

ワークショップ等の開催概要

「新校舎説明会」

日 時：10月2日(木)

①児童生徒・保護者向け 13:00～14:30

②地域住民向け 15:30～17:00

場 所：桜島公民館大会議室

参加者：①保護者、児童生徒、学校関係者 など 30名

②地域住民、建築学科学生、市内建築事務所 など 80名

プレゼン審査時の提案書と模型をもとに、設計事業者が設計コンセプトなどを説明。参加者からの質問や意見に、設計事業者や市が回答。



ワークショップ「新設校と地域」

日 時：11月1日(火) 19:00～20:30

場 所：桜島公民館大会議室

参加者：地域住民、保護者、学校関係者 など 30名

「桜島に新しくできる学校で、こんなことが起こったらいいなというアイデアを教えてください」というテーマをもとに、一人一人が付箋にアイデアや意見を書き、発表。



学校訪問ヒアリング

日時：11月1日(火)

訪問先：桜峰小 11:50～、桜島中 14:10～、桜洲小 15:30～

日時：11月2日(水)

訪問先：東桜島中 11:10～、東桜島小 13:00～、黒神小 15:30～

日時：12月5日(月)

訪問先：黒神中 13:30～、桜島学園 15:10～

各学校では子ども達の学習の様子や学校施設を見学し、各学校の特色・新設校に対する考え方などをヒアリング。

桜島学園では、入所児童の特色と新設校への要望をヒアリング。



桜峰小学校



桜峰小 学習机(広さ対策)



東桜島中学校



黒神小学校

地域コミュニティ協議会まち歩き兼ワークショップ

日時：11月1日(火)

訪問先：桜峰コミュ協 13:00～、桜洲コミュ協 16:30～

日時：11月2日(水)

訪問先：東桜島コミュ協・改新コミュ協 14:00～、黒神・高免コミュ協 16:30～

まち歩きをしながら各地域のことをヒアリングするとともに、模型を囲んで新設校に対する意見や廃校となる学校への想いをヒアリング。



東桜島コミュ協・改新コミュ協



桜洲コミュ協



桜峰コミュ協



黒神・高免コミュ協

●主な意見・要望

- ・地域開放への期待と、そのことによるセキュリティへの不安
- ・分棟式の学校管理への不安(死角が多い、施錠に時間を要する)
- ・車での搬入経路と人間の動線を考慮した給食室の配置
- ・保健室や心の相談室への配慮(トイレ、シャワー室、洗濯機)
- ・体格差のある9学年の児童生徒が、同じ特別教室を使うことへの疑問と、カリキュラム編成への不安
- ・教室や特別支援学級の配置、音に対する配慮に関する意見
- ・学校と地域との関わり方への期待、提案(マルシェ開催、観光客や地域の方との触れ合える空間やイベント、公民館的に使いたい など)

● 設計への反映方針

- ・子ども達からヒアリングした内容(普段学校でどのように過ごしているのか、子ども達が好きな場所)等をもとに多様な居場所を計画する。
- ・頂いたご意見をもとに、棟の配置を再検討する。図書館とランチルームの関係、児童クラブ用スペースの位置等。また、動線空間の在り方を整理する。
- ・セキュリティに関するご意見が多かったため、どのような形でセキュリティを考えられるか検討する。
- ・賑やかな空間だけでなく、静かな空間も作ることができるようにする。
- ・特別教室の在り方を工夫する。(スタジオのような部屋、土間の部屋など環境の違う部屋とする、道具をしまっておきフレキシブルに使える教室にする等)
- ・建築そのもののみならず、学びのあり方についてもご意見をいただいたので、建築を考えると同時に新しい学びの在り方も模索したい。
- ・既存の学校の良い点や改善点、引き継いでいきたい点、新たな活用方法を提案に盛り込む。

