

景観まちづくり学習

～これまでの取組みのご紹介～

目次

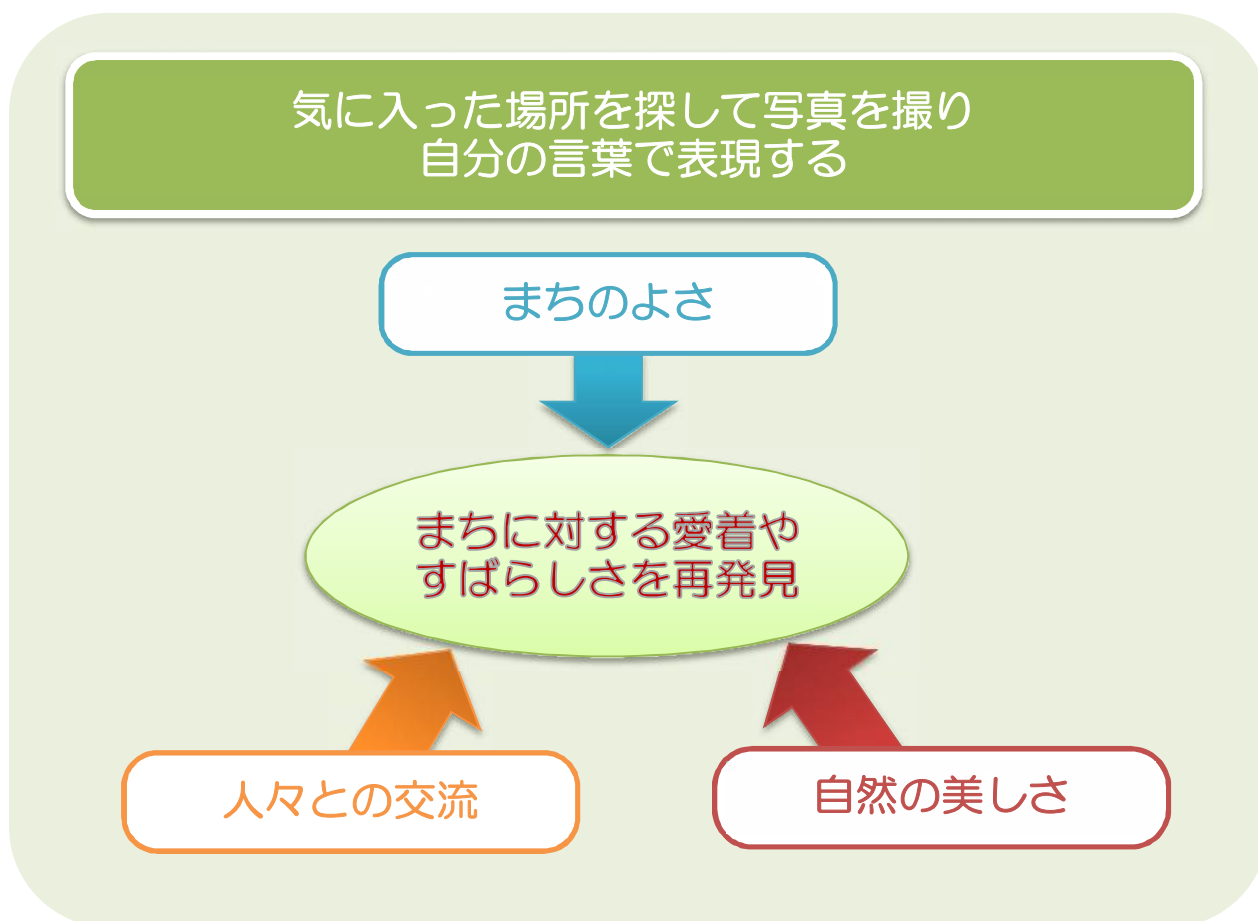
- 「景観まちづくり学習」とは・活動の内容とは・・・①
- 主な学習の流れ・これまでの実績一覧・・・・・・②
- 取組みの様子
 - 名山小学校・・・③
 - 山下小学校・・・⑦
 - 桜洲小学校・・・⑩
 - 吉田小学校・・・⑮
 - 石谷小学校・・・⑲
 - 和田小学校・・・⑳
 - 中郡小学校・・・㉑
 - 大龍小学校・・・⑤
 - 松原小学校・・・⑨
 - 郡山小学校・・・⑬
 - 喜入小学校・・・⑰
 - 城南小学校・・・㉒
 - 西田小学校・・・㉔

1. 「景観まちづくり学習」とは

まちの景観を知り、大切にすることが、個性ある美しいまちづくりの進展につながります。景観まちづくり学習は、子供の頃から身近な「景観」や「まちづくり」に対して関心を深めてもらうことをねらいとした取り組みです。

