

景観まちづくり学習

～これまでの取組のご紹介～

目次

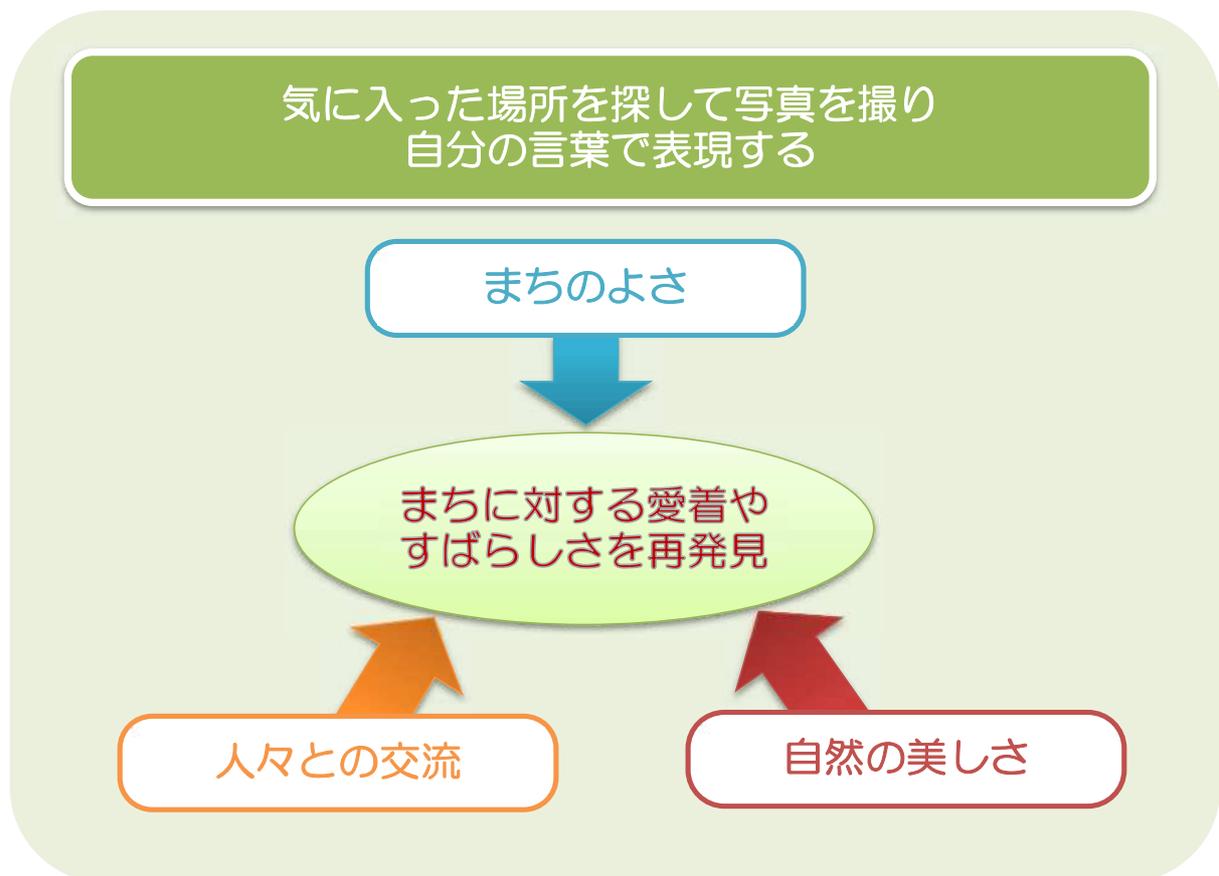
- 「景観まちづくり学習」とは・活動の内容とは
- 主な学習の流れ・これまでの実績一覧
- 主な取組の様子

1. 「景観まちづくり学習」とは

まちの景観を知り、大切に作る心が、個性ある美しいまちづくりの進展につながります。景観まちづくり学習は、子供の頃から身近な「景観」や「まちづくり」に対して関心を深めてもらうことをねらいとした取り組みです。

2. 活動の内容とは

まちの写真を撮り、感じたことや想ったこと、言葉を書き添えて自分達のまちを表現し、発表会や展示会を開催します。



3. 主な学習の流れ

	学習のねらい	学習活動の内容
STEP 1	どんな写真を撮りたいか自分たちの課題を設定する	○都市景観課による小学校周辺の紹介や写真等を見て、まちのよさや特徴について意見を出し合う ○グループに分かれ、どんな写真を撮りたいか決める
STEP 2	気に入った景観の写真を撮る	○グループでまちの写真を撮りに行く ※H20年度は建築士会の、H30年度は学校支援ボランティアの皆様のご協力をいただきました。
STEP 3	自分たちの作品を表現する	○どの写真を使い、どのようにレイアウトするか話し合う ○気に入った写真に感じたこと等を言葉にして書き添える
STEP 4	自分たちの作品を発表する	○まちのよさや特徴を説明し、発表する
展示会	自分たちの作品を展示する	○広く地域の方々に小学生から見た「まちの景観」を紹介するために展示会を行い、地域の魅力を発見してもらう