ワークショップ等意見まとめ

教室に対する意見	反映
・高学年の教室は集中したい時など、静かな環境にできるようにしてほしい。	◎ 設計に反映させる
・小1から中3というかなり発達段階が違うので、配慮してほしい。	○ 反映可能（要検討）
・更衣室があったほうが良い。簡易的に仕切れるものでも可能。	○ 反映可能（要検討）
・低学年は職員室に近い方がいい。	○ 反映可能（要検討）
・パソコン室(エリア)が併設され、タブレット充電ができるようにしてほしい。	○ 反映可能（要検討）
・例えば5年に1回、使い方を変えていけるような、フレキシブルな作りになっていたら良い。	○ 反映可能（要検討）
・動の空間のみならず、静の空間があるとよい。多様な環境を作ってほしい。特に教室は学びの場として大切なので、「静」の空間もあると良い。	◎ 設計に反映させる
・職員室の電話機で各教室等に繋がるようにしてほしい。	○ 反映可能（要検討）
特別支援学級に対する意見	反映
・特別支援学級の他に通級学級もあると良いのでは。	— 設計以外で検討
・特別支援学級は4つは必要。	○ 反映可能（要検討）
・子ども達が落ち着ける空間があると良い。	○ 反映可能（要検討）
・2階教室から飛び降りたり、学校から脱走しようとする発達障害児はいる。	○ 反映可能（要検討）
体育館、特別教室に対する意見	反映
・体育館は空調が効くと体育だけではなく色々なことができるのではないかな。	○ 反映可能（要検討）
・東桜島中の体育館が①玄関が二重になっておらず靴箱が外に露出している②ドアの隙間が多いため、フローアに灰が付き滑りやすくなり、掃除も大変。新設校の設計に活かしてほしい。	◎ 設計に反映させる
・特別教室の各教科の部屋は要らない。ただ各教科のもの置き場は必要。	○ 反映可能（要検討）
・体格差がある中で、特別教室の家具をどうするか。	— 設計以外で検討
・特別教室は職員室に近い方がいい。	○ 反映可能（要検討）
職員室に対する意見	反映
・このくらい大きな規模になると職員室(職員の場所)を分散させることはあり得る。	◎ 設計に反映させる
・職員室から子どもたちのエリアが遠いのでは。	○ 反映可能（要検討）
・教員の目が届くようにしてほしい。子ども達が見守られていると感じるように。	◎ 設計に反映させる

保健室に対する意見	反映
・保健室にトイレ・シャワー・洗濯機置場を設けてほしい。タオルのあたためや湯たんぽを使うので湯沸し器も欲しい。	○ 反映可能（要検討）
・保健室はグラウンド側に出入口が欲しい。また担架の出入りできる場所やそばに足洗い出来る水道がほしい。	○ 反映可能（要検討）
・保健室登校や別室登校の子も増えてきたため、子ども達の居場所になれるような部屋がほしい。できれば心の相談室と保健室の真ん中にあり、両方から出入りできるようにしてほしい。	○ 反映可能（要検討）
・心の相談室は、人の目に入らず訪れられるような配慮が必要。	○ 反映可能（要検討）
図書館に対する意見	反映
・子ども達の経路が分離されないのが気になる。現状の案では、ランチルームにアクセスするために図書館の中を経由する必要があるが気が散るのではないか。	◎ 設計に反映させる
・図書室は日が当たると図書が焼けてしまうので、ブラインド等で配慮してほしい。	◎ 設計に反映させる
・図書室に個室スペース等、集中できる場所があると受験生も勉強に使えるのでいいと思う。	○ 反映可能（要検討）
・今の学校では図書室に小上がり空間があり、机の空間とうまく使い分けている。	○ 反映可能（要検討）
・ランチルーム・図書室が、大人にとってもコワーキングスペースとして使えたと、お迎えの前後に使えるのでは。	○ 反映可能（要検討）
・今の学校で1番好きな場所は図書室。学級文庫もあり、司書さんが学びに合わせて選書している。	— 設計以外で検討
緑について	反映
・緑豊かなスペースが欲しい。	○ 反映可能（要検討）
・人工的に作られた日陰だけでなく、自然の木陰を活かす。	○ 反映可能（要検討）
・椅子やベンチを外にもほしい。	○ 反映可能（要検討）
・最初に必要な畑や花壇の量をよく検討しておいてほしい。現状、敷地内にバラバラに存在していて管理が大変なので、なるべくまとめて確保できると良い。	○ 反映可能（要検討）
活動のアイデア	反映
・ICT企業との連携ができると良いのでは。	— 設計以外で検討
・図書館にICTを活用してほしい。	— 設計以外で検討
・合併した後、残った学校を利用した課外活動を考えてほしい。	— 設計以外で検討
・伝統を引き継ぐ。(島内の行事など)	— 設計以外で検討