2. 活動の内容とは

まちの写真を撮り、感じたことや思ったこと言葉を書き添えて自分達のまちを表現し、発表会や展示会を開催します。



3. 主な学習の流れ

	学習のねらい	学習活動の内容
STEP 1	どんな写真を撮りたいか自分たちの課題を設定する	○都市景観課による小学校周辺の紹介や写真等を見て、まちのよさや特徴について意見を出し合う ○グループに分かれ、どんな写真を撮りたいか決める
STEP 2	気に入った景観の写真を撮る	○グループでまちの写真を撮りに行く ※H20年度は建築士会の、H30年度は学校支援ボランティアの皆様のご協力をいただきました。
STEP 3	自分たちの作品を表現する	○どの写真を使い、どのようにレイアウトするか話し合う ○気に入った写真に感じたこと等を言葉にして書き添える
STEP 4	自分たちの作品を発表する	○まちのよさや特徴を説明し、発表する
展示会	自分たちの作品を展示する	○広く地域の方々に小学生から見た「まちの景観」を紹介するために展示会を行い、地域の魅力を発見してもらう

4. これまでの実績一覧

	学校	対象学年	人数 (グループ数)	学習期間
H20年度	名山小学校	6年生	約40人 (8グループ)	11月19日～ 1月16日
H21年度	大龍小学校	6年生	78人 (10グループ)	11月11日～ 12月4日
H22年度	山下小学校	6年生	48人 (6グループ)	11月16日～ 12月8日
H23年度	松原小学校	6年生	45人 (6グループ)	11月10日～ 12月6日
H24年度	桜洲小学校	5年生	25人 (4グループ)	5月25日～ 6月28日
H25年度	郡山小学校	6年生	50人 (6グループ)	5月16日～ 6月26日
H26年度	吉田小学校	3・4年生	14人 (3グループ)	5月22日～ 6月25日
H27年度	喜入小学校	3年生	45人 (6グループ)	1月20日～ 2月16日
H28年度	石谷小学校	5年生	52人 (7グループ)	10月8日～ 11月4日
H29年度	城南小学校	5年生	37人 (5グループ)	10月5日～ 11月7日
H30年度	和田小学校	5年生	110人 (12グループ)	5月31日～ 7月6日
R元年度	西田小学校	3年生	99人 (12グループ)	5月8日～ 6月8日
R2年度	中郡小学校	3年生	66人 (4グループ)	1月19日～ 2月25日

5. 取組みの様子

名山小学校（20年度）

第1回 まちのよさや特徴について意見を出し合う



第2回 グループでまちの写真を撮りに行く



第3回 気に入った写真に感じたことなどを添える



第4回 グループごとに発表する



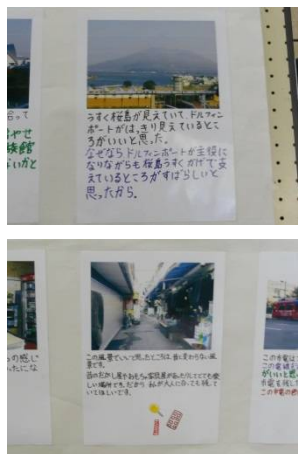
展示会の様子など

市役所東別館 1階ロビー



主な作品の御紹介

～ 6年生の皆さん～



- 子どもたちから出された主な意見
- ・人が歩く歩道をいっばいつくってほしい
- ・街灯を付けてほしい
- ・水が流れるところを増やしてほしい

大龍小学校（21年度）

第1回 まちのよさや特徴について意見を出し合う



第2回 グループでまちの写真を撮りに行く



第3回 気に入った写真に感じたことなどを添える



第4回 グループごとに発表する



展示会の様子など

市役所東別館 1階ロビー



主な作品の御紹介

～ 6年生の皆さん～



●作品を見た市民の方から出された主な意見

- ・なにげなく見ている景色がこんなにステキなものだったと気付かされました。
- ・私達、大人がこの展示を見て次世代に何を伝えて残していかなければならないか考えさせられました。

