 崎 賢 悟 | 西陵おやじの会        |
| 12 | 環境安全部会      | 宮 地 幸 博 | 西陵南町内会         |
| 13 | //          | 川 端 幹 雄 | 鹿児島西交通安全協会西陵支部 |
| 14 | //          | 西 川 俊 一 | 校区安心安全NW会議     |
| 15 | 健康づくり部会     | 下 尾 浩 輝 | 校区スポーツ推進委員     |
| 16 | //          | 猿 楽 茂 樹 | さつき幼稚園         |



## 西陵賛歌

作詞 田中増穂  
作曲 田上正人

一 武陵が岡に日は映えて

田上の流れ 水清く

きのうもきょうもまたあすも

希望に集う 学び舎に

ああ幸あれ われらが西陵

二 はるか薩摩の山並みは

紫紺にさえて 雲白く

心と体きたえつつ

きみもわたしも肩を組む

ああ栄えあれ われらが西陵

三 天に火をはく 桜島

西郷ゆかりの 山近く

自主・創造のまゆあげて

あしたに夢をふくらます

ああ輝け われらが西陵



## 西陵まちづくり協議会

事務局（西陵校区公民館内）

〒890-0032 鹿児島市西陵1-11-1

☎・FAX 099-811-4237

Eメール [seiryu-machikyo@btvm.ne.jp](mailto:seiryu-machikyo@btvm.ne.jp)