地域との関わり	反映
・地元特産品(桜島大根)を販売できるマルシェの開催。子ども達自らが販売し、そのやり取りが学びにつながるようなマルシェ。	— 設計以外で検討
・地域みんなで子育てできる場所としたい。	— 設計以外で検討
・他の学校や地域と交流が盛んになれるようなスペース(桜島への修学旅行生との交流や、食事など)	○ 反映可能(要検討)
・老人ホームや保育園との触れ合い	— 設計以外で検討
・高齢者が元気になる運動器具、ジムや卓球場など運動を行える場所など、公民館のように立ち寄れる場所があると嬉しい。プールの近くにあってもいいのでは。	○ 反映可能(要検討)
安全管理に対する意見	反映
・セキュリティはどうするのか。	◎ 設計に反映させる
・目の不自由な子やお年寄りに配慮したバリアフリーの計画としてほしい。	◎ 設計に反映させる
・グラウンド側のピロティ部分もセキュリティラインを設ける必要があるのではないか。	◎ 設計に反映させる
・防災関係(火山の噴火や土砂崩れ)、不審者対策をしっかりしてほしい。	◎ 設計に反映させる
・バリアフリーへの配慮をお願いしたい。2F⇄1Fの行き来にEVやスロープなど	◎ 設計に反映させる
・子供が怪我をしない環境づくり。灰でも滑らない床や廊下、通路の工夫が必要。	◎ 設計に反映させる
・車の搬入経路に気を付けてほしい。歩車分離と、使い勝手の両立。	◎ 設計に反映させる
その他学校施設に対する意見	反映
・渡り廊下に屋根を。灰が降ると大変です。	◎ 設計に反映させる
・中でも外でもない、ニュートラルな縁側的なスペースがあると、地域の方も訪れやすいのでは。	○ 反映可能(要検討)
・昼寝ができるなど、リラックスできる場もあってもいいのでは。(ハンモックとか)	○ 反映可能(要検討)
・放課後の子供たちは元気でうるさいので、児童クラブは職員室から距離を取った方がいいと思う。また運動場にすぐ出ていける方がいいのでは。	○ 反映可能(要検討)
・色々な形で使っていけるような場所があったらいい。	○ 反映可能(要検討)
・芝は平らにするのも難しくガタガタで管理が大変。人工芝だとしても滑る。今はハイブリッド人工芝というものもある。グラウンド仕上げについては検討が必要。	○ 反映可能(要検討)
・学校には永年保存する必要のある過去の記録などがあるので、永年保存することのできる場所の確保が必要。	◎ 設計に反映させる
・一斉授業や注意喚起をするときなど、集会はどこで行えるか。	◎ 設計に反映させる
・分棟なので戸締まりは大変そうに見える。管理職が行うが、シルバー人材が行なう学校もあった。	— 設計以外で検討

運営について	反映
・小中でテストの時期が違うのをどうするか。(小中一貫校でノーチャイムだった学校があった。)	— 設計以外で検討
・人口増のために学生募集、全国に呼びかける。移住につながるような学校にしたい。	— 設計以外で検討
・火山学習センターはビジターセンターとの区別が必要。内容が重なる施設はよくないのでは。	○ 反映可能(要検討)
・桜島だけでなくもっと広い地域(鹿児島市等)を巻き込めるような利用方法	— 設計以外で検討
・図書館を地域開放する場合、新しい窓口(司書の配置やボランティアの活用など)が必要となるのでは。	— 設計以外で検討
部活に対する意見	反映
・桜島ならではの部活動ができればいい(科学系やドローンなど)	— 設計以外で検討
・現在部活動ができていないので、新しい学校で桜島らしい部活ができると良い。	— 設計以外で検討
・ガンブラ部ができてほしい(ギャラリーに飾ってほしい。)	— 設計以外で検討
モビリティ	反映
・一周バスで生徒が桜島どこでも行き放題となってほしい。	— 設計以外で検討
・エコモビリティの導入。地域としてモデルケースになって欲しい。	— 設計以外で検討
その他ご意見・感想	反映
・食堂のクオリティが楽しみです。	— 設計以外で検討
・新しい学校をつくるのであれば、全国に誇れるものになってほしい。建築も、学び方も先進的なものを目指してほしい。	— 設計以外で検討
・環境リテラシーを育む、環境教育の場になってほしい。(生徒はもちろん、地域住民にとっても)	— 設計以外で検討