山下小学校（22年度）

第1回 まちのよさや特徴について意見を出し合う



第2回 グループでまちの写真を撮りに行く



第3回 気に入った写真に感じたことなどを添える

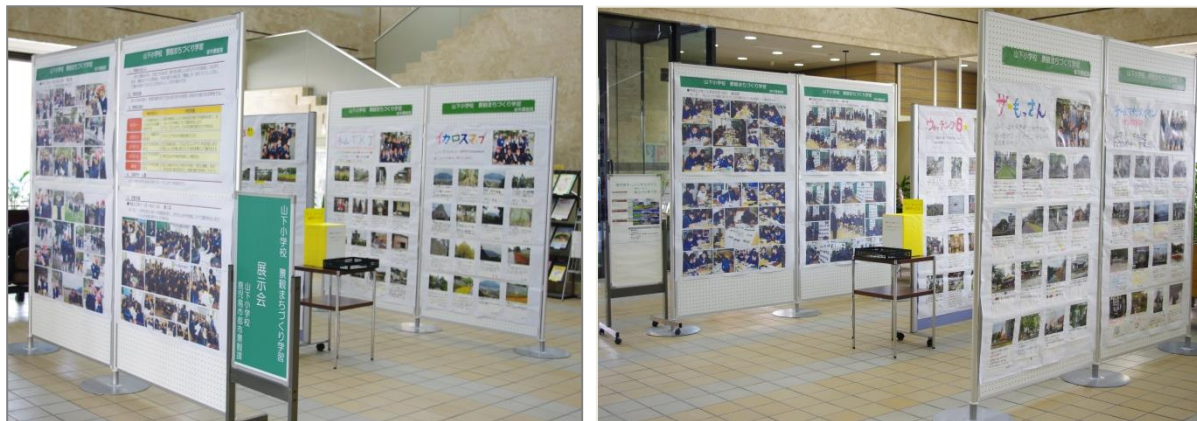


第4回 グループごとに発表する



展示会の様子など

市役所東別館 1 階ロビー



主な作品の御紹介

～ 6年生の皆さん～



●作品を見た市民の方から出された主な意見

- ・何気なく見過ごしてしまっている身の回りの景観をあらためてこんなにすばらしいものと気付かせていただきました。家の周囲も注意して散策しようと思います。
- ・自然の美しさをそして歴史を感じました。

松原小学校（23年度）

第1回 まちのよさや特徴について意見を出し合う



第2回 グループでまちの写真を撮りに行く



第3回 気に入った写真に感じたことなどを添える



第4回 グループごとに発表する



展示会の様子など

市役所東別館 1階ロビー



主な作品の御紹介

～ 6年生の皆さん～



南日本新聞 (平成 23 年 11 月 26 日)



読売新聞 (平成 23 年 11 月 23 日)



桜洲小学校（24年度）

第1回 まちのよさや特徴について意見を出し合う



第2回 グループでまちの写真を撮りに行く



第3回 気に入った写真に感じたことなどを添える



第4回 グループごとに発表する



展示会の様子など

市役所東別館 1階ロビー



主な作品の御紹介

～ 5年生の皆さん～



南日本新聞（平成24年6月10日）

子どもの視点で街パチリ

気に入った景色の撮影に熱中する桜洲小学校の児童ら
 鹿児島市桜島横山町

カメラを持って学校を飛び出し、気に入った風景をパチリ。鹿児島市桜洲小学校の5年生25人が4日、「景観まちづくり学習」を行い、子どもならではの視点で街を切り取った。

身近な景観に興味を持ってもらおうと、市が2008年度から毎年1校で実施。同校では5月25日から6月末まで4回ある。4日は4班に分かれ、学校周辺を撮影。児童らは月読神社や旧海軍施設など史跡のほか、海やフェリー、灰を除去している人など、桜島ならではの風景を撮ろうと熱中した。

阿久沢奏太君(10)は「普段よく見ているところを、あらためて見直せた。溶岩の形が面白かった。芝遼真君(10)は「写真を撮ってみたら、桜島はやっぱりきれいだった」と、それぞれのお気に入りの写真を見せていた。

後半の授業では、写真を見て気づいたことを書き、班ごとにまちの良さや特徴を発表する。作品は7月、市役所で展示する。

(肥後美保子)

郡山小学校（25年度）

第1回 まちのよさや特徴について意見を出し合う



第2回 グループでまちの写真を撮りに行く



第3回 気に入った写真に感じたことなどを添える



第4回 グループごとに発表する



吉田小学校（26年度）

第1回 まちのよさや特徴について意見を出し合う



第2回 グループでまちの写真を撮りに行く



第3回 気に入った写真に感じたことなどを添える



第4回 グループごとに発表する



展示会の概要など

展示会のお知らせ

吉田小学校 景観まちづくり学習の展示会の開催について

鹿児島市役所 都市景観課
(TEL 216-1425)

梅雨の候、保護者の皆様には、ますますのご清祥のこととお慶び申し上げます。また、日頃より本市の景観行政にご理解とご協力を賜り、厚く御礼申し上げます。

さて、まちの景観を知り、まちを大切にすることを目的として、「景観まちづくり学習」を吉田小学校3・4年生を対象に行ったところです。

5月22日から4回に渡って生徒たちが取り組んだ景観まちづくり学習の成果を以下の日程、場所において展示いたします。

子供たちから見た「まちの景観」を紹介しますので、ぜひご覧下さい。

記

■日 時 平成26年7月1日(火) ～ 平成26年7月14日(月)

