

校章デザインの選考方法の検討

校章デザインアンケートの回答の取扱いルールと、集約結果の評価方法について、最終選考に先立ち検討するもの。

1. アンケートの種類

- ①WEBのアンケートフォーム（４段階評価方式）… 全項目を１選択で入力が必要
- ②紙ベース（４段階評価方式）… 評価の記入漏れや、重複評価の可能性あり
- ③低学年用の紙ベース（好きな順番を記述方式）… 順位の記入漏れの可能性あり

2. アンケート回答件数

- ①WEBのアンケートフォーム … 186件
- ②紙ベース … 51件
- ③低学年用の紙ベース … 27件

3. 回答の取扱いルール

アンケート②での評価もれ・重複評価があった場合の取扱いルールの事務局案。

想定1:一部のデザインのみ評価(全く評価されていないデザインがある)

A  桜島学校 SAKURAJIMA SCHOOL	■ 桜島らしさや、コンセプトを感じる。 4点 + 3点 + 2点 + 1点 ■ 8つが1つになる「桜島学校」のストーリーが伝わる。 4点 + 3点 + 2点 + 1点 ■ 校章として使いやすそう。(旗や体育館など) 4点 + 3点 + 2点 + 1点 ■ 校章として50年後にも、親しみを持てそう。 4点 + 3点 + 2点 + 1点 感想などを自由にお書きください。	
B  桜島学校 SAKURAJIMA SCHOOL	■ 桜島らしさや、コンセプトを感じる。 4点 + 3点 + 2点 + 1点 ■ 8つが1つになる「桜島学校」のストーリーが伝わる。 4点 + 3点 + 2点 + 1点 ■ 校章として使いやすそう。(旗や体育館など) 4点 + 3点 + 2点 + 1点 ■ 校章として50年後にも、親しみを持てそう。 4点 + 3点 + 2点 + 1点 感想などを自由にお書きください。	←全て評価もれ
C  桜島学校 SAKURAJIMA SCHOOL	■ 桜島らしさや、コンセプトを感じる。 4点 + 3点 + 2点 + 1点 ■ 8つが1つになる「桜島学校」のストーリーが伝わる。 4点 + 3点 + 2点 + 1点 ■ 校章として使いやすそう。(旗や体育館など) 4点 + 3点 + 2点 + 1点 ■ 校章として50年後にも、親しみを持てそう。 4点 + 3点 + 2点 + 1点 感想などを自由にお書きください。	←全て評価もれ

⇒デザインAの回答4項目を、『項目別評価』に加える。

想定2: 全デザイン評価されているが、一部評価されていない項目がある

Design	Logo	Evaluation
A		■ 桜島らしさや、コンセプトを感じる。 4点 - 3点 - 2点 - 1点 ■ 8つが1つになる「桜島学校」のストーリーが伝わる。 4点 - 3点 - 2点 - 1点 ■ 校章として使いやすそう。(旗や体育服など) 4点 - 3点 - 2点 - 1点 ■ 校章として50年後にも、親しみを持てそう。 4点 - 3点 - 2点 - 1点 感想などを自由にお書きください。
B		■ 桜島らしさや、コンセプトを感じる。 4点 - 3点 - 2点 - 1点 ■ 8つが1つになる「桜島学校」のストーリーが伝わる。 4点 - 3点 - 2点 - 1点 ■ 校章として使いやすそう。(旗や体育服など) 4点 - 3点 - 2点 - 1点 ■ 校章として50年後にも、親しみを持てそう。 4点 - 3点 - 2点 - 1点 感想などを自由にお書きください。
C		■ 桜島らしさや、コンセプトを感じる。 4点 - 3点 - 2点 - 1点 ■ 8つが1つになる「桜島学校」のストーリーが伝わる。 4点 - 3点 - 2点 - 1点 ■ 校章として使いやすそう。(旗や体育服など) 4点 - 3点 - 2点 - 1点 ■ 校章として50年後にも、親しみを持てそう。 4点 - 3点 - 2点 - 1点 感想などを自由にお書きください。

⇒デザインB・Cの回答4項目と、デザインAの評価された回答を『項目別評価』に加える。

想定3: 重複して評価した項目がある

Design	Logo	Evaluation
A		■ 桜島らしさや、コンセプトを感じる。 4点 - 3点 - 2点 - 1点 ■ 8つが1つになる「桜島学校」のストーリーが伝わる。 4点 - 3点 - 2点 - 1点 ■ 校章として使いやすそう。(旗や体育服など) 4点 - 3点 - 2点 - 1点 ■ 校章として50年後にも、親しみを持てそう。 4点 - 3点 - 2点 - 1点 感想などを自由にお書きください。
B		■ 桜島らしさや、コンセプトを感じる。 4点 - 3点 - 2点 - 1点 ■ 8つが1つになる「桜島学校」のストーリーが伝わる。 4点 - 3点 - 2点 - 1点 ■ 校章として使いやすそう。(旗や体育服など) 4点 - 3点 - 2点 - 1点 ■ 校章として50年後にも、親しみを持てそう。 4点 - 3点 - 2点 - 1点 感想などを自由にお書きください。
C		■ 桜島らしさや、コンセプトを感じる。 4点 - 3点 - 2点 - 1点 ■ 8つが1つになる「桜島学校」のストーリーが伝わる。 4点 - 3点 - 2点 - 1点 ■ 校章として使いやすそう。(旗や体育服など) 4点 - 3点 - 2点 - 1点 ■ 校章として50年後にも、親しみを持てそう。 4点 - 3点 - 2点 - 1点 感想などを自由にお書きください。

