


夏フェスタグチアートコレクション展の学校特割制度にお申込みいただいた学校からお寄せいただいた児童のみなさんの感想等をご紹介します。

かこしきしりつびじゅつかん
鹿児島市立美術館 「夏フェスタグチアートコレクション展」
鑑賞レポート

伊敷台小学校	4年	組	名前()
美術館に行った日	令和5年	8月	11日(金)
気に入った作品の名前	(無題 #4)		
作品をかいた人の名前	(キース・ヘリング)		
感想	 <p>色がきれいなオレンジと緑でいろどられ、とてもきれいです。ダンスを行う二人だそうです。おもしろい形をしています。</p>		

かこしきしりつびじゅつかん
鹿児島市立美術館 「夏フェスタグチアートコレクション展」
鑑賞レポート

伊敷台小学校	4年	組	名前()
美術館に行った日	令和5年	8月	15日(火)
気に入った作品の名前	(Pixcell-Deer #51)		
作品をかいた人の名前	(名和晃平)		
感想	<p>ぼくはこの作品を見て大きさにびっくりしました。しぐのはくせいにキラキラ光る石をたくさんつけて今にも動き出しそうだった。</p> 		

ふしおな	2年	組	名前
<p>ぼくは、びじゅつかんに行きました。ぼくがーばんおもしろいと思ったのは、さいしょに見たときは一人なのに、左や右に行くと二三人が立っていました。ふしぎでおばあちゃんにふしぎがねと言って、おばあちゃんもふしぎがねと言ってくれました。</p>			

びじゅつかん	1年	組	名前
<p>さいしょリーフレットをもらったときはちょっとだけびっくり。じゅつかんは、あんまりすぐで「わた」なとおもって、いたけれど、みてみたらたのしかった。すぐかたでもわたしは、びじゅつかんで、こんなにたのしいんだなとおもいました。1かいにいったときは、ちっちゃいえがいはあ、たけど、じゅつかんにおおきいえがはあ、それがいちばん好きでした。</p>			

【作品について】

Pixcell-Deer#51 名和晃平

ぼくは、この作品を見て大きさにびっくりしました。鹿のはくせいにキラキラ光る石をたくさん付けて、今にも動き出しそうだった。

市内小学校 4年生

無題#4 キース・ヘリング

色がきれいなオレンジと緑で彩られ、とてもきれいです。ダンスを行う二人だそうです。おもしろい形をしています。

市内小学校 4年生

Warp Time With Warps Self No2

宮島達男

顔がぐによぐによになるところがおもしろかった。

市内小学校 1年生

LEDの1～9までの数字が違う速さで変わっていくところと、顔や体が太ったりやせたりするのが面白かったです。

市内小学校 2年生

灰色の山 会田 誠

大きな山なので、と山ができそうと思いました。ちかくから見ると人がいっぱいたおれていて、かなしくなりました。

ウォーリーをみつけました。

市内小学校 1年生

黄色い麦藁帽子の女の子 村上 隆
たくさんの笑顔の花がとても明るくて、鮮やかで、暑い夏を吹き飛ばして元気が出る絵だと思いました。

市内小学校 6年生

無限の網 (THROW) 草間彌生

むげんのあみを見てると、目の前がむげんのあみで広がっていくように見えました。

市内小学校 1年生

日本海、隠岐、日本海、利尻島、日本海、北海道 杉本博司
空と海のまんなが、同じで船も何もうってなくて、空と海だけがうっていて、すてきな風景でした。
市内小学校 1年生

トリエタノールアミン ダミアン・ハースト
この作品は、カラフルな丸がたくさんあるのが心に残りました。うすめの色から濃い色まで違いがあるのがいいと思います。
市内小学校 5年生

ダブル・ミッキーマウス 1981 アンディ・ウォーホル
ミッキーマウスがキラキラしていた。すごくきれいだった。
市内小学校 1年生

The Weeping Song リチャード・モス
軍事目的で開発されたものがきれいなアート作品になっていて争いの世界とアートの世界がまざりあって印象的だった。
市内小学校 6年生

Substrat 33 I トーマス・ルフ
トーマス・ルフは、にじ色で、あかるい色がいっぱいあってきれいだな。と思いました。
市内小学校 2年生

告知・森 (ティファニー) (ニューヨーク 2012) 照屋 勇賢
今大切な、環境問題をしっかり表していてすてきだと思いました。光を当てると木の影がうつり、大事なことだと実感しました。
市内小学校 3年生

サイレント・ヴァイオレンス 奈良美智
何におこっているのだろう? という気になる感じがいい。色遣いがいい。きれいな色
市内小学校 4年生

【展覧会への感想】
さいしょ、リーフレットをもらったとき、ちょっとだけ美術館は、あまり静かでないかなーとっていたけれど、行ってみたら楽しかったし、すごかったです。わたしは美術館ってこんなにたのしいんだなーと思いました。1かいに行ったときは、小っちゃい絵がいっぱいあったけど、きゅうに、大きい絵があって、それが一番好きでした。

市内小学校 1年生
初めて見るアート作品にワクワクしました。
市内小学校 1年生

いろいろな素材でつくられていてすごかったです。
市内小学校 1年生

とうめいな球でつつまれた鹿や、ぎん色のロボットなど、ふしぎな作品がたくさんありました。
市内小学校 1年生

教えてもらわないと気づかないようなおどろく作品や時間をかえてみるとへんかしている作品もあったりして、作った人はたまをかけてがんばって、作ったんだろうなと感じました。自分も作ってみたいと思いました。
市内小学校 1年生

たくさんの絵やぞうけいがあり、大きさもかべいっぱいのもあったり、天井からつるされていたりして、はく力がありました。
市内小学校 2年生

いろいろな作品があって見るのもドキドキした。
市内小学校 2年生

いろいろな絵のかき方やつくり方があって、たくさんの種類の芸術がありました。むかしの芸術と今年の芸術はまたちがってました。
市内小学校 2年生

ちょっと不気味な作品もあったけど、作者が伝えたい事がある、という事が分かりました。はじめはタグチさんは色々なものをよく集めるな~と思ったけど、きっと意味があると思いました。
市内小学校 3年生

きれいな絵ばかりではなく、呪われそうなこわい作品が多くあって、きれいな作

品を飾っているイメージの美術館とは少し違うと思いました。
市内小学校 3年生

一つ一つに独特な形があって、とてもおもしろかった。作品を見ると作者のどういうふうに伝えたいかが伝わってきた。
市内小学校 3年生

有名なアーティストの絵がたくさん見られてとても勉強になったし感動的でした。
市内小学校 4年生

カラフルで力強い作品が多く、どの作品も作者それぞれの自由な発想力が表現されていました。現代アートはまるでお祭りに来たみたいになくわくした気持ちになりました。
市内小学校 4年生

夏フェス タグチアートコレクション展には、今まで見たことのない不思議な作品がたくさんあり、「面白いな」と思いました。
市内小学校 5年生

とても個性的でいろいろな物がアート作品になっていてアートは広い世界だと思った。
市内小学校 6年生

現代アートのよさが知れて、なにより、みんなが知っているような有名な様々な作品が見れて、「見たかいたったな」と思いました。
市内小学校 6年生