■場 所 鹿児島市山下町1-1-1
鹿児島市役所 東別館1階市民ロビー

■日 時 平成26年7月22日(火) ～ 平成26年8月4日(月)

■場 所 鹿児島市本城町1696番地
鹿児島市役所 吉田支所1階ロビー

■日 時 平成26年8月5日(火) ～ 平成26年8月18日(月)

■場 所 鹿児島市中央町1-1 鹿児島中央駅西口1階(出逢い杉前)
鹿児島中央駅市民プラザ(市民サービスステーション内)

■展示内容 ①景観まちづくり学習のねらいと学習内容
②子供たちの撮影した写真に言葉を添えた作品
③景観まちづくり活動の様子



～ 3・4年生の皆さん ～



学習に取り組んでもらった3グループ



グリーncローバー4



グリーnc吉田っ子チーム



ビューティフルタウン

●担任の先生から出された主な意見(学習を終えて・・・)

- ・校内絵画大会で校外に出かけた時に、美しい景観を自ら見つけることができていた。
- ・武家門など、古い建物に対して、これまで何の反応もなかったが、気にするようになった。

喜入小学校（27年度）

第1回 まちのよさや特徴について意見を出し合う



第2回 グループでまちの写真を撮りに行く



第3回 気に入った写真に感じたことなどを添える



第4回 グループごとに発表する



展示会の様子など

喜入支所 市民ロビー



みなと大通り別館市民ギャラリー



市民サービスステーション



主な作品の御紹介



～ 3年生の皆さん ～



- 担任の先生から出された主な意見(学習を終えて・・・)
 - ・社会科の学習において建物の写真などに興味を示すようになっている。

石谷小学校（28年度）

第1回 まちのよさや特徴について意見を出し合う



第2回 グループでまちの写真を撮りに行く



第3回 気に入った写真に感じたことなどを添える



第4回 グループごとに発表する



展示会の様子など

平野岡体育館



都市農村交流センター
お茶の里



松元校区公民館



みなと大通り別館
市民ギャラリー



主な作品の御紹介



南日本新聞（平成 28 年 10 月 24 日）



～ 5年生の皆さん～



城南小学校（29年度）

第1回 まちのよさや特徴について意見を出し合う



第2回 グループでまちの写真を撮りに行く



第3回 気に入った写真に感じたことなどを添える



第4回 グループごとに発表する



和田小学校（30年度）

第1回 まちのよさや特徴について意見を出し合う



第2回 グループでまちの写真を撮りに行く



第3回 気に入った写真に感じたことなどを添える



第4回 グループごとに発表する



展示会の様子など

ふるさと考古歴史館



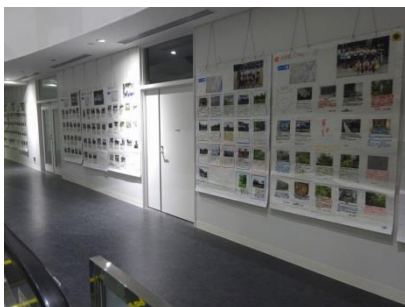
谷山支所



西別館



桜島港フェリーターミナル



市民文化ホール



サンエールかごしま



主な作品の御紹介



～ 5年生の皆さん～



西田小学校（R元年度）

第1回 まちのよさや特徴について意見を出し合う



第2回 グループでまちの写真を撮りに行く



第3回 気に入った写真に感じたことなどを添える



第4回 グループごとに発表する

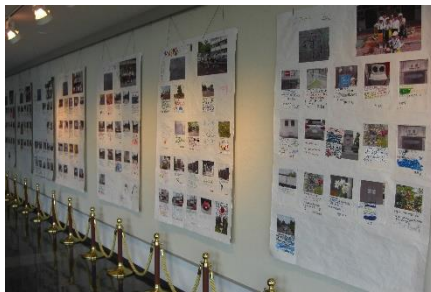


展示会の様子など

かごしま環境未来館



市民文化ホール



城西福祉館



城西公民館



桜島港フェリーターミナル



市役所西別館



主な作品の御紹介



中郡小学校 (R2年度)

第1回 まちのよさや特徴について意見を出し合う



第2回 グループでまちの写真を撮りに行く



第3回 気に入った写真に感じたことなどを添える



第4回 グループごとに発表する

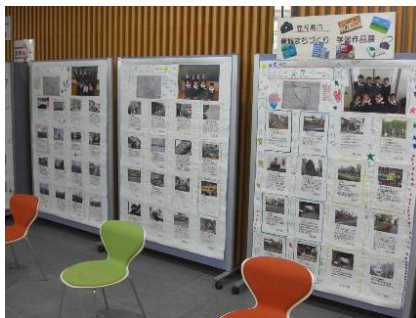


展示会の様子など

市民文化ホール



市役所西別館



鴨池福祉館



主な作品の御紹介



～ 3年生の皆さん ～