4. これまでの実績一覧

	学校	対象学年	人数 (グループ数)	学習期間
H20年度	名山小学校	6年生	約40人 (8グループ)	11月19日～ 1月16日
H21年度	大龍小学校	6年生	78人 (10グループ)	11月11日～ 12月4日
H22年度	山下小学校	6年生	48人 (6グループ)	11月16日～ 12月8日
H23年度	松原小学校	6年生	45人 (6グループ)	11月10日～ 12月6日
H24年度	桜洲小学校	5年生	25人 (4グループ)	5月25日～ 6月28日
H25年度	郡山小学校	6年生	50人 (6グループ)	5月16日～ 6月26日
H26年度	吉田小学校	3・4年生	14人 (3グループ)	5月22日～ 6月25日
H27年度	喜入小学校	3年生	45人 (6グループ)	1月20日～ 2月16日
H28年度	石谷小学校	5年生	52人 (7グループ)	10月8日～ 11月4日
H29年度	城南小学校	5年生	37人 (5グループ)	10月5日～ 11月7日
H30年度	和田小学校	5年生	110人 (12グループ)	5月31日～ 7月6日
R元年度	西田小学校	3年生	99人 (12グループ)	5月8日～ 6月8日
R2年度	中郡小学校	3年生	66人 (8グループ)	1月19日～ 2月25日
R4年度	本名小学校	4年生	32人 (4グループ)	1月30日～ 3月6日
R6年度	小山田小学校	3・4年生	17人 (4グループ)	6月17日～ 10月30日

5. 主な取組の様子

名山小学校（20年度）

第1回 まちのよさや特徴について意見を出し合う



第2回 グループでまちの写真を撮りに行く



第3回 気に入った写真に感じたことなどを添える



第4回 グループごとに発表する



展示会の様子など

市役所東別館 1階ロビー



主な作品の御紹介

～ 6年生の皆さん～



- 子どもたちから出された主な意見
- ・人が歩く歩道をいっぱいつくってほしい
- ・街灯を付けてほしい
- ・水が流れるところを増やしてほしい

桜洲小学校（24年度）

第1回 まちのよさや特徴について意見を出し合う



第2回 グループでまちの写真を撮りに行く



第3回 気に入った写真に感じたことなどを添える



第4回 グループごとに発表する



展示会の様子など

市役所東別館 1階ロビー



主な作品の御紹介

～ 5年生の皆さん～



南日本新聞（平成 24 年 6 月 10 日）

子どもの視点で街パチリ

気に入った景色の撮影に熱中する桜洲小学校の児童ら
 鹿兒島市桜島横山町

桜洲小5年生が撮影学習

カメラを持って学校一まで4回ある。4日はを飛び出し、気に入つた風景をパチリ。鹿島を撮影。児童らは月見島市桜洲小学校の5読神社や旧海軍施設な年生25人が4日、「景と史跡のほか、海やフ観まちづくり学習」をエリ、灰を除去して行い、子どもならではの風景を撮ろうと熱中した。

身近な景観に興味を持つてもらおうと、市「普段よく見ていると2008年度から毎年1校で実施。同校では5月25日から6月末溶岩の形が面白かつた。芝蓮真君(10)は「写真を撮ってみたら、桜島はやっぱりきれいだった」と、それのお気に入りを見つけていた。

後半の授業では、写真を見て気づいたことを書き、班ごとにまちの良さや特徴を発表する。作品は7月、市役所で展示する。

(肥後美保子)

郡山小学校（25年度）

第1回 まちのよさや特徴について意見を出し合う



第2回 グループでまちの写真を撮りに行く



第3回 気に入った写真に感じたことなどを添える



第4回 グループごとに発表する



展示会の様子など

市役所東別館 1 階ロビー



スパランド裸・楽・良



主な作品の御紹介



～ 6年生の皆さん～



南日本新聞（平成 25 年 6 月 6 日）



石谷小学校（28年度）

第1回 まちのよさや特徴について意見を出し合う



第2回 グループでまちの写真を撮りに行く



第3回 気に入った写真に感じたことなどを添える



第4回 グループごとに発表する



展示会の様子など

平野岡体育館



都市農村交流センター
お茶の里



松元校区公民館



みなと大通り別館
市民ギャラリー



主な作品の御紹介



南日本新聞（平成 28 年 10 月 24 日）



～ 5 年生の皆さん ～



城南小学校（29年度）

第1回 まちのよさや特徴について意見を出し合う



第2回 グループでまちの写真を撮りに行く



第3回 気に入った写真に感じたことなどを添える



第4回 グループごとに発表する



展示会の様子など

東別館



鹿児島中央駅
市民プラザ



サンエールかごしま



主な作品の御紹介



南日本新聞（平成 29 年 12 月 7 日）



～ 5年生の皆さん～



西田小学校 (R 元年度)

第1回 まちのよさや特徴について意見を出し合う



第2回 グループでまちの写真を撮りに行く



第3回 気に入った写真に感じたことなどを添える



第4回 グループごとに発表する



展示会の様子など

かごしま環境未来館



市民文化ホール



城西福祉館



城西公民館



桜島港フェリーターミナル



市役所西別館



主な作品の御紹介



小山田小学校(R6年度)

第1回 景観についてみんなで学ぶ、ルートを決める



第2回 グループでまちの写真を撮りに行く



第3回 気に入った写真に感じたことなどを添える



第4回 グループごとに発表する



Yamayama Elementary School's Activities

◆ Online presentation and exchange with schools in Tokyo ◆



◆ Exhibition using 2D QR codes for audio presentation ◆



Exhibition Appearance

City Office West Branch (Citizen Gallery)



Kagoshima Central Station City Service Station



Health Forest Park



景観まちづくり学習
実施小学校位置図