⇒デザインA・Bの回答4項目と、デザインBの重複評価でない回答を『項目別評価』に加える。

4. 集計結果の評価方法

集計結果の評価方法の事務局案。

総合評価 ⇒ 4評価項目を合算での平均点で比較
全体的な印象、評価の傾向を確認する

[回答の取扱いルール]

- ・アンケート②（紙ベース）は、A、B、C全ての4項目を正しく評価したものだけを総合評価の対象とする。
- ・アンケート③（低学年用紙ベース）は、順位付けが全て記載されたものを対象とし、A・B・Cそれぞれの順位づけの件数をみる。

項目別評価 ⇒ 評価項目ごとの平均点で比較
校章としてのデザインコンセプトごとの評価を確認する

[回答の取扱いルール]

- ・アンケート②（紙ベース）は、『評価の記入漏れ』、『重複評価』があっても正しく評価記入されている項目分は、項目別評価に加える。
- ・アンケート③（低学年用紙ベース）は、デザインコンセプトごとの評価をしていないので、項目別評価には加えられない。

平均点は、『獲得点数÷評価件数』で算出する。

獲得点数 … 4点×○件 + 3点×●件 + 2点×△件 + 1点×■件

評価件数 … ○件+●件+△件+■件

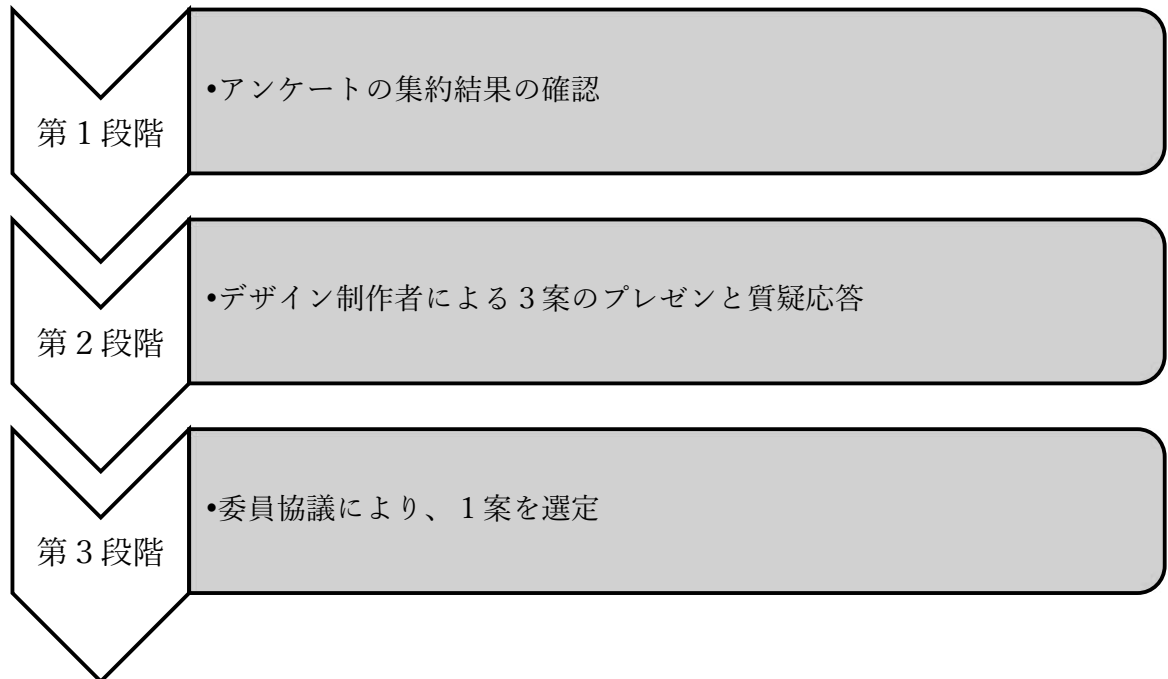
【参考：評価方法ごとの平均値算出方法】

	デザインA				デザインB				デザインC			
	4点	3点	2点	1点	4点	3点	2点	1点	4点	3点	2点	1点
桜島らしさや、コンセプトを感じる					○件	●件	△件	■件				
8つが1つになる「桜島学校」のストーリーが伝わる												
校章として使いやすいそう					「項目別評価」は項目ごとの件数から平均値を算出							
校章として50年度にも親しみを持てそう												
合計	○件	●件	△件	■件								

↓
「総合評価」は点数ごとの合計件数から平均値を算出

5. 最終選考

最終選考（次回の整備検討委員会で実施）の進め方の事務局案。



最終選考で選ばれたデザイン案を校章案とし、デザイン制作者による最終調整のうえ、校章とします。